

2013

Badanie uczestników projektu szkoleniowego „Aktywny emeryt”

Sopot, grudzień 2013 r.

Spis treści



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

Wyniki badań

- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Wstęp

- *Informacje o badaniu*

Informacje o badaniu

Cele badania:

- Ocena użyteczności dofinansowywanych usług szkoleniowych;
- Diagnoza planów szkoleniowych Beneficjentów;
- Diagnoza wpływu dofinansowywanych szkoleń i studiów podyplomowych na działalność Beneficjentów.

Wykonawca:

- PBS Spółka z o.o.

Metodologia:

- Badanie zostało zrealizowane metodą wywiadów telefonicznych (CATI).

Respondenci:

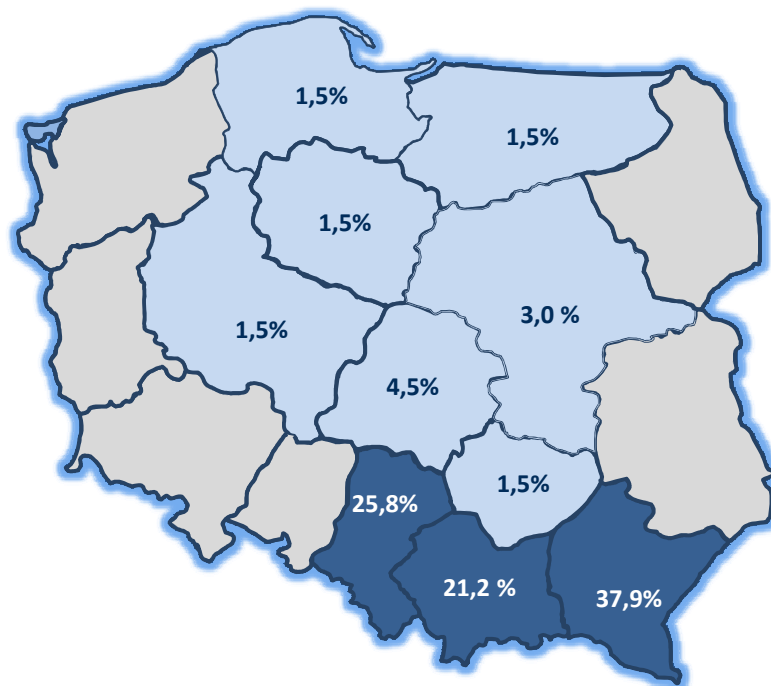
- Uczestnicy projektów szkoleniowych „Aktywny emeryt”

Informacje o badaniu

REALIZACJA:

- Edycja XIV: N=194, 29.08 – 27.09.2013
- Edycja XV: N=14, 24.10 - 21.11.2012
- Edycja XVI: N=52, 27.11 - 06.12.2013

REALIZACJA BADANIA W POSZCZEGÓLNYCH WOJEWÓDZTWACH:

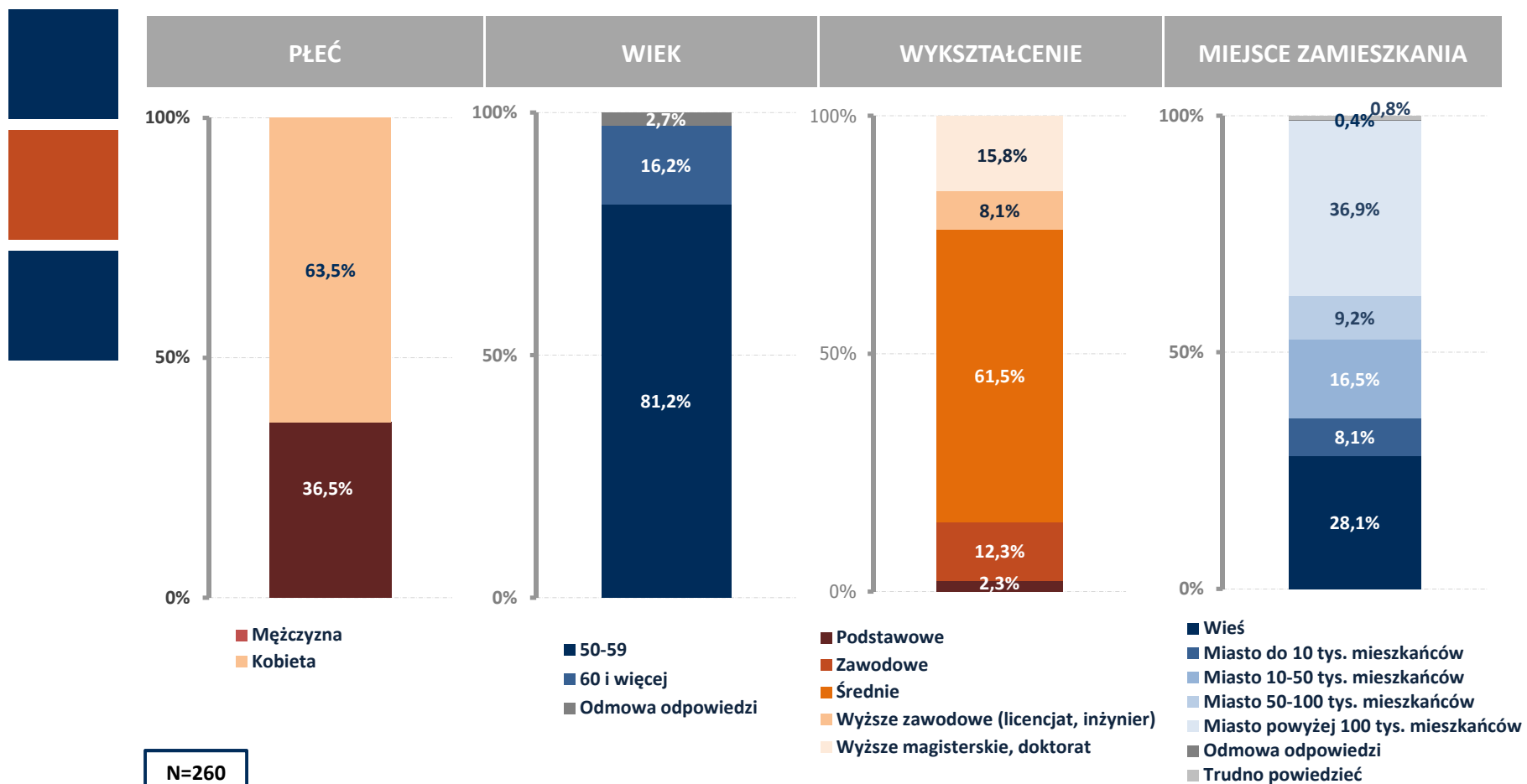




Struktura badanej próby

- *Struktura badanej próby*
- *Sytuacja zawodowa*
- *Struktura przedsiębiorstw*

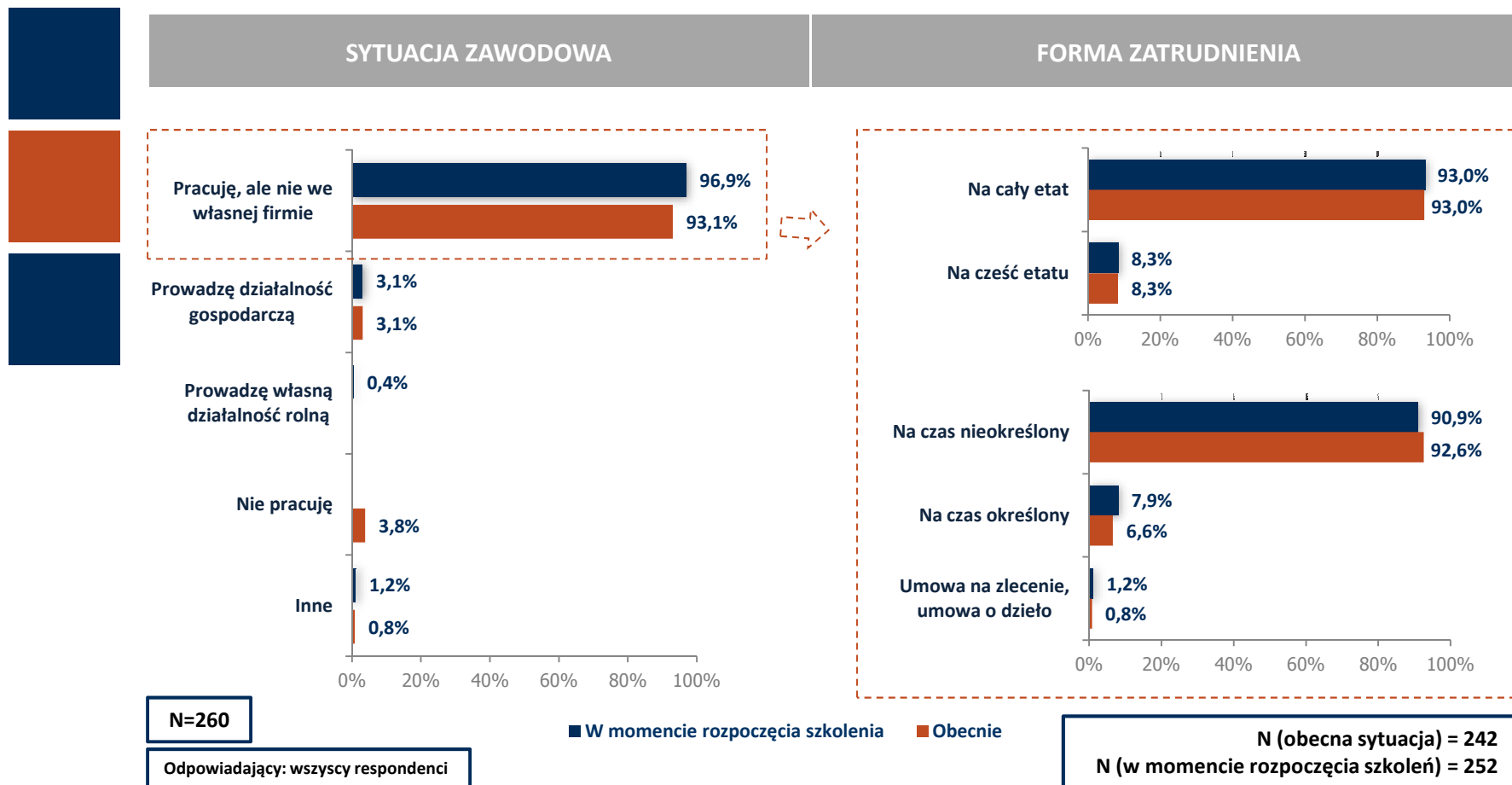
Struktura badanej próby



N=260

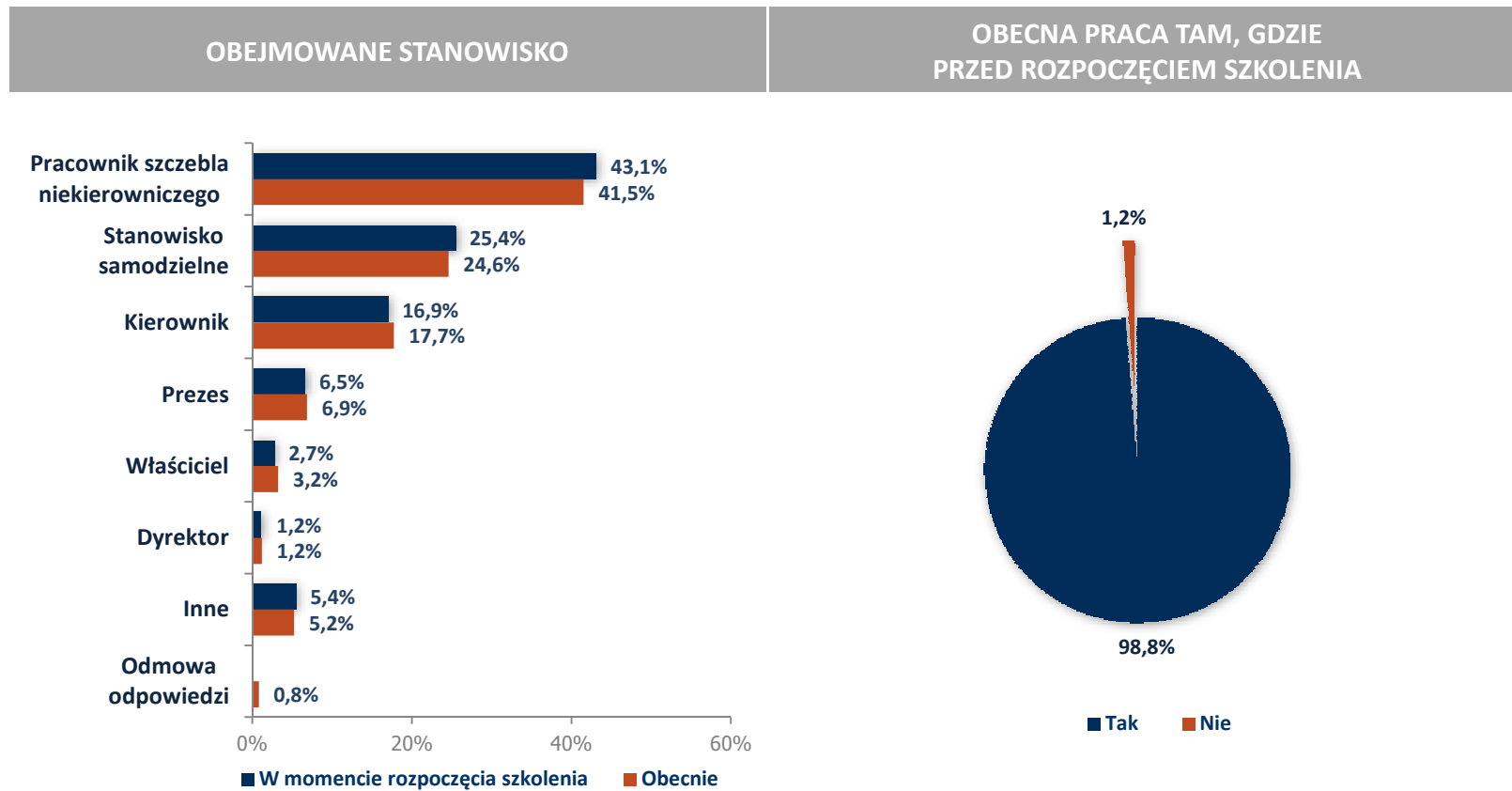
Odpowiadający: wszyscy respondenci

Sytuacja zawodowa respondentów



Spośród 10 osób, które nie pracują, 6 jest na emeryturze bądź urlopie. Żadna zaś nie jest na stażu, urlopie wychowawczym ani macierzyńskim.

Sytuacja zawodowa respondentów



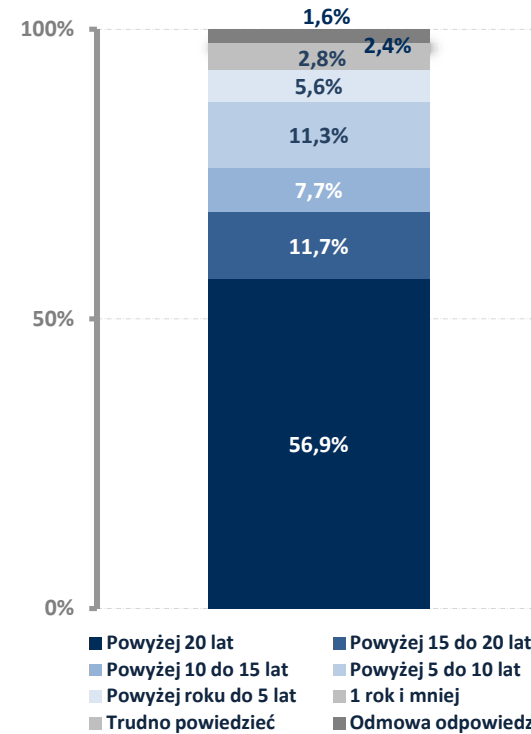
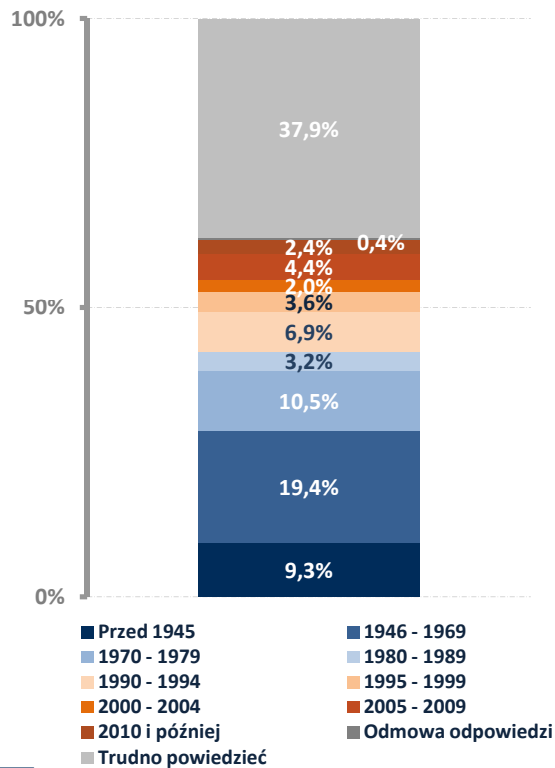
Obecnie N = 248
W momencie rozpoczęcia projektu N = 260

N=247
Odpowiadający: osoby, które pracowały przed rozpoczęciem szkolenia oraz pracują obecnie

Sytuacja zawodowa respondentów



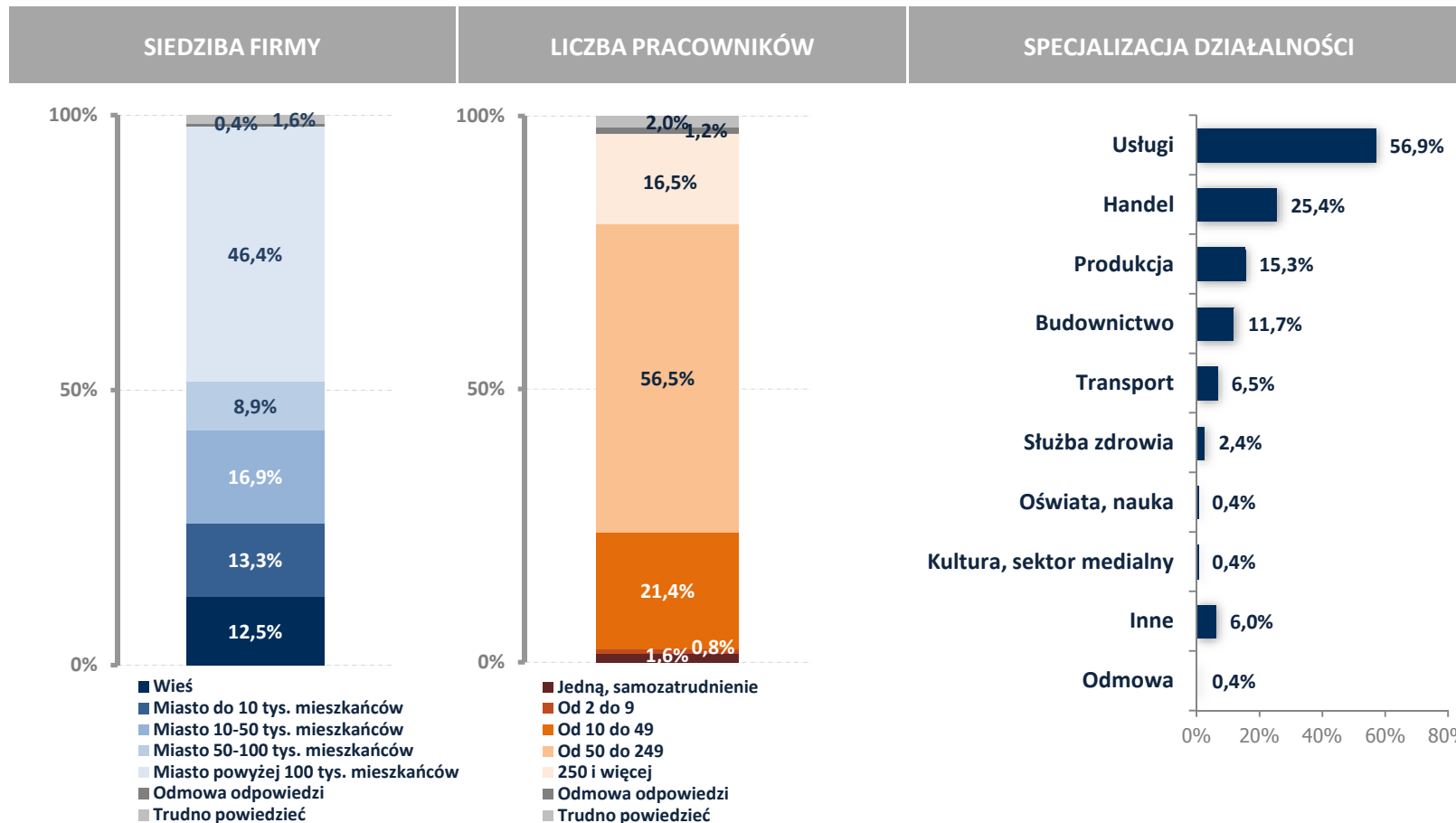
ROK POWSTANIA FIRMY / INSTYTUCJI **DŁUGOŚĆ PRACY W OBECNEJ FIRMIE (W LATACH)**



N=248

Odpowiadający: osoby pracujące

Struktura przedsiębiorstw



N=248

Odpowiadający: osoby pracujące



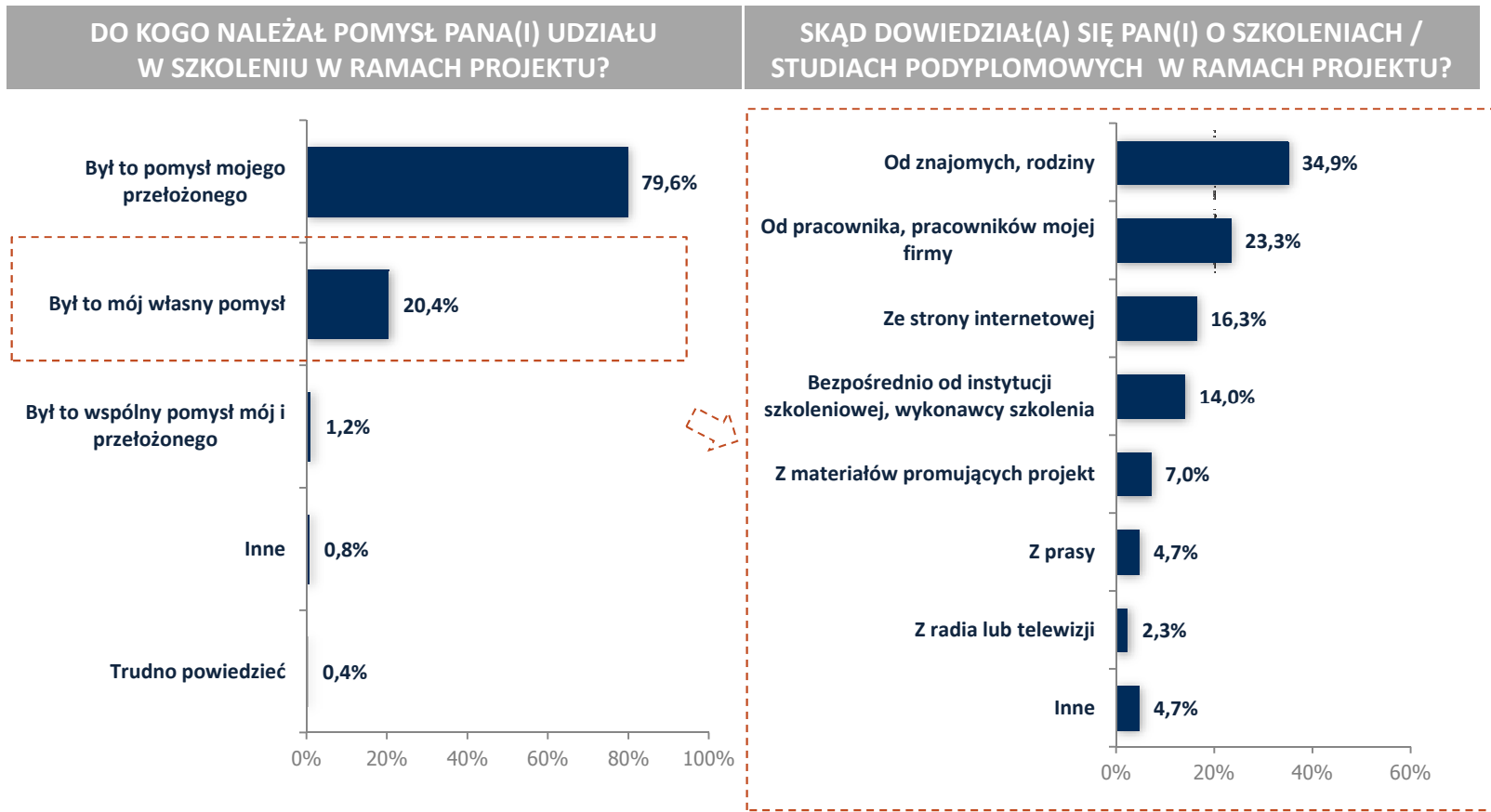
Wyniki badań

- *Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach*
- *Efekty udziału w szkoleniu*
- *Doświadczenie i plany szkoleniowe*



Motywy udziału i źródła wiedzy o szkoleniach

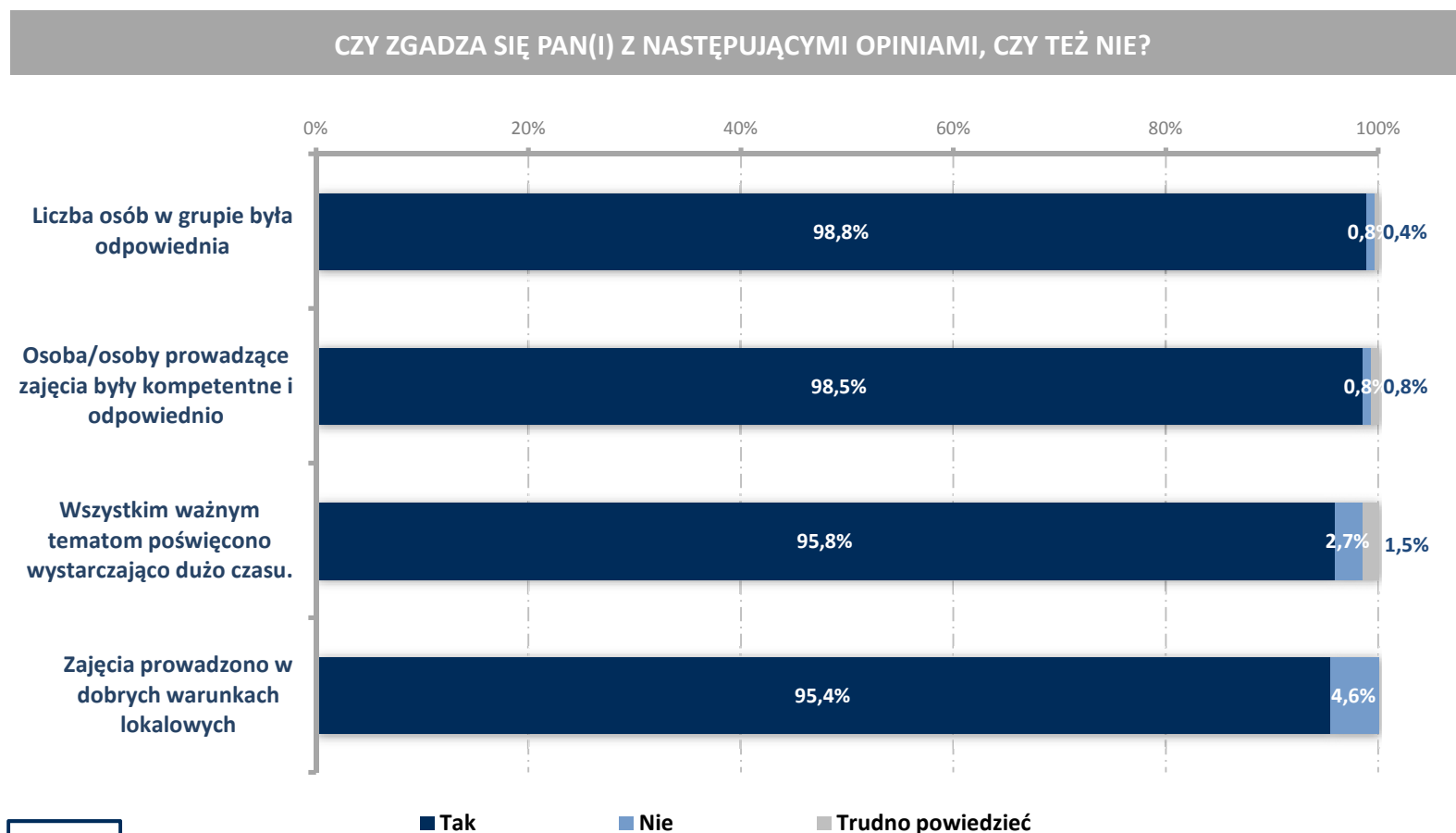
Decyzja o udziale w szkoleniu



N=260
 Odpowiadający: wszyscy respondenci

N=53
 Odpowiadający: osoby, które samodzielnie zdecydowały wziąć udział w projekcie

Opinia na temat szkolenia

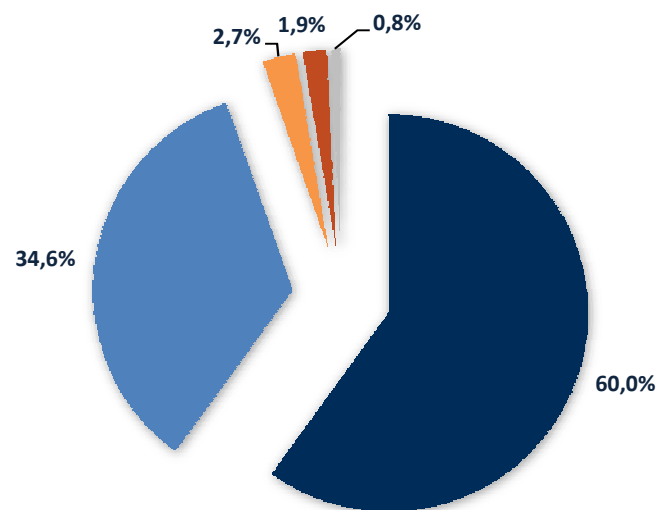


N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Skłonność do polecenia szkolenia

CZY POLECIL(A)BY PAN(I) TE SZKOLENIA OSOBOM PRACUJĄCYM NA PODOBNYM STANOWISKU
LUB WYKONUJĄCYM PODOBNĄ PRACĘ?



N=260

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Trudno powiedzieć

Odpowiadający: wszyscy respondenci

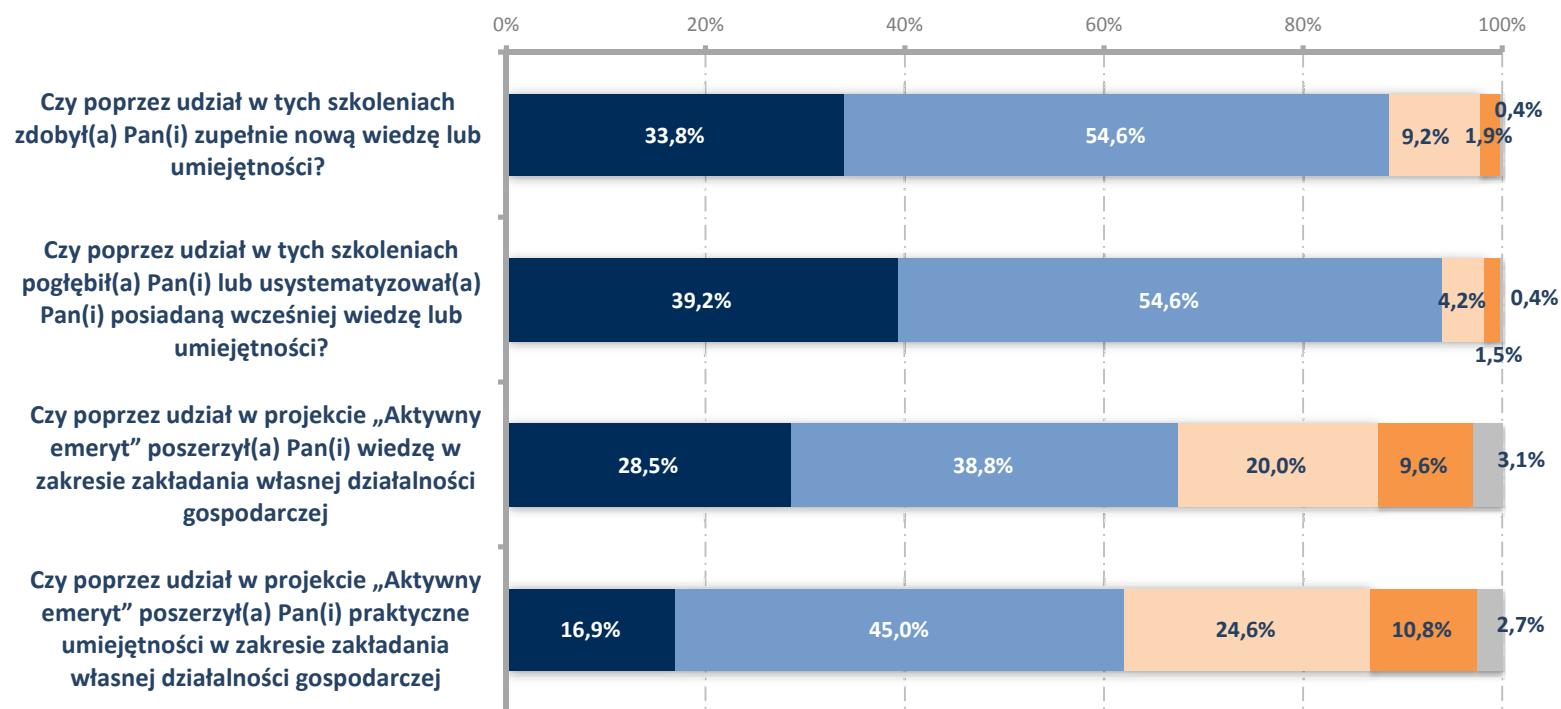
Skłonność do polecenia szkolenia była pozytywnie skorelowana z opinią, że szkolenie sprostało oczekiwaniom respondenta (Pearson=0,599), z poczuciem pozyskania nowej wiedzy przez respondenta dzięki szkoleniom (Pearson=0,605) oraz z zasadności poświęcenia czasu na udział w szkoleniu (Pearson = 0,647).
Wg danych XIV-XVI edycji



EFEKTY UDZIAŁU W SZKOLENIU

Efekty udziału w szkoleniu

OPINIA NA TEMAT PRZYDATNOŚCI SZKOLEŃ



N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Trudno powiedzieć

Efekty udziału w szkoleniu

CZY POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKCIE „AKTYWNY EMERYT” POSZERZYŁ(A) PAN(I) SWOJE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z:

Komunikacją ze współpracownikami

95,0%

Pracą w zespole

93,8%

Żadne z powyższych

3,5%

*Odsetek osób, które
odpowiedziały twierdząco*

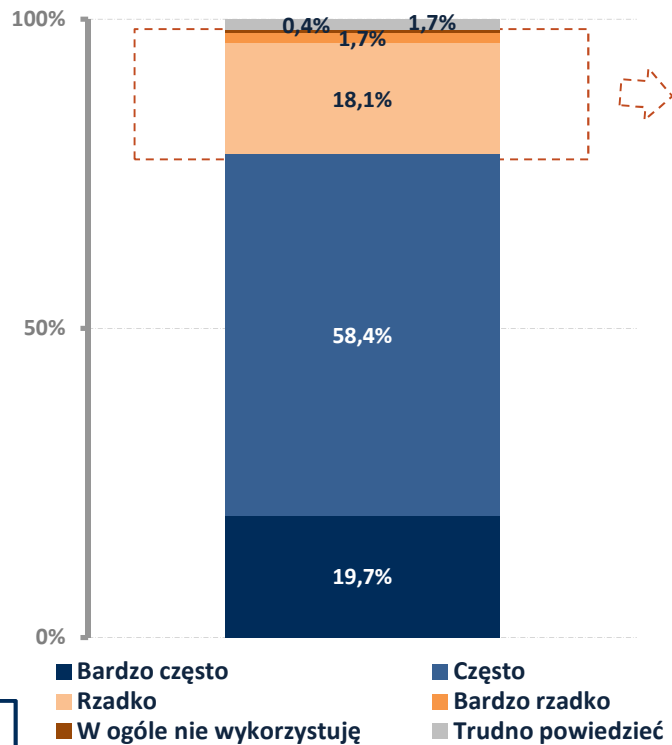
N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Efekty uczestniczenia w projekcie

JAK CZĘSTO W OBECNIE WYKONYWANEJ PRACY WYKORZYSTUJE PAN(I) WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTE LUB POGŁĘBIONE DZIĘKI UCZESTNICTWU W SZKOLENIACH?

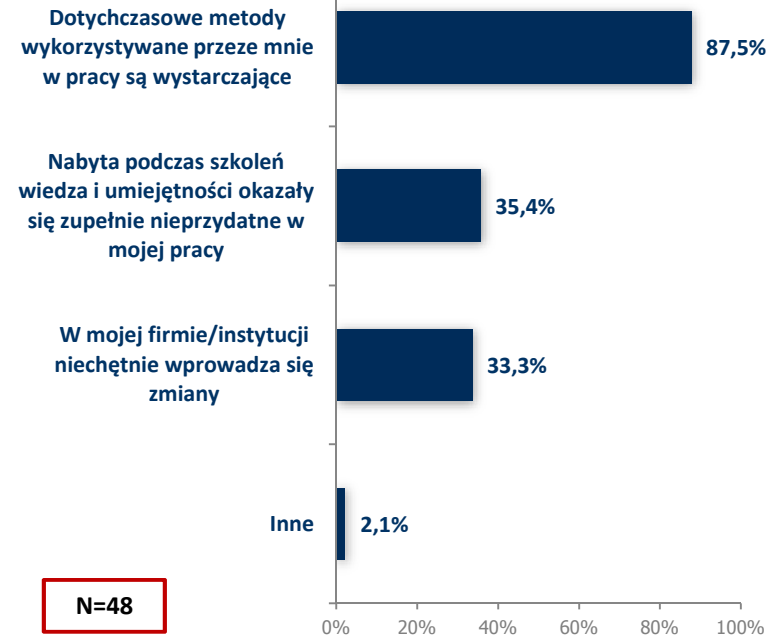


N=238

Odpowiadający: osoby pracujące, które zadeklarowały, że dzięki szkoleniom poszerzyły oraz zdobyły zupełnie nową wiedzę bądź umiejętności

CO UTRUDNIA PANU(I) WYKORZYSTYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ZDOBYTYCH LUB POGŁĘBIONYCH W TRAKCIE SZKOLEŃ?

Uwaga! Mała liczba odpowiadających!



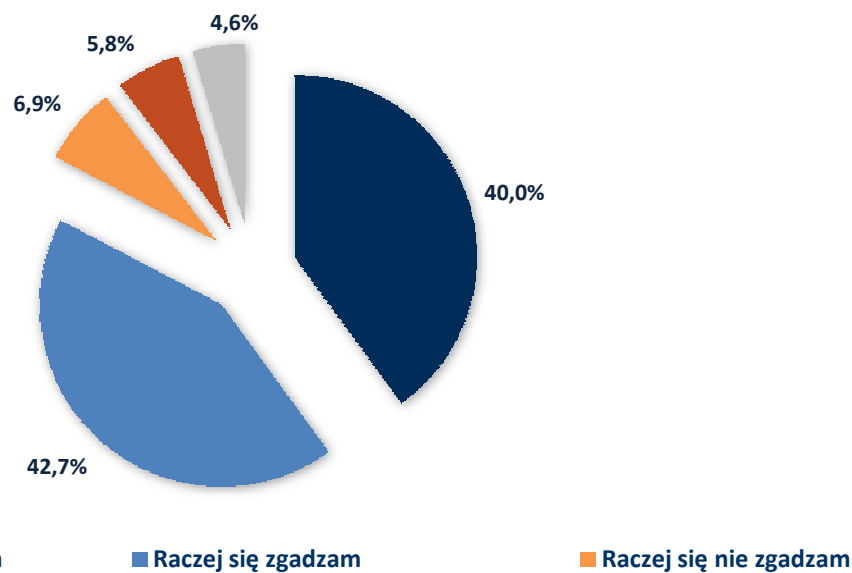
N=48

Odpowiadający: osoby, które w obecnej pracy rzadko, bardzo rzadko bądź w ogóle nie wykorzystują wiedzy otrzymanej dzięki szkoleniom

Efekty udziału w szkoleniu

NA ILE ZGADZA SIĘ PAN/I Z NASTĘPUJĄCYCH TWIERDZENIEM

Obecnie jestem bardziej zainteresowany(a) pozostaniem na rynku pracy



N=260

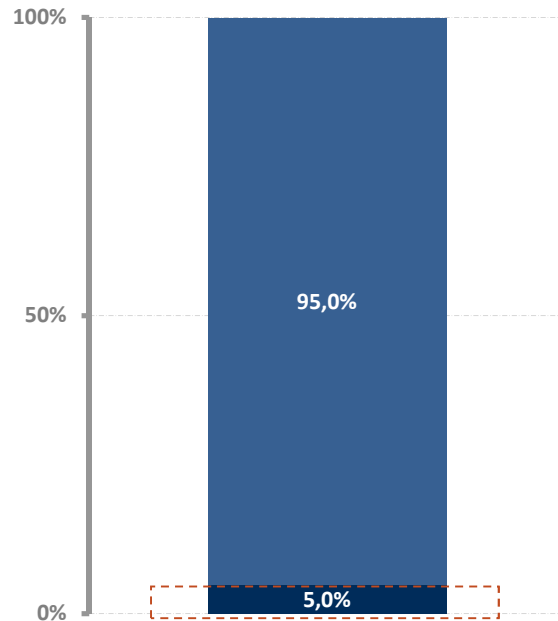
Odpowiadający: wszyscy respondenci

Efekty uczestniczenia w projekcie



CZY OD CZASU UKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ
W RAMACH PROJEKTU AWANSOWAŁ(A) PAN(I)?

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW TYCH SZKOLEŃ NA PANA(I) AWANS?



Spośród 12 osób, które zadeklarowały, że od czasu ukończenia szkolenia awansowały, 6 osób wpływ odbycia szkolenia na awans ocenia przeciętnie, 3 osoby nie widzą związku, natomiast dwie osoby twierdzą, że szkolenie miało bardzo duży wpływ na awans.

N=242

■ Tak ■ Nie

Odpowiadający: osoby pracujące,
ale nie we własnej firmie

N=12

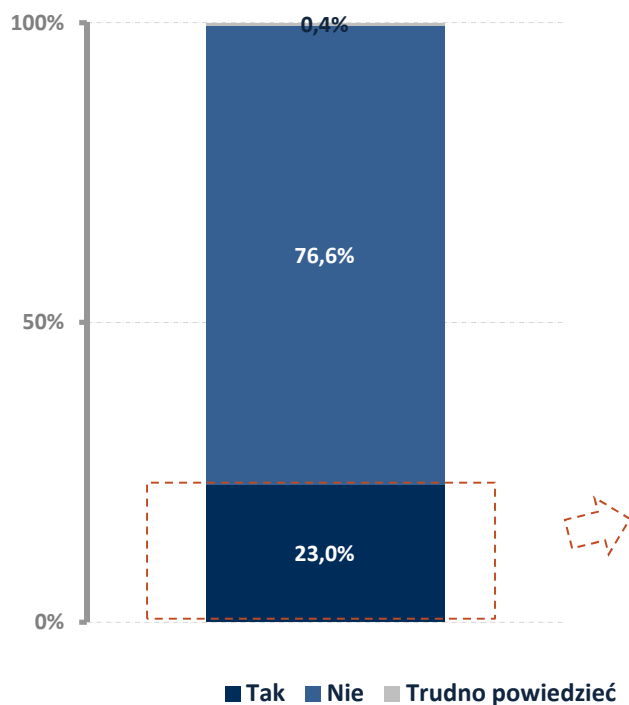
Odpowiadający: osoby, które
awansowały od czasu szkolenia

Ponadto jedna osoba od czasu ukończenia szkolenia założyła własną firmę. Osoba ta wpływ szkolenia na tą decyzję ocenia jako bardzo duży.

Efekty uczestniczenia w projekcie



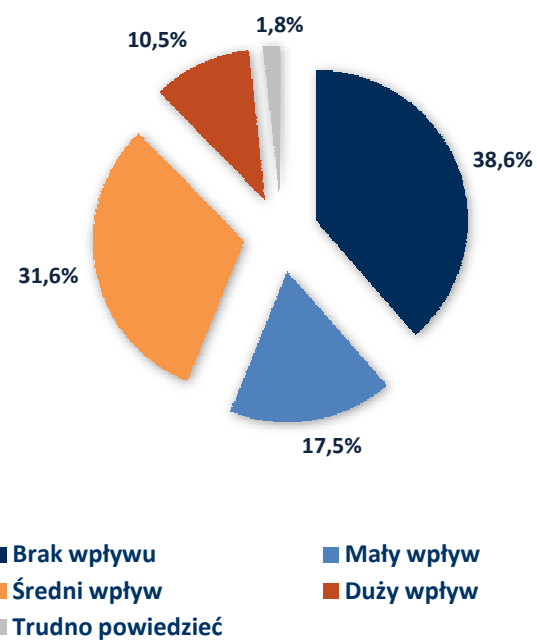
CZY OD CZASU ZAKOŃCZENIA PRZEZ PANA(IA) SZKOLEŃ
W RAMACH PROJEKTU PANA(I) ZAROBKI WZROSŁY?



N=248

Odpowiadający: osoby, które pracują

JAK OCENIA PAN(I) WPŁYW SZKOLEŃ NA WZORST PANA(I)
ZAROBKÓW?

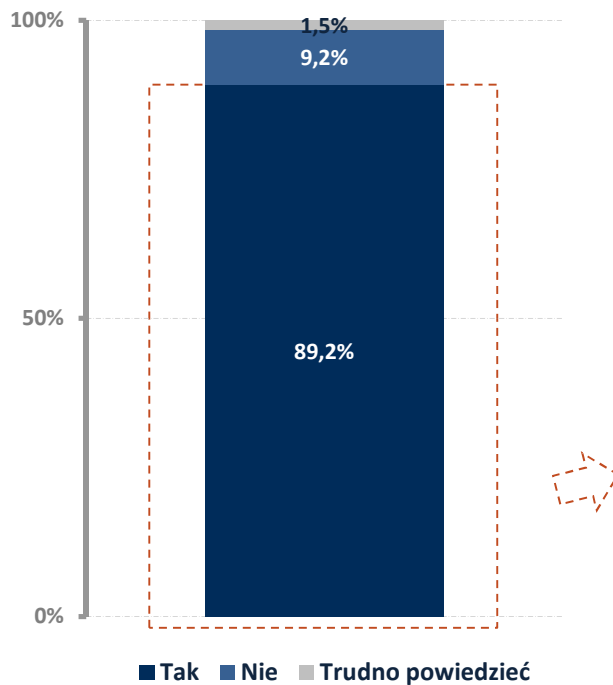


N=57

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia
szkolenia odnotowały wzrost zarobków

Efekty uczestniczenia w projekcie

CZY PO UKOŃCZENIU TYCH SZKOLEŃ OTRZYMAŁ/A PAN(I) CERTYFIKAT ŚWIADCZĄCY O ZDANIU EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO POSIADANIE OKREŚLONYCH UMIEJĘTNOŚCI?



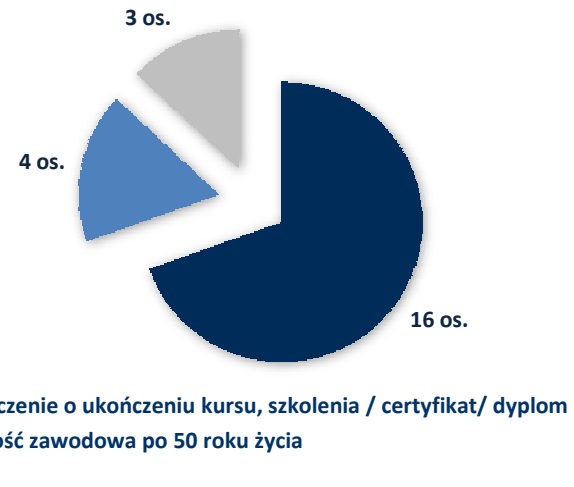
N=260

Odpowiadający: osoby, które pracują

JAK NAZYWA SIĘ OTRZYMANY PRZEZ PANA(IA) CERTYFIKAT?

Uwaga! Mała liczba odpowiadających!

Spośród 231 osób, które zadeklarowały, że po ukończeniu szkolenia otrzymały certyfikat, 209 nie pamięta jego nazwy. Odpowiedzi pozostałych osób przedstawia poniższy wykres:

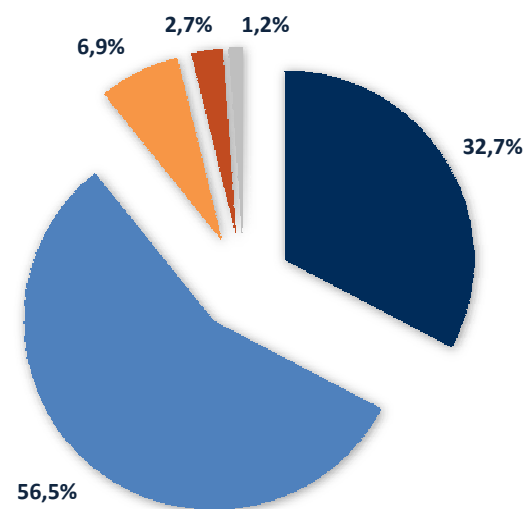


N=23

Odpowiadający: osoby, które od czasu ukończenia szkolenia odnotowały wzrost zarobków

Efekty udziału w szkoleniu

CZY DOTYCHCZASOWE KORZYŚCI ZWIĄZANE Z UDZIAŁEM W SZKOLENIU W RAMACH PROJEKTU SPROSTAŁY PANA(I) OCZEKIWANIOM?



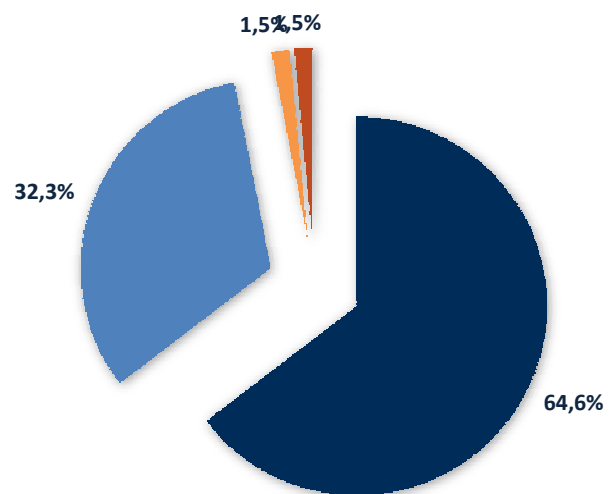
■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie ■ Trudno powiedzieć

N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Opinia na temat szkolenia

CZY PANA(I) ZDANIEM WARTO BYŁO POŚWIĘCIĆ CZAS NA UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH?



■ Zdecydowanie tak

■ Raczej tak

■ Raczej nie

■ Zdecydowanie nie

N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Mocne i słabe strony projektu

CO BYŁO DLA PANA(I) NAJWIĘKSZĄ KORZYŚCIĄ ZWIĄZANĄ Z UCZESTNICTWEM W RAMACH PROJEKTU?

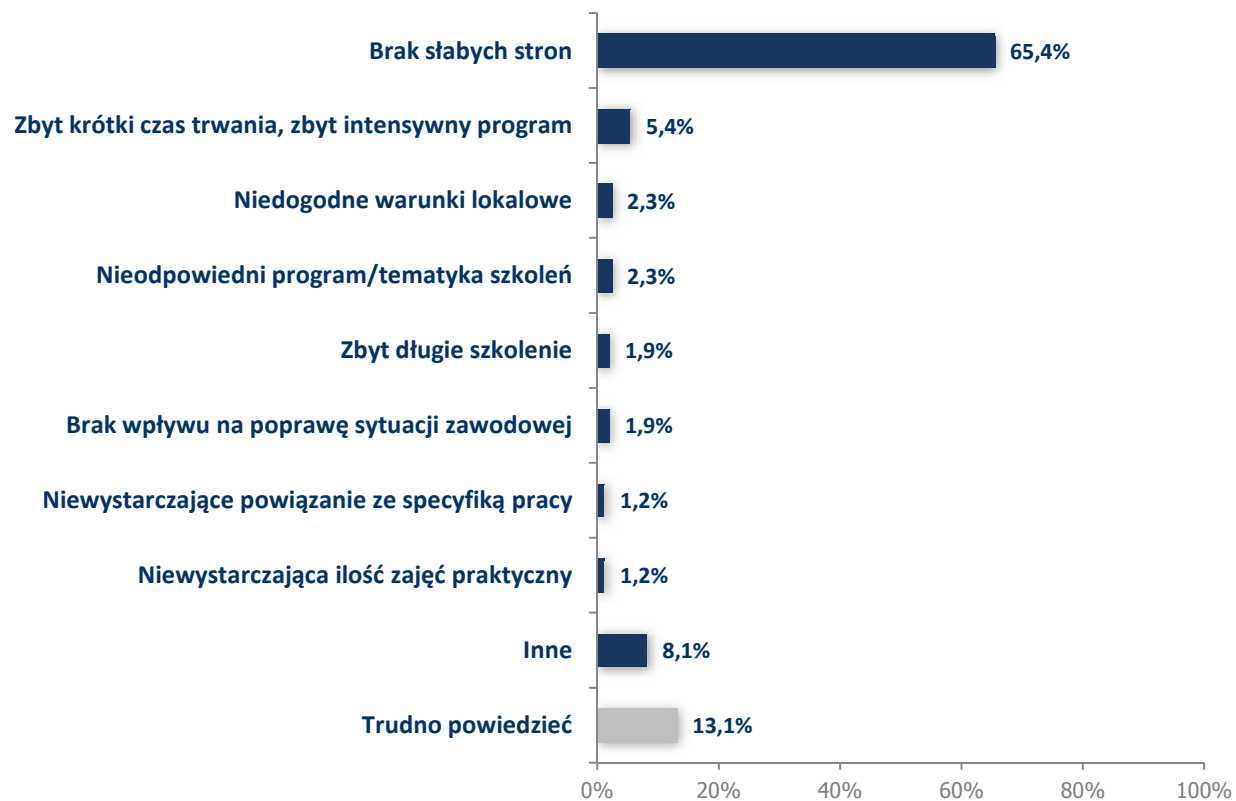


N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Mocne i słabe strony projektu

CO UWAŻA PAN(I) ZA NAJSŁABSZĄ STRONĘ SZKOLENIA?

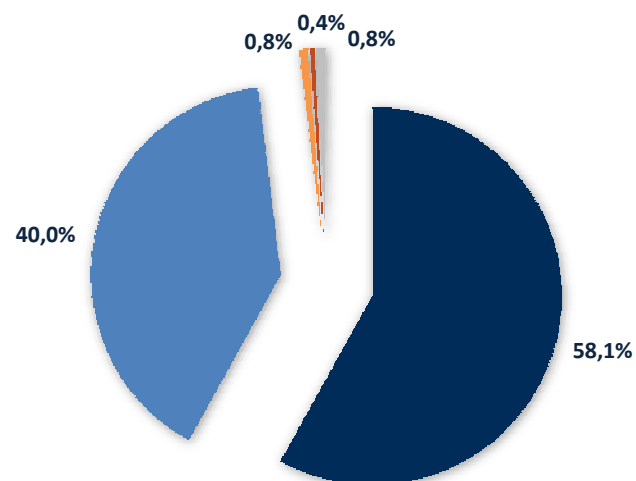


N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Opinia na temat szkolenia

JAK OGÓLNIIE OCENIA PAN(I) TO SZKOLENIE?



■ Bardzo dobrze ■ Dobrze ■ Źle ■ Bardzo źle ■ Trudno powiedzieć

N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Ogólna ocena szkolenia vs cechy beneficjentów

		Czy polecił(a)by Pan(i) te szkolenia osobom pracującym na podobnym stanowisku lub wykonującym podobną pracę?	Czy poprzez udział w tych szkoleniach zdobył(a) Pan(i) zupełnie nową wiedzę lub umiejętności?	Czy poprzez udział w tych szkoleniach pogłębił(a) Pan(i) lub usystematyzował(a) Pan(i) posiadaną wcześniej wiedzę lub umiejętności?	N (edycje XIV-XVI)
RAZEM		59,1%	42,4%	50,0%	260
Płeć	mężczyzna	53,3%	30,0%	30,0%	95
	kobieta	63,9%	52,8%	52,8%	165
Rok urodzenia	przed 1960	60,5%	48,8%	51,2%	174
	1960 - 1969	52,4%	28,6%	42,9%	79
Wykształcenie	Zawodowe	20,0%	20,0%	20,0%	32
	Średnie	64,1%	43,6%	56,4%	160
	Wyższe zawodowe (licencjat, inżynier)	50,0%	50,0%	33,3%	21
	Wyższe magisterskie, doktorat, tytuły naukowe	60,0%	40,0%	46,7%	41
Miejsce zamieszkania	Wieś	50,0%	50,0%	42,9%	73
	Miasto do 10 tys. mieszkańców	63,6%	18,2%	45,5%	21
	Miasto 10-50 tys. mieszkańców	53,3%	26,7%	40,0%	43
	Miasto 50-100 tys. mieszkańców	62,5%	75,0%	62,5%	24
	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	68,8%	43,8%	68,8%	96
Stanowisko	prezes	53,3%	26,7%	46,7%	17
	kierownik	80,0%	30,0%	60,0%	44
	pracownik szczebla niekierowniczego	50,0%	60,0%	55,0%	103
	stanowisko samodzielne	85,7%	57,1%	57,1%	61
Liczba pracowników w firmie	Od 10 do 49	61,9%	33,3%	57,1%	53
	Od 50 do 249	62,5%	50,0%	56,3%	140
	250 i więcej	66,7%	50,0%	33,3%	41

W tabeli znajduje się procentowy udział respondentów, którzy w XV i XVI edycji w odniesieniu do pytań udzielili odpowiedzi „zdecydowanie tak”. W ramach kafeterii pytani mogli również udzielić odpowiedzi „raczej tak”, „raczej nie” oraz „zdecydowanie nie”.

Odpowiadający: wszyscy respondenci

**Edycje XIV-XVI
N=260**

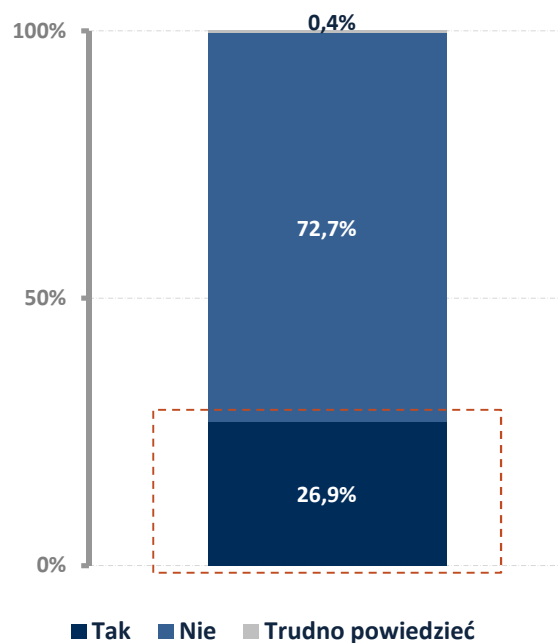


Doświadczenia i plany szkoleniowe

Doświadczenie i plany szkoleniowe



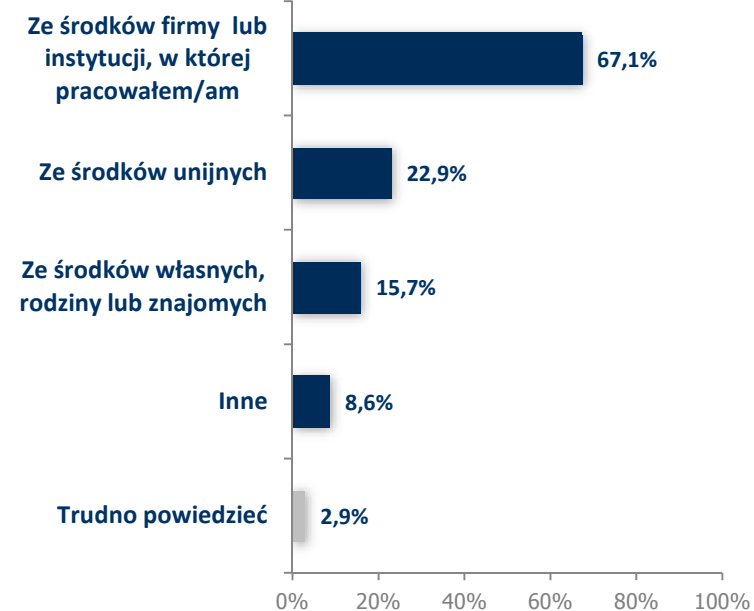
CZY POZA UDZIAŁEM W SZKOLENIACH W RAMACH PROJEKTU W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY DOKSZTAŁCAŁ(A) SIĘ PAN(I), TO ZNACZY CZY BRAŁ(A) PAN(I) UDZIAŁ W INNYCH SZKOLENIACH, KURSACH, SEMINARIACH, STUDIACH PODYPLOMOWYCH?



N=260

Odpowiadający: wszyscy respondenci

Z CZYCH ŚRODKÓW FINANSOWANY BYŁ PANA(I) UDZIAŁ W TYCH SZKOLENIACH, KURSACH, SEMINARIACH LUB STUDIACH PODYPLOMOWYCH?



N=70

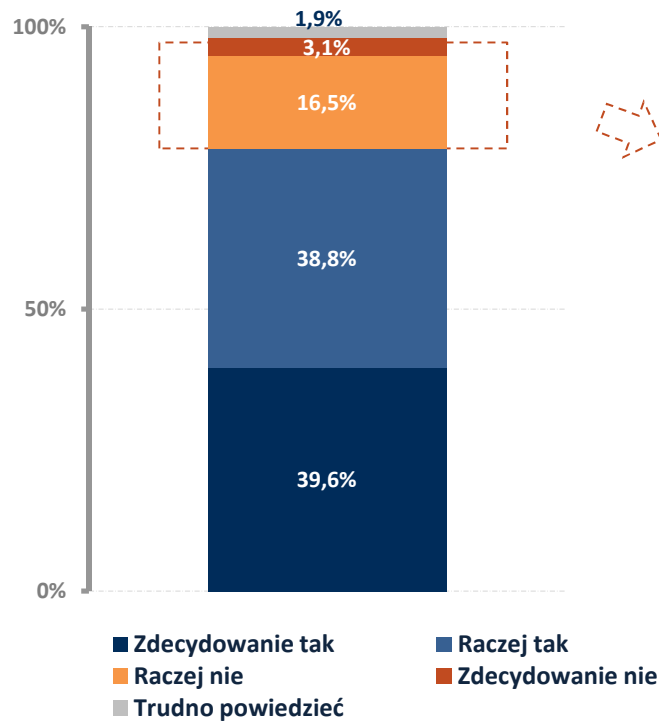
Odpowiadający: osoby, które doszkały się w ciągu ostatnich 12 miesięcy

Doświadczenie i plany szkoleniowe

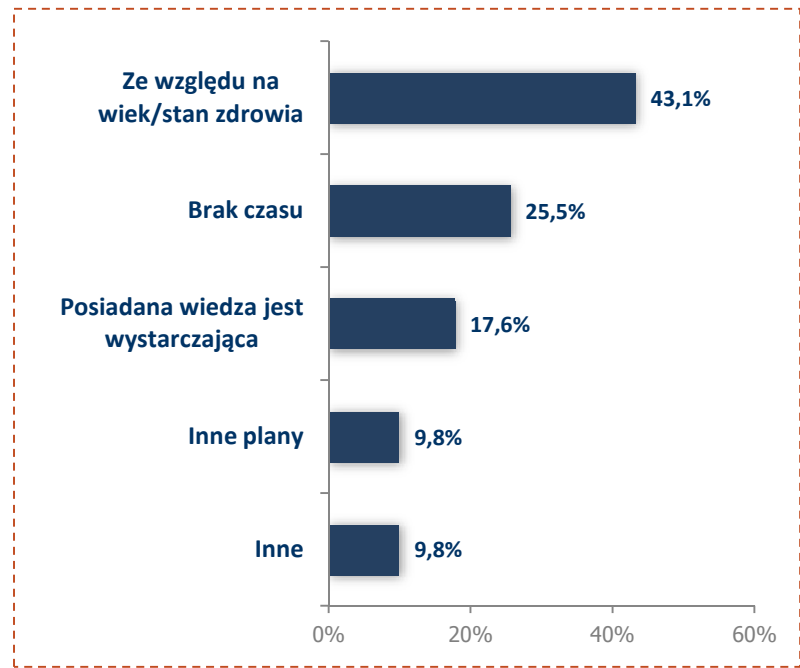


CZY W NAJBLIŻSZYM CZASIE CHCIAŁ(A)BY PAN(I) UCZESTNICZYĆ W KURSACH, SZKOLENIACH, SEMINARIACH, STUDIACH PODYPLOMOWYCH ITP.?

PROSĘ W KILKU SŁOWACH POWIEDZIEĆ, DLACZEGO NIE CHCIAŁ(A)BY SIĘ PAN(I) DOKSZTAŁCAĆ?



N=260
Odpowiadający: wszyscy respondenci



N=51
Odpowiadający: osoby, które nie chcą się dokształcać