Załącznik nr 14 do Regulaminu konkursu nr POWR.02.12.00-IP.09-00-001/16

Pieczęć Podmiotu ( jeśli dotyczy) Miejscowość, data

***Oświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów (jeśli dotyczy)***

***o doświadczeniu w realizacji działań na rzecz dostosowania systemu edukacji do potrzeb rynku pracy***

Niniejszym oświadczamy, że:

Wnioskodawca bądź partner (o ile dotyczy) posiada udokumentowane doświadczenie (co najmniej 1 z 4 poniżej wskazanych):

*(należy zaznaczyć jedno z poniższych opcji)*

* związane z uczestnictwem w pracach nad Polską Ramą Kwalifikacji (PRK) bądź nad Sektorową Ramą Kwalifikacji (SRK) w sektorze, na rzecz którego składany jest Projekt (o ile dotyczy),
* związane z opiniowaniem bądź współtworzeniem bądź tworzeniem łącznie co najmniej 3 programów edukacyjnych[[1]](#footnote-1) dotyczących sektora, na rzecz którego składany jest Projekt, w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku,
* we współpracy łącznie z co najmniej 3 jednostkami edukacji formalnej bądź pozaformalnej w zakresie przygotowania uczniów bądź studentów bądź kursantów bądź uczestników szkoleń do zawodów związanych z sektorem, na rzecz którego składany jest Projekt, w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku, w szczególności w zakresie organizacji staży bądź praktyk,
* związane z przygotowaniem podstawy programowej dla zawodu z sektora, na rzecz którego składany jest Projekt, w okresie 5 lat przed terminem złożenia wniosku.

Ponadto, do oświadczenia załączam/y zaświadczenie/a podmiotu/ów zewnętrznych potwierdzające powyżej wskazane doświadczenie.

……………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………...

Czytelny podpis osoby upoważnionej do reprezentowania Wnioskodawcy i Partnerów ( jeśli dotyczy)

1. *Pod pojęciem* ***program edukacyjny*** *rozumie się program zawierający określoną wiedzę i umiejętności do przekazania w systemie edukacji formalnej lub pozaformalnej, obejmujący również scenariusze zajęć wraz z metodami przekazania treści i kształtowania umiejętności (dostosowanymi do grupy docelowej, tematyki i rodzaju zajęć, postawionych celów edukacyjnych) oraz sprecyzowanymi kryteriami ocen i wymagań egzaminacyjnych (zasady, cele, wskaźniki).* [↑](#footnote-ref-1)