

**Zestawienie pytań i odpowiedzi z czwartego webinarium z cyklu #SUZwPigułce z 11.05.2023 r.
Pakiet startowy - jak bezboleśnie zacząć świadczyć usługi zdalnego uczenia?**

Pytanie 1. Teams, Moodle, kursy wideo, webinary - to już dziś norma w edukacji. Jaka jest wg Panów przyszłość narzędzi edukacyjnych związanych z nauką zdalną na świecie?

Trudno przewidzieć przyszłość, niemniej jednak od wielu lat starania deweloperów rozwiązań edukacyjnych koncentrują się mocno wokół takich zagadnień jak automatyzacja czy techniki immersyjne. Automatyzacja, zapewne wsparta przez sztuczną inteligencję, wesprze nas we wszystkim, co związane z zarządzaniem procesem i człowiekiem. Mamy nadzieję oczekiwać, że platformy będą w stanie dobierać dla każdego użytkownika odpowiednio dopasowane treści w odpowiednim czasie, a będzie się to opierało o znajomość predyspozycji tej osoby i umiejętność stałej analizy jej potrzeb i oczekiwań. Drugi wątek, czyli immersja, jest związany z postępującymi inwestycjami w środowisko Metaverse. Jeśli w najbliższych latach uda nam się budować tańszy, wygodniejszy i bardziej wydajny sprzęt, który wprowadzi nas w środowisko wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości, to wydaje się, że samo środowisko będzie już przygotowane na świadczenie usług edukacyjnych. Warto też zaznaczyć, że obecnie nie wykorzystujemy w pełni wielu możliwości, które już mamy i w dalszym ciągu da się zbudować przewagę konkurencyjną wykorzystując odpowiednio dobrze znane już narzędzia.

Pytanie 2. Którą platformę do nauki zdalnej polecają Państwo najbardziej? Czy rekomendują Państwo książki do metodyki nauczania w nauce zdalnej?

Zapraszamy do obejrzenia 15 pigułek wiedzy, gdzie podajemy przykładowe platformy do nauki zdalnego uczenia się: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLynE-SBIVdGonYx6cUxc4iTuJPYfJRprZ>.

Rekomendujemy następującą literaturę:

- „Design for How People Learn” – Julie Dirksen
- „E-learning by Design” – William Horton
- „Map It” – Cathie Moore
- książki braci Dan i Chip Heath – „Pstryk” oraz „Przyczepne koncepcje”
- „Skuszeni” – Eyal Nir
- oraz książki z dziedzin pokrewnych jak na przykład projektowanie gier (np. “Octalysis”).

Pytanie 3. Jakie regulacje prawne są najważniejsze przy usługach nauki zdalnej?

Zapraszamy do obejrzenia jednego z naszych poprzednich spotkań, które było poświęcone w całości temu tematowi, mianowicie drugiego webinarium dot. aspektów prawnych w usługach online:

https://www.youtube.com/watch?v=f_Y-V27Aebs&list=PLynE-SBIVdGoCIOr0AFewMp1j_tnGp-ad&index=2.

Link do webinarium: https://www.youtube.com/playlist?list=PLynE-SBIVdGoCIOr0AFewMp1j_tnGp-ad.

Pytanie 4. Czy istnieje w polskiej edukacji odpowiednik angielskiego 'debriefingu'?

Nie znam odpowiedzi, ale debriefing to dosyć szerokie pojęcie i można jego elementy podpisywać pod różne etapy w procesie ewaluacji projektu i nie tylko.

Nie wiem, czy istnieje w edukacji, ale koncepcja jest wartościowa i używana w pracy z uczniami (w webquestach, zadaniach wdrożeniowych, grywalizacji itp.) oraz w pracy zespołów metodycznych.

Odpowiedzi opracowali Sławomir Łais oraz Piotr Maczuga.