



BILANS KAPITAŁU LUDZKIEGO W POLSCE

Badania osób dorosłych

W trakcie wywiadu automatycznie powinny być rejestrowane następujące informacje:

1. Data przeprowadzenia wywiadu (rrrr-dd-mm)
2. Czas (godzina i minuta) rozpoczęcia wywiadu
3. Czas (godzina i minuta) zakończenia wywiadu
4. Czas (godzina i minuta) wprowadzenia odpowiedzi na pytanie numer W1.

Dzień dobry!

Dzień dobry! Nazywam sięi jestem pracownikiem Prowadzimy badanie na rzecz Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości dotyczące sytuacji polskiego rynku pracy. Rozmowa będzie dotyczyła Pana(-i) pracy i kwalifikacji zawodowych. Liczymy na Pana(-i) szczerze odpowiedzi.

Udział w rozmowie jest dobrowolny. Gwarantujemy, że wszelkie Pana(-i) wypowiedzi traktowane będą w pełni poufnie i będą użyte wyłącznie razem z odpowiedziami kilku tysięcy innych osób, w celach statystycznych, aby uzyskać jak najbardziej precyzyjny obraz obecnej sytuacji związanej z zatrudnieniem w kraju.

M1 m1	Na wstępie chciał(a)bym się zapytać o Pana(-i) rok urodzenia [Rok urodzenia] ANKIETER: KONTROLA KOHORTY WIEKOWEJ Z FORMULARZEM DOBORU	_ _ _ _ _ rok
M2 m2	ANKIETER ZAZNACZ PŁEĆ RESPONDENTA [Płeć respondenta]	0. mężczyzna 1. kobieta

Ankieter/skrypty: Kontroluj wiek respondenta z odpowiedziami w pytaniach P4, Q6, E3, F2, M7 oraz bloku W4. Pamiętaj, że odpowiedzi z tych pytań nie powinny zawierać roku wcześniejszego niż rok urodzenia respondenta. Pamiętaj, że respondent musiał mieć co najmniej kilkanaście lat, gdy podejmował pracę lub urodziło mu się dziecko, a ponad 20, gdy kończył studia.

Skrypty: dostosować formę osobową według płci (Pan/Pani)

Instrukcje dla ankietera zaznaczone kolorem szarym należy zamieścić w elektronicznej formie kwestionariusza w odpowiednich miejscach (pytaniach) kolorem szarym, kursywą.

Na początek chciał(a)bym porozmawiać o Pana(-i) obecnej sytuacji zawodowej. Ludzie mogą wykonywać swoją pracę w różny sposób – prowadzić własną działalność gospodarczą, być zatrudnieni na podstawie umowy o pracę lub wykonywać różne czynności na podstawie umów o dzieło lub zlecenie. Mogą też pracować bez formalności, np. na podstawie ustnej umowy. Przejdziemy teraz do zestawu pytań dotyczących różnych możliwych form pracy zawodowej.

Część P – PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK

P1 p1	Czy obecnie prowadzi Pan(i) samodzielną działalność gospodarczą lub rolniczą? [Prowadzi samodzielną działalność gosp./roln.]	0. nie → PRZEJDŹ DO Q1 1. tak
----------	---	----------------------------------

Przedsiębiorcy	Rolnicy
Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą POZA ROLNICTWEM (zarejestrowaną lub niezarejestrowaną) tzn. osoby, które prowadzą własne przedsiębiorstwo lub zakład produkcyjny, usługowy, sklep lub zarobkują własną taksówką, wykonują tzw. wolne zawody (np. adwokaci, literaci, lekarze i pielęgniarki z prywatną praktyką), a także osoby prowadzące prywatne szkoły, przedszkola itp. Uwaga: małżeństwa lub osoby spokrewnione (np. ojciec z synami) pracujące wspólnie (na równych prawach) na rachunek własny należy traktować jako współwłaścicieli i wszystkie te osoby zaliczyć do pracujących na własny rachunek	Właściciele, współwłaściciele i dzierżawcy indywidualnych gospodarstw rolnych (zarówno powyżej, jak i poniżej 1 ha) pracujących w tych gospodarstwach; pracę wykonywaną przez respondenta w gospodarstwie poniżej 1 ha należy uwzględnić wówczas, gdy praca ta przynosi dochód, który jest głównym lub dodatkowym źródłem utrzymania respondenta. Członkowie rolniczych spółdzielni produkcyjnych.





P2 p2t1 p2t2 p2t3 p2t4 p2t5 ... p2_pkd1 p2_pkd2 ... p2_pkd5	W jakich branżach działa Pana(-i) firma? <i>Dopytać o wszystkie branże. Jeśli respondent wymienia więcej niż jedną branżę- zapisywać odpowiedzi w kolejnych polach (p2t2, p2t3...)</i> [Branża 1 (PKD)], [Branża 2 (PKD)]...	1. 2. 3. 4. 5.	Kod PKD _ _ . _ _ _ . _ _ _ . _ _ _ . _ _ _ . _
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> p2t1...p2t5 - zmienne tekstowe, jeśli respondent wymienia więcej niż jedną branżę- zapisywać odpowiedzi w kolejnych polach (p2t2, p2t3...) p2_pkd1...p2_pkd5 - zmienne numeryczne, w których wpis tekstowy jest zakodowany według klasyfikacji PKD; jeśli wpis wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, robimy to w zmiennych p2_pkd2, p2_pkd3... 			
P2.1 p2_1	<p><i>Jeśli w P2 więcej niż jedna odpowiedź wyświetlić:</i> <i>Jeśli respondent wskazał w P2 więcej niż jedną branżę zapytać:</i> Która z tych branż jest główną branżą Pana(-i) działalności? Koder: na podstawie opisu zakodować PKD [Branża główna (PKD)]</p>	<p>GŁÓWNA DZIAŁALNOŚĆ: wpisać cyfrę z listy w P2: nr: _ Kod PKD _ _ . _ _ </p>	
P3 p3at p3bt p3ct p3_isco	<p>Jaką pracę Pan(i) wykonuje? Jak się nazywa Pana(i) zawód lub zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie]</p> <p>Co Pan(i) w tej pracy robi? Jakie są główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)]</p> <p>A jak się nazywa Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)? [Jak się nazywa stanowisko pracy]</p>	<p>Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _ [Kategoria zawodowa ISCO]</p>	
P3.1 p3_1	<p>Czy ta praca jest zgodna z Pana(-i) wykształceniem? [Praca zgodna z wykształceniem]</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>	
P3.2 p3_2	<p>A na ile przydatne są w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół? [Na ile przydatne w pracy wiedza i umiejętności ze szkół]</p>	<p>1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>	
P4 p4	<p>Od którego roku prowadzi Pan(i) tę działalność? [Rok rozpoczęcia działalności]</p> <p><i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i> <i>Jeśli P4-M1 < 18 (miał mnie niż 18 lat) zapytać:</i> Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [P4-M1] lat, czy to się zgadza? <i>Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</i></p>	<p>od _ _ _ _ _ roku</p>	
P5 p5	<p>Czy przychody z Pana(i) działalności pochodzą ... [Od kogo pochodzą przychody z działalności]</p>	<p>1. wyłącznie od jednego zleceniodawcy (odbiorcy) 2. przede wszystkim od jednego, ale w mniejszym stopniu też od innych 3. od różnych zleceniodawców (odbiorców)?</p>	
P6 p6	<p>Czy zatrudnia Pan(i) kogoś na stałe? Rodzaj umowy nie ma znaczenia [Zatrudnia kogoś na stałe (dowolny rodzaj umowy)]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO P8 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ → PRZEJDŹ DO P8</p>	



<p>P6.1 p6_1</p>	<p>Ile osób? [Ile osób zatrudnia] Chodzi o liczbę osób zatrudnionych bez względu na formę umowy i wymiar czasowy.</p>	<p>JEŚLI NIE ZNA DOKŁADNEJ LICZBY, POPROSIĆ O PRZYBLIŻENIE. <input type="text"/> osób JEŚLI NIE WIE WPISAĆ -8</p>				
<p>P7 p7</p>	<p>Przeczytam Panu(-i) teraz cztery stwierdzenia opisujące różne postawy pracowników. Przy każdym z nich proszę powiedzieć, czy dobrze opisują one Pana(-i) pracowników.</p>					
<p>P7.1 p7_1</p>	<p>Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywowani pieniędzmi lub zagrożeni [Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywowani pieniędzmi lub zagrożeni]</p>	<p>zdecydowanie nie 1</p>	<p>raczej nie 2</p>	<p>ani tak, ani nie 3</p>	<p>raczej tak 4</p>	<p>zdecydowanie tak 5</p>
<p>P7.2 p7_2</p>	<p>Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę [Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę]</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>P7.3 p7_3</p>	<p>Większość pracowników lubi swoją pracę [Większość pracowników lubi swoją pracę]</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>P7.4 p7_4</p>	<p>Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy [Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy]</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>P8 p8</p>	<p>Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(-i) odpowiada? [Na ile odpowiada praca, biorąc wszystko pod uwagę: samą pracę, jej warunki i zarobki]</p>	<p>1. bardzo nie odpowiada 2. raczej nie odpowiada 4. raczej odpowiada 5. bardzo odpowiada -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>				
<p>P9 p9</p>	<p>Chciałem(-am) teraz zapytać o to, jak widzi Pan(i) przyszłość swojej działalności gospodarczej/rolnej. Czy przez najbliższe 12 miesięcy nadal zamierza ją Pan(i) prowadzić? [Przez najbliższe 12m zamierza kontynuować działalność]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO P10A 1. tak → PRZEJDŹ DO P10B -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) → PRZEJDŹ DO P10B</p>				
<p>P9.1 p9_1</p>	<p>Jak się Panu(-i) wydaje, czy w najbliższych 12 miesiącach zatrudnienie w Pana(-i) firmie... <i>Uwaga: opcji 1 („zmniejszy się”) nie czytać, jeśli P6=0 (R. nikogo nie zatrudnia)</i> [Myśli, że w najbliższych 12m zatrudnienie w firmie...]</p>	<p>1. zmniejszy się 2. pozostanie bez zmian 3. wzrośnie -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>				
<p>P9.2 p9_2</p>	<p>Czy obroty Pana(-i) firmy... [Obroty firmy...]</p>	<p>1. znacznie się zmniejszą 2. trochę się zmniejszą 3. pozostaną bez zmian 4. trochę się zwiększą 5. znacznie się zwiększą -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>				





<p>P10A p10a_01 p10a_02 p10a_03 ... p10a_15 p10a_15it p10a_15i p10a_naj</p>	<p><i>JEŚLI P9=0 zadaj pytanie w poniższej formie:</i></p> <p>Jakie są powody spodziewanego zakończenia przez Pana(-ią) działalności gospodarczej/rolniczej? Może Pan(i) wskazać więcej niż jeden powód.</p> <p>[Powody spodziewanego zakończenia działalności (1), Powody spodziewanego zakończenia działalności (2), ...]</p> <p>KARTA P10/Q8</p> <p>MOŻNA WYBRAĆ KILKA ODPOWIEDZI</p> <p><i>JEŚLI wskazał więcej niż jedną odpowiedź wyświetlić:</i></p> <p>A który z tych powodów jest najważniejszy? [Najważniejszy powód spodziewanego zakończenia działalności]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. brak chęci do prowadzenia działalności 2. zła sytuacja finansowa firmy/gospodarstwa 3. uciążliwe przepisy prawne 4. ograniczona dostępność kredytu 5. brak odpowiednich pracowników 6. zbyt duże obciążenia podatkowe 7. zbyt duża konkurencja 8. konieczność opieki nad dzieckiem bądź innym członkiem rodziny 9. sytuacja rodzinna 10. przejście na emeryturę 11. stan zdrowia 12. wiek 13. brak odpowiednich certyfikatów i uprawnień 14. niedostateczne doświadczenie 15. inne- DOPYTAĆ JAKI? <p>--8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p> <p>.....</p> <p><i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź:</i></p> <p>P10A-N. Najważniejszy powód z powyższych (wpisz numer): _ _ </p> <p><i>lub</i></p> <p>P10B-N. Najcięższe utrudnienie z powyższych (wpisz numer): _ _ </p>
<p>P10B p10b_01 p10b_02 p10b_03 ... p10b_15 p10b_15it p10b_15i p10b_naj</p>	<p><i>JEŚLI P9=1 OR P9=-8 (osoby, które w P9 odpowiedziały „tak” lub „trudno powiedzieć”) zadaj pytanie w poniższej formie:</i></p> <p>Jakie są główne utrudnienia w prowadzonej przez Pana(-ią) działalności gospodarczej/rolniczej? Może Pan(i) wskazać więcej niż jedno utrudnienie.</p> <p>[Główne utrudnienia w prowadzonej działalności (1), Główne utrudnienia w prowadzonej działalności (2) ...]</p> <p>KARTA P10/Q8</p> <p>Ankieter: zaznaczyć WSZYSTKIE WSKAZANE</p> <p><i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź wyświetlić:</i></p> <p>A które z tych utrudnień jest najcięższe? [Najcięższe utrudnienie w prowadzonej działalności]</p>	<p><i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź:</i></p> <p>P10A-N. Najważniejszy powód z powyższych (wpisz numer): _ _ </p> <p><i>lub</i></p> <p>P10B-N. Najcięższe utrudnienie z powyższych (wpisz numer): _ _ </p>
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • p10a_01, p10a_02 ... p10a_15 oraz p10b_01, p10b_02... p10b_15 - zmienne zerojedynkowe dotyczące pozycji 1-15 • p10a_15it, p10b_15it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 15 (i = inne, t = tekstowa) • p10a_15i, p10b_15i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne p10a_15i1, p10a_15i2, ... • p10a_naj, p10b_naj - zmienna kodująca numer kategorii wskazanej jako najważniejszy powód 		

<p>P11 p11</p>	<p><i>Pytanie tylko dla osób w wieku poniżej 59 lat (JEŻELI „rok edycji” - M1 < 59)</i></p> <p>A czy myśli Pan(i), że był(a)by Pan(i) w stanie prowadzić tę samą działalność w wieku powyżej 60 lat? [Byłby w stanie prowadzić tę samą działalność w wieku powyżej 60 lat]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak <p>-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
--------------------	---	--

<p>P12 p12</p>	<p>Na koniec prosił(a)bym o podsumowanie minionych 12 miesięcy Pan(-i) działalności. Ile czasu poświęcał(a) Pan(i) na działalność rok temu? [Ile czasu poświęcał na działalność rok temu]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. znacznie mniej niż obecnie 2. trochę mniej 3. tyle samo 4. trochę więcej 5. znacznie więcej niż obecnie <p>-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>P13 p13</p>	<p>Czy od tego czasu zatrudnienie w Pana(-i) firmie... [Zatrudnienie w firmie w minionych 12m ...]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zmniejszyło się 2. pozostało bez zmian 3. wzrosło <p>-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>



P14 p14	Czy obroty Pana(-i) firmy... [W minionych 12m obroty firmy...]	<ol style="list-style-type: none"> 1. znacznie się zmniejszyły 2. trochę się zmniejszyły 3. pozostały bez zmian 4. trochę się zwiększyły 5. znacznie się zwiększyły <p>-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
------------	---	--

→ PRZEJDŹ DO Q9

Część Q – PRACUJĄCY NA WŁASNY RACHUNEK W PRZESZŁOŚCI

Q1 q1	A czy w przeszłości prowadził(a) Pan(i) działalność gospodarczą lub rolniczą? [W przeszłości prowadził działalność gosp./roln.]	<ol style="list-style-type: none"> 0. nie → PRZEJDŹ DO E1 1. tak
----------	--	--

Jeśli respondent miał więcej niż jedną działalność, to w kolejnych pytaniach zapytać o ostatnią.

Q2 q2	Jaka była główna branża Pana(-i) działalności? [Branża główna]	<p>..... Kod PKD __ _ _ . _ _ </p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
----------	---	--

Q3 q3at q3bt q3ct q3_isco	<p>Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a)? Jak się nazywa Pana(i) zawód lub zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie]</p> <p>Co Pan(i) w tej pracy robił(a)? Jakie były główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)]</p> <p>A jak się nazywało Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)? [Jak się nazywa stanowisko pracy]</p>	<p>Kod ISCO-08</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ </p> <p>[Kategoria zawodowa ISCO]</p>
---------------------------------------	---	--

Q4 q4	Czy ta praca była zgodna z Pana(-i) wykształceniem? [Praca zgodna z wykształceniem]	<ol style="list-style-type: none"> 1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak <p>-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
----------	--	--

Q5 q5	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół? [Na ile przydatne w pracy wiedza i umiejętności ze szkół]	<ol style="list-style-type: none"> 1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne <p>-8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
----------	---	--

Q6 q6	<p>W którym roku Pan(i) zakończył(a) tę działalność? [Rok zakończenia działalności]</p> <p><i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i></p> <p><i>Jeśli Q6-M1 < 18 (miał mnie niż 18 lat):</i></p> <p>Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [Q6-M1] lat, czy to się zgadza? <i>Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</i></p>	<p> _ _ _ _ _ _ _ rok</p> <p>9998. NIE PAMIĘTAM (nie czytać)</p>
----------	---	---

Q7 q7	<p>A w którym roku ją Pan(i) zaczął(-ęła)? [Rok rozpoczęcia działalności]</p> <p><i>Kontrola z pytaniem Q6. [rok zakończenia działalności]:</i></p> <p><i>Q7 <= Q6 (Wpisana wartość musi być mniejsza lub równa wartości wpisanej w Q6 – wyświetlić informację o błędzie dla ankietera)</i></p>	<p> _ _ _ _ _ _ _ rok</p> <p>9998. NIE PAMIĘTAM (nie czytać)</p>
----------	--	---



Q8 q8_01 q8_02 q8_03 ... q8_15 q8_15it q8_15i q8_naj	<p>Co zdecydowało o tym, że zrezygnował(a) Pan(i) z prowadzenia tej działalności?</p> <p>[Powody rezygnacji z działalności (1), Powody rezygnacji z działalności (2), ...]</p> <p>KARTA P10/Q8 MOŻNA WYBRAĆ KILKA ODPOWIEDZI</p> <p><i>JEŚLI wskazał więcej niż jedną odpowiedź wyświetlić:</i></p> <p>A który z tych powodów był najważniejszy? [Najważniejszy powód zakończenia działalności]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. brak chęci do prowadzenia działalności 2. zła sytuacja finansowa firmy/ gospodarstwa 3. uciążliwe przepisy prawne 4. ograniczona dostępność kredytu 5. brak odpowiednich pracowników 6. zbyt duże obciążenia podatkowe 7. zbyt duża konkurencja 8. konieczność opieki nad dzieckiem bądź innym członkiem rodziny 9. sytuacja rodzinna 10. przejście na emeryturę 11. stan zdrowia 12. wiek 13. brak odpowiednich certyfikatów i uprawnień 14. niedostateczne doświadczenie 15. inny powód. DOPYTAĆ JAKI? <p>-8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p> <p><i>Jeśli Resp. wskazał więcej niż jedną odpowiedź:</i> Q8-N. Najważniejszy powód z powyższych (wpisz numer): _ _ _ </p>
--	---	--

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- q8_01... q8_15 - zmienne zerojedynkowe dotyczące pozycji 1-15
 - q8_15it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 15 (i = inne, t = tekstowa)
 - q8_15i- zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne q8_15i1, q8_15i2, itd.
- q8_naj - zmienna kodująca numer kategorii wskazanej jako najważniejszy powód*

Q9 q9	<p>Ile łącznie lat prowadził(a) Pan(i) jakąkolwiek działalność gospodarczą, nie licząc przerw?</p> <p>[Ile łącznie lat prowadził jakąkolwiek działalność gosp., nie licząc przerw]</p>	_ _ lat
----------	--	----------

E – ZATRUDNIENI ETATOWO (NA UMOWĘ O PRACĘ)

E1 e1	<p>Czy jest Pan(i) obecnie zatrudniony(-a) na podstawie umowy o pracę?</p> <p>[Obecnie zatrudniony na podstawie umowy o pracę]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO E2 1. tak</p>
----------	--	--

E1.1 e1_1	<p>Czy jest to umowa na czas określony czy nieokreślony?</p> <p>[Umowa na czas określony]</p>	<p>0. nieokreślony → PRZEJDŹ DO E3 1. określony → PRZEJDŹ DO E3</p>
--------------	---	---

E2 e2	<p><i>JEŚLI E1=0.</i> <i>ALE: Tego pytania nie zadawaj osobom, które obecnie prowadzą własną działalność (JEŻELI P1=1 --> nie zadawaj)</i></p> <p>A czy jest Pan(i) zarejestrowany(-a) w Powiatowym Urzędzie Pracy jako osoba bezrobotna?</p> <p>[Zarejestrowany w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotny]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO F1A 1. tak</p>
----------	--	---

E2.1 e2_1	<p>Od ilu miesięcy jest Pan(i) zarejestrowany(-a) w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotny(-a)? <i>Chodzi o okres zarejestrowania bez przerw (nawet krótkotrwałych).</i></p> <p>[Od ilu miesięcy zarejestrowany jako bezrobotny]</p>	_ _ _ miesiące
--------------	---	-----------------

E2.2 e2_2	<p>Czy otrzymuje Pan(i) zasiłek dla bezrobotnych?</p> <p>[Otrzymuje zasiłek dla bezrobotnych]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>
--------------	---	--------------------------



→ Po tym pytaniu przejdź do F1A

<p>E3 e3</p>	<p>Od którego roku jest Pan(i) zatrudniony(-a) u obecnego pracodawcy na podstawie umowy o pracę? [Rok zatrudnienia u obecnego pracodawcy na podstawie umowy o pracę]</p> <p><i>Jeśli respondent ma więcej niż jedną pracę etatową i zapyta, którą ma uwzględnić, niech skupi się na tej, którą uważa za główną (czyli tej, którą chciałby zachować, gdyby z innych prac musiał zrezygnować).</i></p> <p><i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i> <i>Jeśli E3–M1 < 15 (miał mniej niż 15 lat) zapytać:</i></p> <p>Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [E3–M1] lat, czy to się zgadza? <i>Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość.</i></p>	<p>od __ _ _ roku</p>
<p>E4 e4</p>	<p>Czy wcześniej był(a) Pan(i) zatrudniony(-a) u obecnego pracodawcy w innej formie, np. umów o dzieło, zlecenie? [Wcześniej zatrudniony u obecnego pracodawcy w innej formie, np. umów cyw.-pr.]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>
<p>E5 e5_01 e5_02 e5_03 ... e5_11</p>	<p>W jaki sposób dowiedział(a) się Pan(i) o tej ofercie pracy? [Jak dowiedział się o tej ofercie pracy]</p> <p>KARTA E5</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pracodawca lub agencja rekrutacyjna sami się do mnie zgłosili → WYŚWIETL E5.1 2. szukałem(-am) informacji lub ogłoszenia o pracę w Internecie → WYŚWIETL E5.2 3. szukałem(-am) ogłoszenia o pracę w prasie 4. poprzez rekrutację prowadzoną wewnątrz firmy 5. bezpośrednio skontaktowałem(-am) się z wybranym pracodawcą (np. rozmowa lub wysłanie CV) 6. przez rodzinę lub znajomych 7. przez Urząd Pracy 8. na targach pracy 9. przez prywatne biuro pośrednictwa pracy, agencję rekrutacyjną 10. przez szkołę lub uczelnię 11. w inny sposób
<p>E5.1 e5_1_1 e5_1_2 ... e5_1_6</p>	<p><i>JEŚLI e5_01=1 zapytać:</i></p> <p>W jaki dokładnie sposób dotarł do Pana(i) pracodawca lub agencja rekrutacyjna? Czy było to... [W jaki sposób dotarł do resp. pracodawca lub agencja rekrutacyjna]</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. polecenie pracowników firmy lub innych osób 2. strona z ogłoszeniami o pracę, np. Pracuj.pl 3. Facebook 4. portale społecznościowe związane z karierą, np. LinkedIn lub Goldenline 5. osobista strona www 6. w inny sposób -8. nie wiem / trudno powiedzieć
<p>E5.2 e5_2_1 e5_2_2 ... e5_2_5</p>	<p><i>JEŚLI e5_02=2 zapytać:</i></p> <p>Zaznaczył(a) Pan(i), że szukał(a) pracy przez Internet. Proszę powiedzieć, na jakich stronach szukał(a) Pan(i) ofert lub informacji? [Na jakich stronach szukał ofert lub informacji o pracy]</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. strona z ogłoszeniami o pracę, np. Pracuj.pl, strona www Urzędu Pracy, Biuletyn Informacji Publicznej 2. Facebook 3. portale społecznościowe związane z karierą, np. LinkedIn lub Goldenline 4. strona www pracodawcy 5. strona www innego rodzaju
<p>E6 e6</p>	<p>Czy Pana(-i) zakład pracy jest ... [Zakład pracy jest...]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. firmą prywatną 2. firmą państwową lub komunalną 3. firmą z kapitałem mieszanym (publicznym i prywatnym) 3. instytucją publiczną 4. organizacją innego typu
<p>E7 e7</p>	<p>Czy placówka, w której Pan(i) pracuje, jest... [Placówka, w której pracuje resp. jest...]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. jednym z oddziałów większej firmy 2. siedzibą główną firmy wielooddziałowej 3. samodzielną niezależną firmą



<p><i>JESLI E7=3 zadać w wersji:</i> Ile osób pracuje na stałe w Pana(-i) zakładzie pracy? Czy jest to...</p>		<p>1. poniżej 10 osób 2. 10 do 49 osób 3. 50 do 249 osób 4. 250 do 999 osób 5. powyżej 1000 osób -8. NIE WIEM</p>				
E8 e8	<p><i>JESLI E7=1 lub E7=2 zadać w wersji:</i> Ile osób pracuje na stałe w Pana(-i) zakładzie pracy, biorąc pod uwagę wszystkie oddziały i placówki? Czy jest to w przybliżeniu... [Ile osób pracuje na stałe w zakładzie pracy (uwzgl. wszystkie oddziały i placówki)]</p>					
E9 e9	<p>Czy w ciągu ostatnich 7 dni wykonywał(a) Pan(i) tę pracę? [W ciągu ostatnich 7 dni wykonywał tę pracę]</p>	<p>0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO E10</p>				
E9.1 e9_1	<p>Co było główną przyczyną niewykonywania przez Pana(-ią) pracy w ciągu ostatnich 7 dni? [Główna przyczyna niewykonywania pracy w ciągu ostatnich 7 dni] <i>Nie czytać odpowiedzi, chyba, że resp. nie wie co odpowiedzieć.</i> ZAZNACZ TYLKO JEDNĄ ODPOWIEDŹ.</p>	<p>1. choroba 2. urlop wypoczynkowy 3. przerwa w działalności zakładu pracy 4. trudne warunki atmosferyczne 5. strajk 6. urlop macierzyński 7. urlop wychowawczy 8. system pracy 9. nauka, szkolenie 10. inna przyczyna</p>				
E9.2 e9_2	<p>Kiedy ostatni raz wykonywał(a) Pan(i) tę pracę? [Kiedy ostatni raz wykonywał tę pracę]</p>	<p>miesiąc __ __ rok __ __ __ __ </p>		<p>JEŻELI DAWNIEJ NIŻ 3 MIESIĄCE TEMU TO PRZEJDŹ DO F5</p>		
E10 e10at e10bt e10ct e10_isco	<p>Jaką pracę Pan(i) wykonuje? Jak się nazywa Pana(i) zawód lub zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie]</p>					Kod ISCO-08
	<p>Co Pan(i) w tej pracy robi? Jakie są główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)]</p>					_ _ _ _ _ _ _
	<p>A jak się nazywa Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)? [Jak się nazywa stanowisko pracy]</p>					[Kategoria zawodowa ISCO]
E11 e11	<p>Czy ta praca jest zgodna z Pana(-i) wykształceniem? [Praca zgodna z wykształceniem]</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>				
E12 e12	<p>A na ile przydatne są w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-ośła) Pan(i) ze szkół? [Na ile przydatne w pracy wiedza i umiejętności ze szkół]</p>	<p>1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne - 8. TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>				
E13 e13	<p>Czy do obowiązków związanych z Pana(-i) pracą należy nadzorowanie innych pracowników lub zlecanie innym pracownikom prac do wykonania? [Kieruje pracą innych osób]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO E15 1. tak</p>				
E13.1 e13_1	<p>Czy którakolwiek z podległych Panu(-i) osób ma swoich podwładnych? [Którakolwiek z podległych osób ma swoich podwładnych]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>				
E13.2 e13_2	<p>Ile w sumie osób podlega Panu(-i) pośrednio i bezpośrednio, czyli licząc wszystkie szczeble? [Ile w sumie ma podwładnych, licząc wszystkie szczeble]</p>	<p> _ _ _ _ OSÓB</p>				
E14	<p>Przeczytam Panu(-i) teraz cztery stwierdzenia opisujące różne postawy pracowników. Przy każdym z nich proszę powiedzieć, czy dobrze opisują one Pana(-i) podwładnych.</p>					
		zdecydowanie nie	raczej nie	ani tak, ani nie	raczej tak	zdecydowanie tak
E14.1 e14_1	<p>Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywowani pieniędzmi lub zagrożeni [Aby osiągnąć rezultaty, pracownicy muszą być zmotywowani pieniędzmi lub zagrożeni]</p>	1	2	3	4	5
E14.2 e14_2	<p>Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają</p>	1	2	3	4	5





	swoją pracę [Mogę wyznaczyć pracownikom cel do realizacji, pozostawić wolną rękę i zaufać, że dobrze wykonają swoją pracę]					
E14.3 e14_3	Większość pracowników lubi swoją pracę [Większość pracowników lubi swoją pracę]	1	2	3	4	5
E14.4 e14_4	Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy [Gdyby nie ciągły nadzór, pracownicy objaliby się w pracy]	1	2	3	4	5
E15 e15 e15L e15M	Czy pracuje Pan(i) na pełny etat, czy na część etatu? Chodzi o formalny zapis w umowie. [Pracuje na część etatu] [Część etatu: licznik] [Część etatu: mianownik]	0. na pełny etat 1. na część etatu → Jaka to część etatu? _ _ / _ _ _ ETATU Jeśli respondent poda procent etatu, wpisać ułamek z mianownikiem „100”, np. 75% = 75/100				
Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych: <ul style="list-style-type: none"> e15L - licznik ułamka e15M - mianownik ułamka 						
E16 e16	Czy jest to praca, którą chce Pan(i) wykonywać w dłuższej perspektywie czasowej, czy raczej jest to tymczasowe zajęcie? [Praca, którą chce wykonywać w dłuższej perspektywie czasowej, czy zajęcie tymczasowe]	0. w dłuższej perspektywie czasowej 1. tymczasowe zajęcie -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ				
E17 e17	Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(-i) odpowiada? [Na ile odpowiada praca, biorąc wszystko pod uwagę: samą pracę, jej warunki i zarobki]	1. bardzo nie odpowiada 2. raczej nie odpowiada 4. raczej odpowiada 5. bardzo odpowiada -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)				
E18 e18	Chciałem(-am) teraz zapytać o to, jak widzi Pan(i) swoją przyszłość zawodową. Czy spodziewa się Pan(i), że przez najbliższe 12 miesięcy nadal będzie Pan(i) pracować w tym zakładzie? [Spodziewa się, że przez najbliższe 12m nadal będzie pracować w tym zakładzie]	0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO E21				
E19 e19_01 e19_02 e19_03 ... e19_14 e19_14it e19_14i	Jaki jest główny powód, dla którego prawdopodobnie przestanie Pan(i) pracować w tym zakładzie? [Główny powód, dla którego prawdopodobnie przestanie pracować w tym zakładzie] KARTA E19/F4 Przeczytaj wszystkie odpowiedzi. MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI.	1. redukcja zatrudnienia lub upadek firmy 2. zniechęcenie do tej pracy 3. chęć wykonywania innej pracy 4. brak możliwości rozwoju osobistego 5. brak możliwości awansu 6. konieczność opieki nad dzieckiem 7. konieczność opieki nad innym członkiem rodziny 8. przeprowadzka 9. przejście na emeryturę 10. stan zdrowia 11. wiek 12. niskie zarobki 13. wygaśnięcie umowy 14. inny powód – DOPYTAĆ JAKI?				
Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych: <ul style="list-style-type: none"> e19_14it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 14 (i = inne, t = tekstowa) e19_14i- zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne e19_14i1, e19_14i2, itd. 						
E20 e20	A czy w takiej sytuacji będzie Pan(i) szukać nowej pracy? [Jeśli skończy dotychczasową pracę, będzie szukać nowej]	0. nie → PRZEJDŹ DO E21 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ				
E20.1		1. w tym samym zawodzie				



e20_1 e20_1_isco	W jakim zawodzie szukał(a)by Pan(i) nowej pracy? [W jakim zawodzie szukałby pracy]	2. w zawodzie (WPISZ PONIŻEJ)	Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _
E21 e21	A czy gdyby teraz stracił(a) Pan(i) pracę, to miał(a)by Pan(i) problem ze znalezieniem nowej, podobnie płatnej? [Gdyby teraz stracił pracę, miałby problem ze znalezieniem nowej, podobnie płatnej]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ	
E22 e22	<p><i>JESLI E3<=(rok badania - 2) wyświetl:</i> Na koniec prosił(a)bym o podsumowanie minionych 12 miesięcy pracy w tym zakładzie. <i>Wstaw odpowiedź 1 i przejdź do E22.</i></p> <p><i>JESLI E3>(rok badania - 2) wyświetl:</i> <i>Ankieter: Jeżeli respondent już wcześniej powiedział, że pracuje dłużej niż 12 miesięcy, to zaznacz samodzielnie nie zadając pytania.</i> Czy pracuje Pan(i) w tym zakładzie dłużej niż 12 miesięcy? <i>Zaznacz odpowiedź Nie/Tak</i> <i>JESLI 1. TAK wyświetl:</i> Chciałem(a) więc na koniec prosić o podsumowanie minionych 12 miesięcy pracy w tym zakładzie. <i>JESLI 0.NIE → PRZEJDŹ DO EE1</i></p>	0. NIE. Jeśli respondent pracuje w tym zakładzie <u>krócej niż 12 mies.</u> → PRZEJDŹ DO EE1. TAK Jeśli respondent pracuje w tym zakładzie <u>minimum 12 mies.</u> → KONTYNUUJ W E23.	
E23 e23	Czy w tym czasie wymiar godzin Pana(-i) pracy [W minionych 12m wymiar godzin pracy...]	1. znacznie się zmniejszył 2. trochę się zmniejszył 3. pozostał taki sam 4. trochę się zwiększył 5. znacznie się zwiększył	
E24 e24	Czy zmienił się zakres Pana(-i) obowiązków [W minionych 12m zmienił się zakres obowiązków resp.]	0. nie 1. tak	
E25 e25	Czy w tym czasie... [W minionych 12m...]	1. awansował(a) Pan(i) na wyższe stanowisko 2. pozostawał(a) na tym samym bądź równorzędnym stanowisko 3. przeszedł(-szła) na niższe stanowisko	
E26 e26	Czy Pan(i) wynagrodzenie (za godzinę pracy)... [W minionych 12m wynagrodzenie (za godz. pracy)...]	1. znacznie się zmniejszył 2. trochę się zmniejszył 3. pozostał taki sam 4. trochę się zwiększył 5. znacznie się zwiększył	
E27 e27	Czy praca w tym zakładzie pozwoliła Panu(-i) podnieść swoje umiejętności w tym czasie? [Praca w tym zakładzie pozwoliła podnieść umiejętności w tym czasie]	0. nie 1. tak	

EE – ZATRUDNIENI ETATOWO (NA UMOWĘ O PRACĘ) NA DRUGIM ETACIE

EE1 ee1	Czy poza pracą, o której przed chwilą mówiliśmy, jest Pan(i) zatrudniony(-a) na drugim etacie jeszcze u innego pracodawcy? [Zatrudniony na drugim etacie]	0. nie → PRZEJDŹ DO F1 1. tak
------------	--	----------------------------------



EE2 ee2L ee2M	Na jaką część etatu Pan(i) pracuje? [Drugi etat: część etatu na którą pracuje]	_ _ / _ _ _ ETATU Jeśli respondent poda procent etatu, wpisać ułamek z mianownikiem „100”, np. 75% = 75/100
Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:		
<ul style="list-style-type: none"> • ee2L - licznik ułamka • ee2M - mianownik ułamka 		

F – ZATRUDNIONY NA UMOWĘ O PRACĘ (PRZESZŁOŚĆ)

F1 f1	<p>Osobom, które obecnie <u>nie</u> pracują etatowo (E1=0. Nie), zadaj pytanie w poniższej formie:</p> <p>A czy w przeszłości był(a) Pan(i) zatrudniony(a) na podstawie umowy o pracę (na czas określony lub nieokreślony)?</p> <p>Osobom, które obecnie <u>pracują</u> etatowo (E1=1. Tak), zadaj pytanie w poniższej formie:</p> <p>A czy w przeszłości był(a) Pan(i) zatrudniony(a) na podstawie umowy o pracę (na czas określony lub nieokreślony) u innego pracodawcy? [W przeszłości zatrudniony na umowę o pracę (u innego pracodawcy)]</p>	0. nie → PRZEJDŹ DO U1 1. tak
F2 f2	<p>Jeśli respondent miał więcej niż jedną pracę, to w pytaniach F2-F7 zapytać o ostatnią z nich.</p> <p>W którym roku rozpoczął(-ęła) Pan(i) tę pracę? [Rok rozpoczęcia poprzedniej pracy]</p> <p>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta] Jeśli (F2–M1) < 15 (miał mniej niż 15 lat): Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [F2–M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli respondent potwierdza, wpisać wartość.</p>	w _ _ _ _ roku
F3 f3	<p>A w którym roku Pan(i) ją zakończył(a)? [Rok zakończenia poprzedniej pracy]</p> <p>Kontrola: JEŚLI F3 < F2 to wyświetl: Czy nie pomylił(a) się Pan(i) podając daty? Rok rozpoczęci powinien być wcześniejszy.</p> <p>Kontrola : JEŚLI F3=F2, wyświetl: Czyli rozpoczął(-ęła) i zakończył(a) Pan(i) tę pracę w tym samym roku – czy to się zgadza? Jeżeli respondent potwierdza, wpisać wartość.</p>	w _ _ _ _ roku
F4 f4_01 f4_02 f4_03 ... f4_14 f4_14it f4_14i	<p>Co było głównym powodem zakończenia przez Pana(-ią) tej pracy?</p> <p>Pokaż kartę E19/F4 Przeczytaj wszystkie odpowiedzi. Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. redukcja zatrudnienia lub upadek firmy [Powód zakończenia poprz. pracy: redukcja zatrudn. lub upadek firmy] 2. zniechęcenie do tej pracy [Powód zakończenia poprz. pracy: zniechęcenie] 3. chęć wykonywania innej pracy [Powód zakończenia poprz. pracy: chęć innej pracy] 4. brak możliwości rozwoju osobistego [Powód zakończenia poprz. pracy: brak rozwoju] 5. brak możliwości awansu [Powód zakończenia poprz. pracy: brak awansu] 6. konieczność opieki nad dzieckiem [Powód zakończenia poprz. pracy: opieka nad dzieckiem] 7. konieczność opieki nad innym członkiem rodziny [Powód zakończenia poprz. pracy: opieka nad innym członkiem rodziny] 8. przeprowadzka [Powód zakończenia poprz. pracy: przeprowadzka]



	<p>9. przejście na emeryturę [Powód zakończenia poprz. pracy: przejście na emeryturę]</p> <p>10. stan zdrowia [Powód zakończenia poprz. pracy: stan zdrowia]</p> <p>11. wiek [Powód zakończenia poprz. pracy: wiek]</p> <p>12. niskie zarobki [Powód zakończenia poprz. pracy: niskie zarobki]</p> <p>13. wygaśnięcie umowy [Powód zakończenia poprz. pracy: wygaśnięcie umowy]</p> <p>14. inny powód – DOPYTAĆ JAKI?</p> <p>[Powód zakończenia poprz. pracy: inny powód]</p> <p>[Powód zakończenia poprz. pracy: inny powód, jaki?]</p>
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> f4_14it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 14 (i = inne, t = tekstowa) f4_14i- zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne f4_14i1, f4_14i2, itd. 	

<p>F5 f5at f5bt f5ct f5_isco</p>	<p>Jaką pracę Pan(i) wykonywał(a)? Jak się nazywał Pana(-i) zawód lub zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie]</p>	Kod ISCO-08
	<p>Co Pan(i) w tej pracy robił(a)? Jakimi były główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)]</p>	<p>_____</p> <p>[Poprzednia praca - ISCO]</p>
	<p>A jak się nazywało Pana(i) stanowisko pracy (stanowisko robocze)? [Jak się nazywa stanowisko pracy]</p>	
<p>F6 f6</p>	<p>Czy ta praca była zgodna z Pana(-i) wykształceniem? [Poprzednia praca zgodna z wyksz.]</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>F7 f7</p>	<p>A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-oś) Pan(i) ze szkół? [Poprzednia praca: przydatność wiedzy ze szkół]</p>	<p>1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>

U – PRACOWNICY NAJEMNI ZATRUDNIENI NA UMOWĘ ZLECENIE LUB DZIEŁO

<p>U1 u1</p>	<p>Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy był(a) Pan(i) gdzieś zatrudniony(-a) w oparciu o umowę zlecenie lub umowę o dzieło? [W minionych 12m zatrudniony na umowę o dzieło lub zlecenie]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO N1 1. tak</p>
<p>U2 u2</p>	<p>A czy w tym momencie nadal wykonuje Pan(i) tę umowę, czy została ona już zakończona [Umowa o dzieło/zlecenie: czy nadal wykonuje]</p>	<p>1. nadal wykonuje 2. została zakończona</p>
<p>U3 u3</p>	<p>Ile łącznie miał(a) Pan(i) takich umów w ostatnich 12 miesiącach? [W minionych 12m łączna liczba umów o dzieło/zlecenie] <i>Liczyć wszystkie umowy osobno, nawet jeżeli były dla jednego pracodawcy.</i></p>	<p>_____ umów Jeżeli 1 umowa → przejdź do U4</p>
<p>U3.1 u3_1</p>	<p><i>JEŚLI U3 > 1 wyświetl</i> Czy były one realizowane dla jednego czy dla różnych pracodawców lub zleceniodawców? [Umowy o dzieło/zlecenie: dla jednego czy różnych pracodawców]</p>	<p>1. wyłącznie dla jednego 2. w większości dla jednego 3. dla różnych</p>
<p>U3.2 u3_2</p>	<p><i>JEŚLI U3 > 1 wyświetl</i> Czy wszystkie te umowy obejmowały mniej więcej podobny rodzaj pracy?</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak</p>



	[Umowy o dzieło/zlecenie: podobny rodzaj pracy]	4. zdecydowanie tak
U4 u4_1 u4_2 u4_3	Czy traktował(a) Pan(i) tę pracę jako... <i>MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI.</i> [Umowa o dzieło/zlecenie: praca główna, dodatkowa czy staż]	1. pracę główną 2. pracę dodatkową, dorywczą 3. praktykę, staż

Wyświetlić jeżeli U3>1:

Jeżeli miał(a) Pan(i) kilka rodzajów prac w oparciu o umowę zlecenie lub umowę o dzieło w ciągu ostatnich 12 miesięcy proszę skupić się na tej, która przyniosła Panu(i) największy dochód.

WYBRANA UMOWA ZLECENIE/DZIEŁO:

U5 u5at u5bt u5_isco	Jaką pracę Pan(i) wykonywał(-a)? Jakby Pan(i) określiła to zajęcie? [Jak się nazywa zawód lub zajęcie]	Kod ISCO-08 _ _ _ _ _ _ _
	Co Pan(-i) w tej pracy robił(-a)? Jakie były główne obowiązki? [Co robi w pracy (główne obowiązki)]	[Umowa o dzieło/zlecenie - ISCO]
U6 u6	Czy ta praca była zgodna z Pana(i) wykształceniem? [Umowa o dzieło/zlecenie: praca zgodna z wykształceniem]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
U7 u7	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-oś/a) Pan(i) ze szkół? [Umowa o dzieło/zlecenie: przydatność wiedzy ze szkoły]	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
U8 u8	Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(i) odpowiada/odpowiadała? [Umowa o dzieło/zlecenie: na ile praca odpowiada]	1. bardzo nie odpowiada(ła) 2. raczej nie odpowiada(ła) 4. raczej odpowiada(ła) 5. bardzo odpowiada(ła) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)

N – PRACA NA PODSTAWIE UMOWY NIEFORMALNEJ

N1 n1	Obok prac rejestrowanych wielu ludziom zdarza się podejmować także prace na podstawie nieformalnej umowy, np. ustnej lub w ogóle bez umowy. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy podejmował(a) Pan(i) taką pracę zarobkową? <i>W razie wątpliwości – chodzi o pracę „na czarno”. Proszę uwzględnić nawet jednorazowe prace.</i> [W minionych 12miesc zatrudniony na podstawie umowy nieformalnej]	0. nie → PRZEJDŹ DO C1 1. tak
N2 n2_dni n2_mies	Ile łącznie dni lub miesięcy pracował(a) Pan(i) bez umowy w ciągu ostatnich 12 miesięcy? [Praca bez umowy: łączny czas]	około _ _ _ dni lub około _ _ _ miesięcy <i>NIE WIE --> wpisać -8 dni, -8 miesięcy</i>
N3 n3_1 n3_2 n3_3 n3_4	Dla kogo wykonywał Pan(i) tę pracę? Proszę zaznaczyć kilka odpowiedzi, jeżeli tych prac było więcej.	1. dla firmy lub przedsiębiorstwa [Praca bez umowy: dla firmy lub przedsiębiorstwa] 2. dla rodziny, znajomych lub sąsiadów [Praca bez umowy: dla rodziny, znajomych, sąsiadów] 3. dla innego prywatnego zleceniodawcy (ale nie firmy) [Praca bez umowy: dla prywatnego zleceniodawcy] 4. nie miałem(-am) zleceniodawcy, była to praca na własny rachunek [Praca bez umowy: na własny rachunek]
N4 n4_01 n4_02	Jakiego rodzaju były to prace? Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.	1. budowlane [Praca bez umowy: budowlane] 2. remonty i naprawy [Praca bez umowy: remonty i naprawy] 3. ogrodnicze i rolne [Praca bez umowy: ogrodnicze i rolne]





n4_03 ... n4_10	KARTA N4 MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI.	4. korepetycje [Praca bez umowy: korepetycje] 5. pomoc domowa/sprzątanie [Praca bez umowy: praca domowa/sprzątanie] 6. opieka nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny [Praca bez umowy: opieka nad dzieckiem lub innym członkiem rodziny] 7. prace krawieckie [Praca bez umowy: prace krawieckie] 8. handel [Praca bez umowy: handel] 9. gastronomia [Praca bez umowy: gastronomia] 10. inne prace [Praca bez umowy: inne prace]
N5 n5	Czy tę pracę Pan(i) nadal wykonuje, czy została ona już zakończona? [Praca bez umowy: czy nadal wykonuje]	1. nadal wykonuje 2. została zakończona
N6 n6	Czy traktował(a) Pan(i) pracę wykonywaną bez umowy jako... [Praca bez umowy: główna czy dodatkowa]	1. pracę główną 2. pracę dodatkową, dorywczą
N7 n7	Czy czuł(a) się Pan(i) traktowany(a) w tej pracy nieuczciwie w związku z brakiem formalnej umowy? [Praca bez umowy: nieuczciwe traktowanie]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N8 n8_01 n8_02 n8_03 ... n8_11	<u>Dlaczego nie podpisał(a) Pan(i) umowy formalnej?</u> Może Pan(i) wskazać kilka powodów. KARTA N8 MOŻLIWE WIELE ODPOWIEDZI.	1. za wysokie podatki i opłaty [Powód pracy bez umowy: za wysokie podatki i opłaty] 2. uciążliwe formalności przy podpisywaniu umowy [Powód pracy bez umowy: uciążliwe formalności przy podpisywaniu umowy] 3. druga strona nie chciała podpisania umowy [Powód pracy bez umowy: druga strona nie chciała] 4. pracodawca proponował wyższe wynagrodzenie bez umowy [Powód pracy bez umowy: wyższe wynagrodzenie bez umowy] 5. nie chciałem(-am) utracić świadczeń lub zasiłków po rejestracji umowy [Powód pracy bez umowy: nie chciałem utracić świadczeń, zasiłków] 6. nie posiadałem(-am) formalnych uprawnień [Powód pracy bez umowy: brak uprawnień] 7. była to praca dla rodziny lub znajomych [Powód pracy bez umowy: praca dla rodziny lub znajomych] 8. nie mogłem(-am) znaleźć innej pracy [Powód pracy bez umowy: brak możliwości znalezienia innej pracy] 9. nie chciałem wiązać się na dłużej z miejscem pracy [Powód pracy bez umowy: brak chęci wiązania się na dłużej] 10. była to tylko drobna, dorywcza praca [Powód pracy bez umowy: drobna, dorywcza praca] 11. inny powód [powód pracy bez umowy: inny powód]

Jeżeli prac bez umowy było więcej, w kilku następujących pytaniach proszę skupić się na tej, która przyniosłaby Panu(i) **największy dochód**.

N9 n9	Czy ta praca była zgodna z Pana(i) wykształceniem? [Praca bez umowy: zgodna z wykształceniem]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N10 n10	A na ile przydatne były w tej pracy wiedza i umiejętności, jakie wyniósł(-oś) Pan(i) ze szkoły? [Praca bez umowy: przydatność wiedzy ze szkoły]	1. bardzo przydatne 2. w miarę przydatne 3. mało przydatne 4. zupełnie nieprzydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N11 n11	Biorąc wszystko pod uwagę, samą pracę, jej warunki i zarobki, na ile ta praca Panu(i) odpowiada /odpowiadała? [Praca bez umowy: na ile odpowiada]	1. bardzo nie odpowiada(ła) 2. raczej nie odpowiada(ła) 4. raczej odpowiada(ła) 5. bardzo odpowiada(ła) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
N12 n12	Czy wolał(a)by Pan(i) w tej pracy zarabiać tyle, ile dotychczas pozostając bez umowy, czy raczej zarabiać mniej, ale mieć formalną umowę? [Praca bez umowy: chęć przejścia na umowę formalną kosztem wynagrodzenia]	1. zarabiać tyle, ile dotychczas ale bez umowy → PRZEJDŹ DO N13 2. zarabiać mniej, ale mieć formalną umowę



	<i>JEŚLI N12=2 wyświetl</i>		
N12.1 n12_1	Jaki procent zarobku był(a)by Pan(i) skłonna poświęcić, żeby podpisać formalną umowę? [Praca bez umowy: procent zarobku jaki jest zdolny poświęcić]	_ _ %	Jeśli resp. nie potrafi określić dokładnie, poprosić o przybliżoną wartość. Jeśli nie jest w stanie, wpisać 99.
N13 n13	Czy spodziewa się Pan(i), że w następnych 12 miesiącach nadal będzie Pan(i) wykonywać prace bez umowy? [Praca bez umowy: czy w następnych 12m będą kolejne]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	
N14 n14	<i>JEŻELI E1=0 (osoby niepracujące na umowę o pracę) wyświetl:</i> Gdyby znalazł(a) Pan(i) zatrudnienie na umowę o pracę, to czy... [Praca bez umowy: gdyby znalazł zatrudnienie na umowę o pracę]	1. nadal dorywczo pracował(a)by Pan(i) bez umowy 2. nie pracował(a)by Pan(i) już więcej bez umowy 3. nie chce Pan(i) pracować na umowę o pracę -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	

C – POMAGAJĄCY CZŁONKOWIE RODZINY

C1 c1	Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy pomagał(a) Pan(i) nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej lub rolniczej? [W minionych 12m pomagał nieodpłatnie w rodzinnej działalności gospodarczej lub rolniczej]	0. nie → PRZEJDŹ DO X1 1. tak
C2 c2	Czy tę pracę Pan(i) nadal wykonuje, czy została ona już zakończona bądź tymczasowo przerwana? [Rodzinna działalność gospodarcza lub rolnicza: nadal wykonuje]	1. nadal wykonuje 2. została zakończona 3. została tymczasowo przerwana

X – STAŻE, PRAKTYKI

X1 x1	Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy wykonywał(a) Pan(i) pracę w ramach bezpłatnych praktyk lub stażu ? [W minionych 12m pracował w ramach bezpłatnych praktyk lub stażu] <i>Jeżeli więcej niż 1 → w kolejnych pytaniach dopytać o ostatni; Okres próbny się nie liczy.</i>	0. nie → PRZEJDŹ DO V1 1. tak
X2 x2	Czy tę pracę Pan(i) nadal wykonuje, czy została ona już zakończona bądź tymczasowo przerwana? [Staż praktyka: nadal wykonuje]	1. nadal wykonuje 2. została zakończona 3. została tymczasowo przerwana
X3 x3	Ile łącznie miesięcy w minionych 12 miesiącach pracował(a) Pan(i) w ramach bezpłatnych praktyk lub stażu ? [Bezpłatne praktyki i staże: łączny czas]	Wystarczy odpowiedź przybliżona. _ _ miesiące
X4 x4	Czy ta praca była zgodna z Pana(i) wykształceniem? [Bezpłatne praktyki i staże: praca zgodna z wykształceniem]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
X5 x5	Jak ocenia Pan(i) przydatność ostatniej praktyki lub stażu dla dalszej kariery zawodowej? [Bezpłatne praktyki i staże: przydatność dla dalszej kariery]	1. zupełnie nieprzydatne 2. mało przydatne 3. w miarę przydatne 4. bardzo przydatne -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)

V – WOLONTARIAT

V1 v1	Teraz chciałem(-am) zapytać o nieodpłatną aktywność na rzecz innych. Nie chodzi nam tutaj o wsparcie i datki finansowe. Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy aktywnie, dobrowolnie i nieodpłatnie działał(a) Pan(i) na rzecz: <i>Nie chodzi tutaj o jednorazowe lub wielorazowe datki, ani o odliczenie 1% od podatku. Chodzi jedynie o aktywne działania (praca, pomoc, konsultacje)</i>	Nie	Tak
----------	---	-----	-----



V1.1 v1_1	1. organizacji pozarządowej [W minionych 12m aktywność na rzecz: organizacji pozarządowej]	0	1
V1.2 v1_2	2. szkoły lub innej instytucji edukacyjnej [W minionych 12m aktywność na rzecz: szkoły lub innej instytucji edukacyjnej]	0	1
V1.3 v1_3	3. kościoła, wspólnoty parafialnej lub związku wyznaniowego [W minionych 12m aktywność na rzecz: kościoła, wspólnoty parafialnej lub związku wyznaniowego]	0	1
V1.4 v1_4	4. organizacji lub partii politycznej [W minionych 12m aktywność na rzecz: organizacji lub partii politycznej]	0	1
V1.5 v1_5	5. swojej okolicy, miejscowości lub osiedla [W minionych 12m aktywność na rzecz: okolicy, miejscowości lub osiedla]	0	1
V1.6 v1_6	6. czy bezpośrednio pomagał(a) Pan(i) ludziom spoza rodziny i kręgu najbliższych znajomych, np. sąsiadom lub osobom obcym [W minionych 12m aktywność na rzecz: ludzi spoza rodziny i kręgu znajomych]	0	1
JEŻELI WSZYSTKIE „NIE” → PRZEJDŹ DO Y1			

V2 v2	<p>JEŻELI KTÓREKOLWIEK V1*=TAK wyświetl:</p> <p>Jak często w minionych 12 miesiącach angażował(a) się Pan(i) w tego rodzaju działalność? [Jak często w minionych 12m angażował się w wolontariat]</p>	<p>1. raz 2. kilka razy 3. wiele razy, ale niesystematycznie 4. wiele razy, systematycznie</p>
----------	--	--

Y – PRACA ZA GRANICĄ

Y1 y1	<p>Czy w minionych 12 miesiącach pracował(a) Pan(i) zarobkowo za granicą?</p> <p><i>Chodzi o pracę, którą respondent wykonywał będąc za granicą i będąc zatrudnionym (także bez umowy) u zagranicznego pracodawcy.</i> <i>Nie zalicza się tutaj:</i> - praca wykonywana w Polsce dla zagranicznego pracodawcy/zleceniodawcy - praca dla polskiego pracodawcy/zleceniodawcy wykonywana, kiedy resp. był za granicą (np. podczas delegacji, prywatnego wyjazdu, na konferencji) [W minionych 12m pracował zarobkowo za granicą]</p>	<p>0. nie → PRZJDŹ DO Y2 1. tak</p>
----------	---	---

Y1.1 y1_1	Ile miesięcy Pan(i) pracował(a)? [Praca za granicą: ile miesięcy]	<p>1. krócej niż miesiąc 2. 1-3 miesiące 3. 4-6 miesięcy 4. powyżej 6 miesięcy</p>
Y1.2 y1_2	W jakim kraju Pan(i) pracował(a)? Jeśli tych krajów było więcej, proszę podać ten, w którym najwięcej Pan(i) zarobił(a). [Praca za granicą: kraj]

Y2 y2	<p>A czy w najbliższych 12 miesiącach zamierza Pan(i) pracować zarobkowo za granicą?</p> <p><i>Chodzi o pracę, którą respondent b będzie wykonywał będąc za granicą i będąc zatrudnionym (także bez umowy) u zagranicznego pracodawcy.</i> <i>Nie zalicza się tutaj:</i> - praca wykonywana w Polsce dla zagranicznego pracodawcy/zleceniodawcy - praca dla polskiego pracodawcy/zleceniodawcy wykonywana, kiedy resp. będzie za granicą (np. podczas delegacji, prywatnego wyjazdu, na konferencji) [Praca za granicą: czy zamierza w najbliższych 12m wyjechać]</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8.TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
----------	---	--

G – PODSUMOWANIE SYTUACJI ZAWODOWEJ

G1 g1	<p>UWAGA: Zaznaczyć samodzielnie, pytać tylko w razie wątpliwości</p> <p>Zatem podsumowując Pana(-i) obecną sytuację zawodową, w tym momencie... [Sytuacja zawodowa obecnie]</p>	<p>1. ma Pan(i) pracę zarobkową i ją wykonuje (wliczając w to staże i praktyki zawodowe, a także pracę bez formalnej umowy) 0. nie ma Pan(i) pracy lub ma przerwę w pracy dłuższą niż 3 miesiące → PRZEJDŹ DO G1.3</p>
G1.1 g1_1	<p>JEŚLI G1=1 (ma pracę)</p> <p>Ile godzin pracuje Pan(i) w ciągu tygodnia? Proszę wziąć pod uwagę wszystkie Pana(i) prace zarobkowe, łącznie z</p>	<p> _ _ _ _ godzin tygodniowo</p>



	nadgodzinami, i myśleć o ostatnim miesiącu. W ostatnim miesiącu było to przeciętnie... [Czas pracy w godz/tyg]	<i>JEŚLI RESPONDENT NIE WIE → POPROSIĆ O OSZACOWANIE. W ostateczności wpisać -8.</i>	
G1.2 g1_2	<i>JEŚLI G1=1 (ma pracę)</i> Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy był(a) Pan(i) przez co najmniej miesiąc bezrobotny(-a), tzn. nie miał(a) Pan(i) pracy i aktywnie jej poszukiwał(a)? [Był bezrobotny w ost. 12m]	0. nie → PRZEJDŹ DO G2 1. tak → PRZEJDŹ DO G2	
G1.3 g1_3	<i>JEŚLI G1=0 (nie ma pracy)</i> Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy miał(a) Pan(i) jakąkolwiek pracę trwającą dłużej niż 1 miesiąc? <i>Chodzi o jakąkolwiek pracę zarobkową, niezależnie od rodzaju umowy lub jej braku.</i> [Miał jakąkolwiek pracę w ost. 12m]	0. nie 1. tak	
G1.4 g1_4_mies g1_4_lat	<i>JEŚLI G1=0 (nie ma pracy)</i> Ile miesięcy lub lat temu ostatni raz wykonywał(a) Pan(i) jakąkolwiek pracę zarobkową, z umową bądź bez umowy, w kraju lub za granicą? [Jak dawno wykonywał ostatnią pracę]	<i>JEŚLI PRACOWAŁ W MINIONYCH 30 DNIACH, WPISAĆ 1 MIESIĄC. JEŚLI NIGDY NIE PRACOWAŁ, WPISAĆ 999 MIES. 99 LAT.</i>	_____ miesiące _____ lat
G2 g2	Teraz chcielibyśmy zapytać o to, jak zmieniła się Pana(-i) sytuacja zawodowa w ciągu minionych 5 lat. Proszę przypomnieć sobie, jaka była Pana(-i) sytuacja 5 lat temu, czyli mniej więcej w [tu podać miesiąc i rok 5 lat wstecz, np. czerwiec 2012]. Czy wtedy pracował(a) Pan(i) zawodowo? <i>Chodzi o jakąkolwiek pracę zarobkową, niezależnie od rodzaju umowy lub jej braku.</i> [Pracował 5 lat temu]	0. nie → PRZEJDŹ DO G2.3 1. tak	
G2.1 g2_2	<i>JEŚLI G2=1 & E1=1 (zatrudniony na umowę o pracę)</i> Czy stanowisko, które Pan(i) obecnie zajmuje jest ... [Stanowisko 5 lat temu]	1. niższe niż 5 lat temu 2. mniej więcej takie samo 3. wyższe niż 5 lat temu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	
G2.2 g2_3	<i>JEŚLI G2=1 & G1=1 (ma pracę)</i> Czy w porównaniu do sytuacji sprzed 5 lat Pana(-i) obecne zarobki w przeliczeniu na godzinę pracy, w przybliżeniu są... [Zarobki sprzed 5 lat na godz. pracy vs sytuacja teraz]	1. znacznie niższe 2. trochę niższe 3. mniej więcej takie same 4. trochę wyższe 5. znacznie wyższe -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	
G2.3 g2_1	Czy ma Pan(i) poczucie, że w ciągu tych 5 lat zdobył(a) Pan(-i) cenne doświadczenia zawodowe i znacząco podniósł(-ośła) swoje umiejętności? [Podniósł umiejętności w ciągu ost. 5 lat]	1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	
G2.4 g2_4	Gdyby obecnie musiał(a) Pan(i) szukać pracy, to czy byłoby ją Panu(-i) znaleźć łatwiej czy trudniej niż 5 lat temu? [Szukanie pracy teraz vs 5 lat temu]	1. znacznie trudniej 2. trochę trudniej 3. mniej więcej tak samo 4. trochę łatwiej 5. znacznie łatwiej -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)	



<p>G3 g3</p>	<p>Ile łącznie lat przepracował(a) Pan(i) zawodowo? Proszę nie wliczać okresów przebywania na bezrobociu, urlopie zdrowotnym, macierzyńskim, itp.</p> <p><i>Chodzi o jakąkolwiek pracę zarobkową, niezależnie od rodzaju umowy lub jej braku. Należy wliczyć również praktyki zawodowe.</i></p> <p>[Liczba lat w których pracował zawodowo]</p>	<p> _ _ _ lat</p> <p>77. KRÓCEJ NIŻ ROK 99. NIGDY NIE PRACOWAŁ(A) → PRZEJDŹ DO G4 -8. NIE POTRAFI OKREŚLIĆ</p>
<p>G3.1 g3_1</p>	<p>W którym roku podjął(-ęła) Pan(i) swoją pierwszą regularną pracę zarobkową, tj. trwającą nieprzerwanie dłużej niż 3 miesiące?</p> <p><i>Nie wliczać stażów i praktyk oraz działalności rolnej na własne potrzeby</i></p> <p>[Rok rozpoczęcia pierwszej pracy]</p>	<p>9999 DOTĄD NIE MIAŁ(A) TAKIEJ PRACY -8 NIE PAMIĘTAM</p> <p>rok _ _ _ _ </p>
<p>G3.4 g3_4</p>	<p>W ilu firmach lub instytucjach pracował(a) Pan(i) dotychczas na umowę o pracę? Proszę uwzględnić tylko te, w których pracował(a) Pan(i) powyżej 1 miesiąca.</p> <p><i>Jeżeli firma zmieniała nazwę liczyć jako jedno miejsce pracy</i></p> <p>[Liczba firm, w których pracował na um. o pracę]</p>	<p> _ _ _ JEŻELI MA PROBLEMY --> WYSTARCZY WARTOŚĆ PRZYBLIŻONA</p>
<p>G4 g4</p>	<p><i>JEŚLI [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</i></p> <p>W jakim wieku spodziewa się Pan(i) przejść na emeryturę?</p> <p><i>Poprosić resp. przynajmniej o ogólne oszacowanie, nawet jeżeli jest to jeszcze odległą przyszłość. Chodzi o jego obecne oczekiwania.</i></p> <p>[Wiek, w którym spodziewa się przejść na emeryturę]</p>	<p> _ _ _ _ lat</p> <p>JEŻELI REPONDENT NIE PODA WIEKU DOPYTAĆ: 001. najpóźniej jak to możliwe 002. najszybciej jak to możliwe 003. nie chcę przechodzić na emeryturę</p> <p>-8. NIE WIE/ TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) 111. JUŻ JEST NA EMERYTURZE → PRZEJDŹ DO G8</p>
<p>G5 g5</p>	<p><i>JEŚLI [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</i></p> <p>Czy spodziewa się Pan(i) pracować lub dorabiać będąc na emeryturze?</p> <p><i>Chodzi o sytuację, w której resp. formalnie przechodzi na emeryturę i pobiera świadczenia, ale oprócz tego pracuje zarobkowo (bez względu na wymiar pracy i formę umowy).</i></p> <p>[Czy spodziewa się dorabiać na emeryturze]</p>	<p>1. tak 0. nie -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>G6.1 g6_1</p>	<p><i>JEŚLI G1=1 (ma pracę) ORAZ [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</i></p> <p>Proszę się zastanowić i powiedzieć, do jakiego wieku był(a)by Pan(i) w stanie wykonywać swoją obecną pracę w wymiarze minimum 20 godzin tygodniowo?</p> <p><i>W razie wątpliwości – proszę założyć, że warunki pracy odpowiadałyby wymaganiom i możliwościom respondenta.</i></p> <p>[Wiek, do którego byłby w stanie wykonywać swoją pracę min. 20 godz/tydz]</p>	<p> _ _ _ _ lat</p> <p>JEŻELI REPONDENT NIE PODA WIEKU DOPYTAĆ: 001. najdłużej jak to możliwe / nie chcę przestać pracować -8. NIE WIE/ TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
<p>G6.2 g6_2</p>	<p><i>JEŚLI G1=0 (nie ma pracy) ORAZ [aktualny rok] – M1>40 (jest w wieku 40 lat i więcej)</i></p> <p>Jak Pan(i) sądzi, do jakiego wieku był(a)by Pan(i) w stanie pracować w jakimkolwiek zawodzie nie wymagającym wysiłku fizycznego, na odpowiadających Panu(i) warunkach w wymiarze minimum 20 godzin tygodniowo?</p>	<p> _ _ _ _ lat</p> <p>JEŻELI REPONDENT NIE PODA WIEKU DOPYTAĆ: 001. najdłużej jak to możliwe / nie chcę przestać pracować -8. NIE WIE/ TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>



<p><i>W razie wątpliwości – proszę założyć, że byłaby to praca odpowiadająca wymaganiom i możliwościom respondenta.</i></p>	
<p>[Wiek, do którego byłby w stanie pracować min. 20 godz/tydz]</p>	
<p>G7 g7</p>	<p><i>JEŚLI E1=1 (zatrudniony na umowę o pracę) i [aktualny rok] – M1>50 (jest w wieku 50 lat i więcej)</i></p> <p>Jak Pan(i) sądzi, czy po osiągnięciu przez Pana(ią) wieku emerytalnego obecny pracodawca będzie od Pana(i) oczekiwał...</p> <p>[Czego obecny pracodawca będzie oczekiwał po osiągnięciu wieku emerytalnego]</p>
<p>G8 g8</p>	<p><i>JEŚLI G1=1: Pytanie zadać tylko osobom, które <u>obecnie</u> wykonują więcej niż jeden rodzaj pracy. Wyświetlić te opcje, które zostały wcześniej wskazane przez respondenta (odpowiedź = 1) w pytaniach: P1, E1, U2, N5, C2, X2. Jeśli respondent ma obecnie tylko jedną pracę (czyli odpowiedź 1 pojawia się tylko raz w pytaniach P1, E1, U2, N5, C2, X2), zaznaczyć ją <u>automatycznie bez wyświetlania pytania G9</u>.</i></p> <p>Która z wykonywanych obecnie prac jest Pana(-i) główną pracą, tzn. którą chciał(a)by Pan(i) zachować, gdyby z innych prac musiał(a) Pan(i) zrezygnować?</p> <p>[Główna praca]</p> <p><i>JEŚLI G1=0 -> zaznaczyć automatycznie 0</i></p>
<p>G9 g9t g9_pkd</p>	<p><i>JEŚLI G8>1 (pracuje aktualnie z wyłączeniem działalności gosp./roln.) zapytać:</i></p> <p>Co produkuje, jakie usługi świadczy lub czym się zajmuje Pana(-i) zakład pracy?</p> <p><i>Jeżeli ma kilka pracy - chodzi o pracę główną wskazaną w G9</i></p> <p>[Czym zajmuje się zakład pracy (Branża zatrudnienia PKD)]</p>
<p><i>Wpisać odpowiedź tekstową:.....</i></p>	
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • g9t – zmienna tekstowa • g9_pkd – zmienna numeryczna, w której zakodowano odpowiedź z g9t według klasyfikacji PKD 	
<p>PRZECZYTAĆ:</p> <p>W kolejnych pytaniach proszę, żeby odniósł(-ośła) się Pan(i) właśnie do tej pracy.</p>	



JAKOŚĆ PRACY, POSTAWY WOBEC PRACY

Filtr wstępny do bloku:

- JEŚLI G1=1 (ma pracę) -> rozpocznij od pytania J1
- JEŚLI G1=0 (nie ma pracy) & G1.3=1 (pracował w ciągu ostatnich 12 msc) -> rozpocznij od pytania J7
- JEŚLI G1=0 (nie ma pracy) & G1.3=0 (nie pracował w ciągu ostatnich 12 msc) -> rozpocznij od pytania J9

Zadowolenie z pracy można rozpatrywać pod kilkoma względami. Proszę powiedzieć, jak bardzo jest Pan(i) zadowolony(-a) bądź niezadowolony(-a) z następujących aspektów swojej aktualnej pracy... Proszę użyć skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza „bardzo niezadowolony(-a)”, a 5 „zdecydowanie zadowolony(-a)”.

KARTA J1

Przeczytać wszystkie pozycje i przy każdej zaznaczyć wybór.

Jeśli respondent pracuje na kilku stanowiskach i nie wie, do którego ma się odnieść, należy przypomnieć mu, żeby myślał o swoim głównym zajęciu, to znaczy o tym, które chciałby zachować, gdyby z innych prac musiał zrezygnować.

[Zadowolenie: zarobki] [Zadowolenie: możliwości awansu] itd.

	bardzo nie-zadowolony(-a)	raczej niezadowolony (-a)	ani niezadowolony (-a) ani zadowolony (-a)	raczej zadowolony(-a)	bardzo zadowolony(-a)	NIE DOTYCZY
J1.1 j1_01 zarobki	1	2	3	4	5	-1
J1.2 j1_02 możliwości awansu	1	2	3	4	5	-1
J1.3 j1_03 relacje z przełożonymi	1	2	3	4	5	-1
J1.4 j1_04 kontakty ze współpracownikami	1	2	3	4	5	-1
J1.5 j1_05 pewność zatrudnienia	1	2	3	4	5	-1
J1.6 j1_06 możliwość rozwoju osobistego i podnoszenia umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J1.7 j1_07 możliwość łączenia pracy z życiem osobistym i innymi obowiązkami	1	2	3	4	5	-1
J1.8 j1_08 możliwość wykazania się inicjatywą i samodzielnością	1	2	3	4	5	-1
J1.9 j1_09 warunki wykonywania pracy	1	2	3	4	5	-1
J1.10 j1_10 A w jakim stopniu jest Pan(i) zadowolony(-a) z tego, co Pan(i) robi w pracy?	1	2	3	4	5	-1

<p>J2 j2 j2it j2i</p> <p>Patrząc wstecz, gdyby mógł/mogła Pan(i) zmienić swoje decyzje dotyczące nauki i pracy, czy wolał(a)by Pan(i) pracować w tym samym zawodzie, co obecnie, czy w innym? Jeżeli w innym – dopytać w jakim? Poprosić o wskazanie jednego zawodu, który najbardziej odpowiadałby respondentowi. Jeżeli odp. 2 – wyświetlić „W jakim?” i dać możliwość wpisania odpowiedzi tekstowej.</p>	<p>1. w tym samym zawodzie, co obecnie 2. w innym zawodzie -->DOPYTAĆ: W jakim?</p> <p>Jeżeli odpowie „nie wiem w jakim zawodzie”, „trudno powiedzieć w jakim zawodzie” itp. zaznaczyć odp. 3.</p> <p>3. w innym zawodzie, ale nie wie w jakim -8. NIE WIEM/TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>
---	--

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- j2it- zmienna tekstowa dotycząca kategorii 2 (i = inne, t = tekstowa)
- j2i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne j2i2, j2i3 ...
- j2i zakodować według klasyfikacji ISCO

Teraz odczytam Panu(-i) stwierdzenia, które w różnym stopniu mogą odnosić się do Pana(-i) obecnej pracy. Przy każdym z nich proszę powiedzieć, w jakim stopniu Pan(i) się z nim zgadza, bądź nie zgadza. Proszę użyć skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 „zdecydowanie się zgadzam”.

KARTA J3/J5

Jeśli respondent pracuje na kilku stanowiskach i nie wie, do którego ma się odnieść, należy przypomnieć mu, żeby myślał o swoim głównym zajęciu, to znaczy o tym, które chciałby zachować, gdyby z innych prac musiał zrezygnować.



[Praca, którą wykonuję, jest pożyteczna dla innych] itd.		zdecydo- wanie nie	raczej nie	ani tak ani nie	raczej tak	zdecydo- wanie tak	nie dotyczy
J3.1 j3_01	Mam możliwość realizacji swoich własnych pomysłów	1	2	3	4	5	-1
J3.2 j3_02	Czuję, że praca którą wykonuję, ma sens	1	2	3	4	5	-1
J3.3 j3_03	Z chęcią zmienił(a)bym swoją pracę	1	2	3	4	5	-1
J3.4 j3_04	W pracy muszę ciągle uczyć się nowych rzeczy	1	2	3	4	5	-1
J3.5 j3_05	Czuję, że w pracy wykorzystuję swoją wiedzę i umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J3.6 j3_06	Często muszę wykonywać zadania, które są zbyt proste w stosunku do moich umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J3.7 j3_07	Czasem muszę wykonywać zadania, które są zbyt trudne w stosunku do moich umiejętności	1	2	3	4	5	-1
J3.8 j3_08	W moim miejscu pracy panuje dobra atmosfera	1	2	3	4	5	-1
J3.9 j3_09	W pracy zdarza mi się padać ofiarą złośliwości i zaczepek, które sprawiają mi przykrość	1	2	3	4	5	-1
J3.10 j3_10	Mam zbyt dużo zadań, by dobrze wykonać je na czas	1	2	3	4	5	-1
J3.11 j3_11	W mojej pracy zdarzają się sytuacje grożące uszczerbkiem na zdrowiu	1	2	3	4	5	-1
J3.12 j3_12	Czuję, że praca ma negatywny wpływ na moje zdrowie	1	2	3	4	5	-1
J3.13 j3_13	Moja praca uniemożliwia mi poświęcenie bliskim tyle czasu, ile bym chciał(a)	1	2	3	4	5	-1
J4 j4	Kto, Pana(-i) zdaniem, bardziej nadaje się do pracy w zawodzie, który Pan(i) wykonuje?	1. zdecydowanie kobiety 2. raczej kobiety 3. raczej mężczyźni 4. zdecydowanie mężczyźni 5. PŁEĆ NIE GRA ROLI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)					
J5 j5	Czy ma Pan(i) w pracy bezpośredniego przełożonego lub przełożonych? [Ma przełożonego]	0. nie → PRZEJDŹ DO J6 1. tak					
Chciałem(-am) zapytać o relacje z Pana(-i) bezpośrednim przełożonym. Jeżeli ma P. kilku przełożonych, proszę pomyśleć o tym, z którym ma P. najczęstsze relacje.							
J5_plec j5_plec	Czy jest to kobieta, czy mężczyzna? [Płeć przełożonego]	0. mężczyzna 1. kobieta					
Proszę odnieść się do poniższych stwierdzeń na skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza „zdecydowanie się nie zgadzam”, a 5 „zdecydowanie się zgadzam” <i>Dostosować formę odpowiedzi do płci przełożonego (J5_plec=0: „przełożony”; J5_plec=1: „przełożona”).</i> KARTA J3/J5 [Mój bezpośredni przełożony odnosi się do mnie z szacunkiem] itd.							
		zdecydo- wanie nie	raczej nie	ani nie ani tak	raczej tak	zdecydo- wanie tak	NIE DOTYCZY
J5.1 j5_01	Mój bezpośredni przełożony odnosi się do mnie z szacunkiem	1	2	3	4	5	-1
J5.2 j5_02	Mój przełożony angażuje mnie w podejmowanie decyzji, które będą miały wpływ na moją pracę	1	2	3	4	5	-1
J5.3 j5_03	Moja praca jest sprawiedliwie oceniana	1	2	3	4	5	-1
J5.4 j5_04	Mój przełożony, kiedy tylko może, unika podejmowania decyzji	1	2	3	4	5	-1
J6 j6	Czy w ciągu minionych 12 miesięcy zdarzyło się, że część wynagrodzenia za pracę realizowaną na umowę otrzymywał(a) Pan(i) nieformalnie? Chodzi o tzw. wynagrodzenie „pod stołem”. <i>Nie chodzi o pracę bez umowy (na czarno) --> w takiej sytuacji zaznaczyć 'NIE DOTYCZY'.</i> [Otrzymywał nieformalne wynagrodzenie]	0. nie → PRZEJDŹ DO J7 1. tak -1. NIE DOTYCZY, nie pracowałem(-am) na podstawie formalnej umowy					



J6.1 j8_1	Ile razy w tym okresie miała miejsce taka sytuacja? [Nieformalne wynagrodzenie: jak często]	<ol style="list-style-type: none"> 1. jeden raz 2. kilka razy 3. regularnie, ale nie każde wynagrodzenie 4. regularnie przy każdej wypłacie wynagrodzenia
--------------	---	---

PYTANIE DLA WSZYSTKICH RESPONDENTÓW (PRACUJĄCYCH I NIEPRACUJĄCYCH)
 Proszę określić, w jakim stopniu ważne są w Pana(-i) życiu następujące sprawy na skali: wcale nieważne, ważne w stopniu bardzo małym, małym, umiarkowanym, dużym lub bardzo dużym

KARTA J9
[Jak ważne w życiu: rodzina] [Jak ważne w życiu: przyjaciele] itd.

		wcale nieważne	ważne w stopniu: bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym
J7.1	j7_01 rodzina	0	1	2	3	4	5
J7.2	j7_02 przyjaciele	0	1	2	3	4	5
J7.3	j7_03 praca	0	1	2	3	4	5
J7.4	j7_04 czas wolny	0	1	2	3	4	5
J7.5	j7_05 zdrowie	0	1	2	3	4	5
J7.6	j7_06 religia (wiara)	0	1	2	3	4	5
J7.7	j7_07 polityka	0	1	2	3	4	5
J7.8	j7_08 praca społeczna, wolontariat	0	1	2	3	4	5

J8 j8	Gdyby miał(a) Pan(i) wystarczająco dużo pieniędzy, by zapewnić sobie utrzymanie przez resztę życia, to czy mimo to chciał(a)by Pani pracować zawodowo? [Czy chciałby pracować zawodowo gdyby miał wystarczająco dużo pieniędzy, by zapewnić sobie utrzymanie przez resztę życia]	<ol style="list-style-type: none"> 0. nie 1. tak <p>- 8. TRUDNO POWIEDZIEĆ - 1. NIE DOTYCZY, nie chce odpowiadać, jest na emeryturze, nie pracuje lub inne powody</p>
----------	--	--

S – POSZUKIWANIE PRACY

S1 s1	JEŚLI G1=1 (MA PRACĘ) Czy poszukuje Pan(i) jakiejś innej pracy, poza tą, którą Pan(i) obecnie wykonuje? [Czy poszukuje innej pracy, poza tą, którą obecnie wykonuje (pracujący)]	0. nie → PRZEJDŹ DO 01 1. tak
----------	--	----------------------------------

S1.1 s1_1_01 s1_1_02	Czy poszukiwania pracy rozpoczął(-ęła) Pan(i) w związku z... KARTA S1.1 ZAZNACZ MAKSYMALNIE 2 ODPOWIEDZI. [Czy poszukiwania pracy rozpoczął w związku z ...]	<ol style="list-style-type: none"> 1. zakończeniem dotychczasowej umowy 2. spodziewaną redukcją zatrudnienia 3. chęcią zmiany dotychczasowej pracy 4. potrzebą zarobienia dodatkowych pieniędzy 5. przeprowadzką 6. z innego powodu
----------------------------	--	---

S1.2 s1_2mies s1_2lat	Od ilu miesięcy aktywnie poszukuje Pan(i) innej pracy? [Od ilu miesięcy aktywnie poszukuje innej pracy]	DOPYTAĆ O LICZBĘ MIESIĘCY LUB LAT <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> miesiący <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> lat
-----------------------------	---	--

S1.3 s1_3	Czy szuka Pan(i) pracy w takim samym zawodzie, w jakim pracuje obecnie czy w innym? [Czy szuka pracy w takim samym zawodzie]	<ol style="list-style-type: none"> 1. w takim samym zawodzie 2. w innym konkretnym zawodzie 3. w jakimkolwiek zawodzie <p>-8. NIE WIEM, TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) -> Po tym pytaniu PRZEJDŹ DO S3</p>
--------------	--	---

S2 s2	JEŚLI G1=0 (NIE MA PRACY) Czy obecnie poszukuje Pan(i) pracy? [Czy obecnie poszukuje pracy (bezrobotny)]	0. nie → PRZEJDŹ DO S2.1 1. tak → PRZEJDŹ DO S2.2
----------	--	--





S2.1 s2_1	A czy planuje Pan(i) rozpocząć pracę lub jej poszukiwanie... [Czy planuje rozpocząć pracę lub jej poszukiwanie]	1. w następnych 3 miesiącach 2. w następnych 12 miesiącach 3. w dłuższej perspektywie czasowej 4. nie planuję już dalej pracować -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ -> Po tym pytaniu PRZEJDŹ DO S11
S2.2 s2_2	Czy poszukiwania pracy rozpoczął(-ęła) Pan(i) w związku z... KARTA S2.2 MAKSYMALNIE DWIE ODPOWIEDZI. [Czy poszukiwania pracy rozpoczął w związku z ...]	1. wypowiedzeniem lub rozwiązaniem dotychczasowej umowy 2. zakończeniem dotychczasowej umowy 3. chęcią podjęcia pierwszej pracy w życiu 4. chęcią powrotu do pracy po przerwie 5. potrzebą zarobienia dodatkowych pieniędzy 6. przeprowadzką 7. z innego powodu
S2.3 s2_3mies s2_3lat	Od ilu miesięcy lub lat aktywnie poszukuje Pan(i) pracy? [Od ilu miesięcy lub lat aktywnie poszukuje pracy]	DOPYTAĆ O LICZBĘ MIESIĘCY LUB LAT _ _ _ miesiący _ _ _ lat
S2.4 s2_4	Czy w następnym tygodniu mógłby (mógłaby) Pan(i) podjąć pracę? [Mógłby zacząć pracę w nast. tyg]	0. nie 1. tak
S2.5 s2_5_isc o	W jakim zawodzie szuka Pan(i) pracy? Proszę go możliwie dokładnie określić. Jeśli rozważa Pan(i) kilka rodzajów pracy, proszę wymienić najbardziej realną możliwość. [W jakim zawodzie szuka pracy (ISCO)] Kod ISCO-08 JAKAKOLWIEK PRACA 7777 TRUDNO POWIEDZIEĆ -8 _ _ _ _ _
S3 Wszyscy szukający pracy (pracujący i bezrobotni) S1=1 S2=1: Czy w ciągu ostatnich 30 dni szukał(a) Pan(i) pracy poprzez...		
S3.1 s3_01	odpowiadanie na ogłoszenia o pracę w prasie [Szukał pracy przez: odpowiadanie na ogłoszenia o pracę w prasie]	tak nie 1 0
S3.2 s3_02	poszukiwanie informacji lub ogłoszenia o pracę w Internecie -> JEŚLI „TAK” WYPEŁNIJ S4 [Szukał pracy przez: poszukiwanie informacji lub ogłoszenia o pracę w Internecie] itd.	1 0
S3.3 s3_03	zamieszczenie własnego ogłoszenia w prasie lub Internecie -> JEŚLI „TAK” WYPEŁNIJ S4	1 0
S3.4 s3_04	bezpośredni kontakt z wybranym pracodawcą, np. rozmowę lub wysłanie CV	1 0
S3.5 s3_05	rodzinę lub znajomych	1 0
S3.6 s3_06	urząd pracy	1 0
S3.7 s3_07	targi pracy	1 0
S3.8 s3_08	prywatne biuro pośrednictwa pracy, agencję rekrutacyjną	1 0
S3.9 s3_09	szkołę lub uczelnię	1 0
S3.10 s3_10	w inny sposób	1 0
S4 s4_01 s4_02 s4_03 s4_04 s4_05	Wyświetlić JEŚLI S3.02=1 lub S3.03=1 Zaznaczył(a) Pan(i), że szukał(a) pracy przez Internet. Proszę powiedzieć, na jakich stronach szukał(a) Pan(i) ofert lub informacji lub zamieszczał(a) ogłoszenia? MOŻNA ZAZNACZYĆ KILKA ODPOWIEDZI [Szuka pracy przez internet: strona z ogłoszeniami o pracę] [Szuka pracy przez internet: Facebook] [Szuka pracy przez internet: portale społecznościowe związane z karierą] itd.	1. strona z ogłoszeniami o pracę, np. Pracuj.pl, strona www Urzędu Pracy, Biuletyn Informacji Publicznej 2. Facebook 3. portale społecznościowe związane z karierą, np. LinkedIn lub Goldenline 4. strona www pracodawcy 5. strona www innego rodzaju





OCZEKIWANIA ZAROBKOWE

WSZYSCY RESPONDENCI

DLA PRACUJĄCYCH (G1=1)

Załóżmy, że stracił(a) Pan(i) pracę. Ktoś oferuje odpowiadającą Panu(-i) pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Proszę pomyśleć o miesięcznej pensji, jaką mógłby/mogłaby Pan(i) otrzymać za taką pracę (chodzi o płacę netto, czyli „na rękę”). Zapytam Pana(ia) o pensję minimalną, zadowalającą i bardzo zadowalającą.

O1 DLA NIEPRACUJĄCYCH (G1=0)

Załóżmy, że ktoś oferuje odpowiadającą Panu(-i) pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Proszę pomyśleć o miesięcznej pensji, jaką mógłby/mogłaby Pan(i) otrzymać za taką pracę (chodzi o płacę netto, czyli „na rękę”). Zapytam Pana(ia) o pensję minimalną, zadowalającą i bardzo zadowalającą.

W razie wątpliwości – chodzi o pracę w Polsce

O1.1 o1_1	<p>Jaka jest najniższa pensja, za jaką podjąłby(-ęłaby) Pan(i) tę pracę?</p> <p><i>Ankieter: jeżeli respondent nie chce odpowiedzieć, to postaraj się go zmotywować. Powiedz, żeby się jeszcze raz zastanowił i podał jakąś przybliżoną wartość.</i></p> <p>Kontrola: JEŻELI O1.1 < 700, wyświetl: Mówimy o wynagrodzeniu miesięcznym za pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Zgadza się? <i>Jeżeli respondent potwierdzi wpisać wartość. Jeżeli respondent poda wartość mniejszą niż 300 zł dopytać jeszcze raz, czy rozumie pytanie.</i></p> <p>[MIN Najniższa pensja za którą podjąłby(-ęłaby) pracę]</p>	<p>_____ zł</p> <p>JEŚLI NIE WIE → WPISAĆ -8</p>
O1.2 o1_2	<p>Jaką pensję, uznał(a)by Pan(i) za w miarę zadowalającą?</p> <p><i>Ankieter: jeżeli respondent nie chce odpowiedzieć, to postaraj się go zmotywować. Powiedz, żeby się jeszcze raz zastanowił i podał jakąś przybliżoną wartość. Powiedz, że będzie ona za chwilę wykorzystana w ciekawym zadaniu.</i></p> <p>JEŻELI O1.2 < O1.1 dopytać: Podana kwota jest niższa niż poprzednio podana jako najniższa. Proszę podać kwotę wyższą POWINNO BYĆ WIĘCEJ NIŻ O1.1</p> <p>Kontrola: JEŻELI O1.1 < 700, wyświetl: Mówimy o wynagrodzeniu miesięcznym za pracę w wymiarze 40 godzin tygodniowo. Zgadza się? <i>Jeżeli respondent potwierdzi wpisać wartość. Jeżeli respondent poda wartość mniejszą niż 300 zł dopytać jeszcze raz, czy rozumie pytanie.</i></p> <p>[MID Pensja uznawana za w miarę zadowalającą]</p>	<p>_____ zł</p> <p>JEŚLI NIE WIE → WPISAĆ -8</p>
O1.3 o1_3	<p>Jaką pensję, uznał(a)by Pan(i) za bardzo zadowalającą?</p> <p><i>Ankieter: jeżeli respondent nie chce odpowiedzieć, to postaraj się go zmotywować. Powiedz, żeby się jeszcze raz zastanowił i podał jakąś przybliżoną wartość.</i></p> <p>JEŻELI O1.3 < O1.2 dopytać: Podana kwota jest niższa niż poprzednio podana jako zadowalająca. Proszę podać kwotę wyższą POWINNO BYĆ WIĘCEJ NIŻ O1.2</p> <p>[MAX Pensja uznawana za bardzo zadowalającą]</p>	<p>_____ zł</p> <p>JEŚLI NIE WIE → WPISAĆ -8</p>



Część K – KOMPETENCJE

Różne rodzaje pracy wymagają różnych umiejętności i zdolności. Często jest tak, że w jednej lub dwóch dziedzinach nasze możliwości są w miarę wysokie, podczas gdy w innych są one znacznie niższe.

Teraz przeczytam Panu(-i) listę 25 różnych umiejętności. Przy każdej z nich poproszę Pana(-ią) o ocenę poziomu własnych umiejętności pod tym względem na 5-punktowej skali, gdzie 1 oznacza poziom niski, 2 – podstawowy, 3 – średni, 4 – wysoki, i 5 – bardzo wysoki.

JEŚLI G1=1 (osoby pracujące) dodaj:

Następnie proszę określić, jak ważna jest ta umiejętność w Pana(-i) obecnej pracy?

1 oznacza, że jest ona zupełnie nieważna, 2 – mało ważna, 3 – średnio ważna, 4 – ważna, 5 – bardzo ważna.

Możemy zacząć? Przeczytam Panu(-i) pierwszą umiejętność.

ANKIETER: WRĘCZYĆ KARTĘ <u>KOMPETENCJE</u>		Jak Pana(-i) ocenia swój poziom umiejętności?				
		niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki
K01 k01 K01w k01w	analiza informacji i wyciąganie wniosków [Analiza informacji i wyciąganie wniosków]	1	2	3	4	5
K02 k02 K02w k02w	uczenie się nowych rzeczy [Uczenie się nowych rzeczy]	1	2	3	4	5
K03 k03 K03w k03w	posługiwanie się komputerem, tabletem, smartfonem [Posługiwanie się komputerem, tabletem, smartfonem]	1	2	3	4	5
K04 k04 K04w k04w	obsługa specjalistycznych programów komputerowych [Obsługa specjalistycznych programów komputerowych]	1	2	3	4	5
K05 k05 K05w k05w	obsługa maszyn, narzędzi i urządzeń technicznych [Obsługa maszyn, narzędzi i urządzeń technicznych]	1	2	3	4	5
K06 k06 K06w k06w	montaż i naprawa maszyn i urządzeń technicznych [Montaż i naprawa maszyn i urządzeń technicznych]	1	2	3	4	5
K07 k07 K07w k07w	wykonywanie prostych rachunków [Wykonywanie prostych rachunków]	1	2	3	4	5
K08 k08 K08w k08w	wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych [Wykonywanie zaawansowanych obliczeń matematycznych]	1	2	3	4	5
K09 k09 K09w k09w	zdolności artystyczne [Zdolności artystyczne]	1	2	3	4	5
K10 k10 K10w k10w	sprawność fizyczna [Sprawność fizyczna]	1	2	3	4	5
K11 k11 K11w k11w	radzenie sobie w sytuacjach stresujących [Radzenie sobie w sytuacjach stresujących]	1	2	3	4	5
K12 k12 K12w k12w	gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań [Gotowość do brania na siebie odpowiedzialności za wykonanie zadań]	1	2	3	4	5
K13 k13 K13w k13w	pomysłowość, kreatywność [Pomysłowość, kreatywność]	1	2	3	4	5
K14 k14 K14w k14w	zarządzanie czasem i terminowość [Zarządzanie czasem i terminowość]	1	2	3	4	5
K15 k15 K15w k15w	samodzielna organizacja pracy [Samodzielna organizacja pracy]	1	2	3	4	5
K16 k16 K16w k16w	praca w grupie [Praca w grupie]	1	2	3	4	5
K17 k17 K17w k17w	łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi [Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi]	1	2	3	4	5
K18 k18 K18w k18w	bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli [Bycie komunikatywnym i jasne przekazywanie myśli]	1	2	3	4	5



		Jak Pana(-i) ocenia swój poziom umiejętności?				
		niski	podstawowy	średni	wysoki	bardzo wysoki
K19 k19 K19w k19w	współpraca z osobami różnych narodowości [Współpraca z osobami różnych narodowości]	1	2	3	4	5
K20 k20 K20w k20w	praca administracyjna i prowadzenie dokumentacji [Praca administracyjna i prowadzenie dokumentacji]	1	2	3	4	5
K21 k21 K21w k21w	koordynowanie pracy innych osób [Koordynowanie pracy innych osób]	1	2	3	4	5
K22 k22 K22w k22w	rozwiązywanie konfliktów między ludźmi [Rozwiązywanie konfliktów między ludźmi]	1	2	3	4	5
K23 k23 K23w k23w	biegłe posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wyśławiania się) [Biegłe posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie (poprawność językowa, bogate słownictwo, łatwość wyśławiania się)]	1	2	3	4	5
K24 k24 K24w k24w	gotowość do częstych wyjazdów [Gotowość do częstych wyjazdów]	1	2	3	4	5
K25 k25 K25w k25w	gotowość do pracy w nietypowych godzinach wymaganych przez pracodawcę [Gotowość do pracy w nietypowych godzinach wymaganych przez pracodawcę]	1	2	3	4	5

Część W – WYKSZTAŁCENIE

Teraz chciał(a)bym porozmawiać z Panem(-ią) na temat Pana(-i) wykształcenia.

W1 w1	Zacznę od pytania, czy w dzieciństwie był(a) Pan(i) posyłany(-a) do żłobka lub przedszkola? [W dzieciństwie był(a) w żłobku lub przedszkolu]	0. nie 1. tak -8. NIE WIEM / NIE PAMIĘTAM (nie czytać)
W2 w2	Czy ukończył(a) Pan(i) naukę w szkole podstawowej? [Ukończył(a) naukę w szkole podstawowej]	0. nie →PRZEJDŹ DO PYT. W4.1 1. tak
W3 w3	Czy po szkole podstawowej kontynuował(a) Pan(i) naukę? [Kontynuował(a) naukę po szkole podstawowej]	0. nie →PRZEJDŹ DO PYT. W4.1 1. tak
W3.1 Do jakiego rodzaju szkół Pan(i) uczęszczał(a)? KARTA W3 ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA		W3.2. Ukończył(a) Pan(i) tę szkołę, przerwał(a) naukę, czy może nadal się w niej uczy?
		W3.3 Czy uzyskała(a) Pan(i) maturę?
PYTANIA W3.1, W3.2 i W3.3 ZADAJ DLA KAŻDEJ ODPOWIEDZI Z PYT. W3 (Z POMINIĘCIEM PRZEKREŚLONYCH KOMÓREK)		
1. gimnazjum	0. nie 1. tak [Gimnazjum] w3G	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Gimnazjum – stan] w3G_2
2. liceum ogólnokształcące	0. nie 1. tak [Liceum ogólnokształcące] w3LO	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Liceum ogólnokształcące – stan] w3LO_2
3. zasadnicza szkoła zawodowa	0. nie 1. tak [Zasadnicza szkoła zawodowa] w3Z	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Zasadnicza szkoła zawodowa – stan] w3Z_2



4. technikum	0. nie 1. tak [Technikum] w3T	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Technikum – stan] w3T_2	0. nie 1. tak [Technikum – matura] w3T_3
5. liceum zawodowe /profilowane	0. nie 1. tak [Liceum zaw. /profil.] w3LZ	1. ukończył(am) → 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Liceum zaw. /profil. – stan] w3LZ_2	0. nie 1. tak [Liceum zaw. /profil. - matura] w3LZ_3
6. szkoła policealna	0. nie 1. tak [Szkoła policealna] w3SP	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Szkoła policealna – stan] w3SP_2	X
7. inna szkoła (NIE uczelnia wyższa)	0. nie 1. tak [Inna szkoła] w3IN	1. ukończył(am) 2. przerwał(am) 3. nadal się uczę [Inna szkoła – stan] w3IN_2	X

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- w3Z_4t zmienna tekstowa (t = tekstowa)
- w3Z_4 - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy; jeśli wpis tekstowy wymaga zakodowania do większej liczby kategorii, tworzymy zmienne w3Z_4_1, w3Z_4_2 itd.

W4 w4	Czy kontynuował(a) Pan(i) naukę na studiach wyższych? [Kontynuował(a) naukę na studiach wyższych]	0. nie 1. tak → PRZEJDŹ DO W5
W4.1 w4_1	W którym roku zakończył(a) Pan(i) naukę szkolną, bądź ją przerwał(a) i już nie kontynuował(a)? [Rok zakończenia / przerwania nauki szkolnej]	_ _ _ _ NIE WIEM/NIE PAMIĘTAM = -8 →Po pytaniu PRZEJDŹ DO W7



<p>W takim razie zadam Panu(-i) teraz kilka pytań dotyczących Pana(-i) studiów. Interesują nas wszystkie rodzaje Pana(-i) studiów, w tym także studia podyplomowe, doktoranckie i inne, bez względu na to, czy Pan(i) je ukończył(a), przerwał(a), czy nadal studiuje. Jeśli podejmował(a) Pan(i) różne studia, proszę wymienić je w kolejności ich rozpoczynania. [Przy studiach doktoranckich upewnić się, czy Resp. ukończył studia magisterskie; przy podyplomowych – czy ukończył licencjat lub magistra.]</p>						
	<p>W5.1. Na jakim kierunku Pan(i) studiował(a)? PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW Wybierz razem z respondentem kierunek z listy. Jeżeli nie ma kierunku o identycznej nazwie, poproś resp. aby wybrał najbardziej pasującą kategorię.</p>	<p>W5.3. Była to uczelnia: 1 – prywatna 2 – publiczna</p>	<p>W5.4. Jakim tytułem kończyły się te studia? 1 – licencjat 2 – inż. 3 – mgr 4 – mgr inż. 5 – MBA 6 – doktor 7 – podyplom.</p>	<p>W5.5. Czy studiował(a) Pan(i) w trybie: 1 – dziennym 2 – wieczor. 3 – zaocznym 4 – eksternist.</p>	<p>W5.6. Czy ukończył(a) Pan(i) te studia? JEŚLI TAK → w którym roku? JEŚLI NIE → przerwał(a) Pan(i) te studia, czy nadal Pan(i) studiuje? <i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta]</i> JEŚLI W5.6.1–M1 <20 (miał mniej niż 15 lat): Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [W5.6.1–M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość. <i>Absolutorium – sytuacja w której ktoś skończył studia, ale nie uzyskał dyplomu</i></p>	<p>W5.7 JEŚLI (W5.4 = 4 mgr inż & (W5.6=2 OR W5.6=3)) zapytać Czy uzyskał(a) Pan(i) tytuł inżyniera?</p>
1	<p>KIERUNEK w5_1_1 [Kierunek 1] UCZELNIA w5_2_1 [Kierunek 1 – uczelnia] w5_3_1 [Kierunek 1 – prywatna / publiczna] w5_4_1 [Kierunek 1 – tytuł po ukończeniu] w5_5_1 [Kierunek 1 – tryb studiów] w5_6_1 [Kierunek 1 – czy ukończył(a) studia] w5_6_uk1 [Kierunek 1 – rok ukończenia] w5_6_abs 1 [Kierunek 1 – rok absolutorium] w5_7_1 [Kierunek 1 – uzyskał(a) tytuł inżyniera]</p>	<p>1 2</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _ </p>	<p>0. nie 1. tak</p>
2	<p>KIERUNEK w5_1_2 [Kierunek 2]</p>	<p>1 2</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>1. tak, w roku _ _ _ _ _ </p>	

	UCZELNIA w5_2_2 [Kierunek 2 – uczelnia] w5_3_2 [Kierunek 2 – prywatna / publiczna] itd.				2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _	0. nie 1. tak
3	KIERUNEK	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _	0. nie 1. tak
	UCZELNIA					
4	KIERUNEK	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _	0. nie 1. tak
	UCZELNIA					
5	KIERUNEK	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _	0. nie 1. tak
	UCZELNIA					
6	KIERUNEK	1 2	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1. tak, w roku _ _ _ _ _ 2. nie, przerwałem(-am) je → 3. nie, nadal studiuję → 4. nie, ale uzyskałem(-am) absolutorium w r. _ _ _ _ _	0. nie 1. tak
	UCZELNIA					



<p>W6 w6 w6_1 w6_2 w6_3</p>	<p>PYTANIE DLA OSÓB DO 35. ROKU ŻYCIA PO STUDIACH LUB STUDIUJĄCYCH: JEŚLI W4=1 ORAZ [aktualny rok] – M1<=35</p> <p>WERSJA JEŚLI w5_1_2 = BD(niewymieniony) (studiuje jeden kierunek) Gdyby miał(a) Pan(i) możliwość ponownego wyboru kierunku studiów, to czy wybrałby(-aby) Pan(i) ten sam, czy inny kierunek?</p> <p>WERSJA JEŚLI w5_1_2 ≠ BD (wymieniony) (studiuje więcej niż jeden kierunek) Jeżeli studiuje/studiował kilka kierunków, to odnieść się do tego, który resp. rozpoczął jako pierwszy i dopytać, jaki to kierunek w pyt. W6.1:</p> <p>Proszę odnieść się do ostatnich podjętych przez Pana(-ią) studiów. Czy wybrałby(-aby) Pan(i) ten sam, czy inny kierunek? Jeżeli rozpoczął jednocześnie dwa lub więcej kierunków, to odnieść się do tego, który uważa za główny lub najważniejszy i dopytać, jaki to kierunek w pyt. W6.1.</p> <p>[Gdyby mógł / mogła ponownie wybrać kierunek studiów] [Ponowny wybór studiów - kierunek 1] [Ponowny wybór studiów - kierunek 2] [Ponowny wybór studiów - kierunek 3]</p>	<p>1. ten sam kierunek 2. inny kierunek --> DOPYTAĆ JAKI? (Wybierz z respondentem maksymalnie 3 kierunki z listy. Jeżeli nie ma kierunku o identycznej nazwie, poproś resp. aby wybrał najbardziej pasującą kategorię.) PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW</p> <p>3. (nie czytać) [opcja dodatkowa] studiuje/studiował kilka kierunków -> dopytaj w nast. Pytaniu</p> <p>-8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p> <p>4. --> WYŚWIETL W 6.1</p> <p>Można zaznaczyć jedną odpowiedź spośród 1 lub 2 oraz ewentualnie dodatkowo 3.</p>
<p>W6.1 w6_1</p>	<p>Jeśli W6=3 wyświetlić Jeżeli resp. w pyt. W6 wybierał spośród kilku kierunków, które studiował, dopytać do jakiego się odnosił:</p> <p>Proszę jeszcze powiedzieć, do którego z kierunków, które Pan(i) studiował odniósł(óś) się Pan(i) w poprzednim pytaniu? [Ponowny wybór kierunku studiów - nazwa kierunku odniesienia]</p>	<p>..... PREKODOWANA LISTA KIERUNKÓW</p>
<p>W7 w7_01 w7_02 w7_03 w7_04 ... w7_12</p>	<p>Czy w ostatnich 4 tygodniach czytał(a) się Pan(i) w jakiegokolwiek ze szkół lub uczelni przedstawionych na karcie?</p> <p><i>W razie wątpliwości dodać:</i> Proszę wskazać nawet, jeżeli akurat ma Pan(i) chwilową przerwę w nauce spowodowaną np. feriami lub chorobą.</p> <p><i>Urlop dziekański:</i> W przypadku urlopu dziekańskiego proszę nie zaznaczać studiów w tym pytaniu.</p> <p>KARTA W7 - POKAŻ KARTĘ I ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA [Nauka w ost. 4 tyg. – szkoła podst.] [Nauka w ost. 4 tyg. – gimnazjum] [Nauka w ost. 4 tyg. – LO] [Nauka w ost. 4 tyg. – ZSZ] [Nauka w ost. 4 tyg. – technikum] [Nauka w ost. 4 tyg. – liceum zawod. /profi.] [Nauka w ost. 4 tyg. – szkoła policealna] [Nauka w ost. 4 tyg. – inna szkoła (nie uczelnia wyższa)] [Nauka w ost. 4 tyg. – studia lic., mgr, inż. lub mgr-inż (bez podyplom.)]</p>	<p>1. Szkoła podstawowa 2. Gimnazjum 3. Liceum ogólnokształcące 4. Zasadnicza szkoła zawodowa 5. Technikum 6. Liceum zawodowe /profilowane 7. Szkoła policealna 8. Inna szkoła (nie uczelnia wyższa) 9. Studia licencjackie, magisterskie, inżynierskie lub magistersko-inżynierskie (bez podyplomowych) 10. Studia podyplomowe, MBA 11. Studia doktoranckie 12. NIE UCZYŁ(A) SIĘ --> ZAPYTAJ W7.1</p> <p>JEŻELI RESP. TRAFIŁ TU PO PYTANIU w4_1, ODPOWIEDZIOM OD w7_09 DO w7_11 AUTOMATYCZNIE PRZYPISAĆ ODPOWIEDZI „NIE”</p>





<p>[Nauka w ost. 4 tyg. – studia podyplom., MBA] [Nauka w ost. 4 tyg. – studia doktoranckie] [Nauka w ost. 4 tyg. – nie uczył się]</p>	<p><i>JEŻELI RESP. wskazał chociaż jedną pozytywną odpowiedź od w7_01 do w7_11 --> PRZEJDŹ DO W8</i></p>
--	---

<p>W7.1</p>	<p>A w ostatnich 12 miesiącach?</p> <p><i>KARTA W7 - POKAŻ KARTĘ I ZAZNACZ WSZYSTKIE WSKAZANIA</i></p> <p>[Nauka w ost. 12m. – szkoła podst.] [Nauka w ost. 12m. – gimnazjum] w7_1_01 [Nauka w ost. 12m. – LO] w7_1_02 [Nauka w ost. 12m. – ZSZ] w7_1_03 [Nauka w ost. 12m. – technikum] w7_1_04 [Nauka w ost. 12m. – liceum zawod. /profi.] ... [Nauka w ost. 12m. – szkoła policealna] w7_1_12 [Nauka w ost. 12m. – inna szkoła (nie uczelnia wyższa)] [Nauka w ost. 12m. – studia lic., mgr, inż. lub mgr-inż (bez podyplom.)] [Nauka w ost. 12m. – studia podyplom., MBA] [Nauka w ost. 12m. – studia doktoranckie] [Nauka w ost. 12m. – nie uczył się]</p>	<p>1. Szkoła podstawowa 2. Gimnazjum 3. Liceum ogólnokształcące 4. Zasadnicza szkoła zawodowa 5. Technikum 6. Liceum zawodowe /profilowane 7. Szkoła policealna 8. Inna szkoła (nie uczelnia wyższa) 9. Studia licencjackie, magisterskie, inżynierskie lub magistersko-inżynierskie (bez podyplomowych) 10. Studia podyplomowe, MBA 11. Studia doktoranckie 12. NIE UCZYŁ(A) SIĘ</p> <p><i>JEŻELI RESP. TRAFIŁ TU PO PYTANIU w4_1, ODPOWIEDZIOM OD w7_09 DO w7_11 AUTOMATYCZNIE PRZYPISAĆ ODPOWIEDZI „NIE”</i></p>
-------------	--	--

<p>W8 w8</p>	<p>Czy szkoły lub uczelnie, do których Pan(i) chodził(a), nauczyły Pana(-ią) pracy w grupie? [Szkoły nauczyły pracy w grupie]</p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. ani tak, ani nie 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak</p> <p>-8 TRUDNO POWIEDZIEĆ</p>
------------------	--	--

<p>W9 w9</p>	<p>Czy zna Pan(i) jakiś język obcy? [Zna jakiś język obcy]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO W10 1. tak</p>
------------------	---	--

Jaki język bądź języki obce Pan(i) zna? Proszę je wymienić i określić poziom znajomości: podstawowy, średni lub zaawansowany.

LISTA JĘZYKÓW:

01 angielski	06 hiszpański	11 białoruski	16 romski
02 rosyjski	07 łacina	12 grecki	17 chorwacki
03 niemiecki	08 czeski	13 szwedzki	18 słowacki
04 francuski	09 holenderski, niderlandzki	14 norweski	19 inny język
05 włoski	10 ukraiński	15 japoński	

	KOD JĘZYKA	POZIOM		
		podstawowy	średni	zaawansowany
W9.1k w9_1k 1. język 1 W9.1p [Język obcy 1] [Język obcy 1 - poziom] w9_1p	___	1	2	3
W9.2k w9_2k 2. język 2 W9.2p [Język obcy 2] [Język obcy 2 - poziom] w9_2p	___	1	2	3
W9.3k w9_3k 3. język 3 W9.3p [Język obcy 3] [Język obcy 3 - poziom] w9_3p	___	1	2	3





W9.4k w9_4k	4. język 4	_ _	1	2	3
W9.4p w9_4p	[Język obcy 4] [Język obcy 4 - poziom]				
W9.5k w9_5k	5. język 5	_ _	1	2	3
W9.5p w9_5p	[Język obcy 5] [Język obcy 5 - poziom]				
<i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i> <ul style="list-style-type: none"> w9_1k - kod języka w9_1p - poziom 					
W10 w10	Jak często korzysta Pan(i) osobiście z Internetu lub poczty elektronicznej? [Częstość osobistego korzystania z Internetu lub e-maila]	<ol style="list-style-type: none"> 1. codziennie 2. kilka razy w tygodniu 3. kilka razy w miesiącu 4. rzadziej niż kilka razy w miesiącu 5. nie korzystam z Internetu 			





Część D – DOSKONALENIE I ROZWÓJ KOMPETENCJI

Chciał(a)bym teraz przez chwilę porozmawiać o różnych sposobach zdobywania i rozwijania przez Pana/Panią umiejętności i wiedzy.

Na początku porozmawiamy o **różnych sposobach rozwoju zawodowego**. Umiejętności związane z pracą możemy rozwijać poprzez udział w szkoleniach i innych zajęciach **zarówno organizowanych przez pracodawcę jak i podejmowanych** we własnym zakresie, nawet jeśli aktualnie nie pracujemy.

Czy rozwijał(a) Pan(i) swoje umiejętności zawodowe poprzez udział w...

KARTA D1.

Odczytać i zaznaczyć **wszystkie** formy rozwoju wskazane przez respondenta zapytać o **ostatnie 12 m-cy**. Jeżeli odpowie „Tak”, to dopytać o **ostatnie 4 tygodnie**. Formy i odpowiedzi wypisane w tabelce poniżej.

D1 Jeżeli nie uczestniczył w żadnej formie należy zaznaczyć NIE w itemach 1-8 oraz TAK w itemie 9.

Kontrola: Ankieter musi zaznaczyć odpowiedzi w jedne z dwóch sposobów:

- a) zaznacza przynajmniej jedną odpowiedź TAK w itemach 1-8, a w itemie 9 zaznacza NIE
- b) lub zaznacza wszystkie odpowiedzi NIE w itemach 1-8, a w itemie 9 zaznacza TAK

Nie można zaznaczyć TAK jednocześnie w itemie 9 i jakimkolwiek innym.

JEŻELI G1=1 (PRACUJE) & D1_12.9=0 (BRAŁ UDZIAŁ) → WYŚWIETL DODATKOWE PYTANIA Z D2

JEŻELI G1=1 (PRACUJE) & D1_12.9=1 (NIE BRAŁ UDZIAŁU) → PRZEJDŹ DO D3

JEŻELI G1=0 & G1.3=1 (NIE PRACUJE, ALE PRACOWAŁ W OST. 12m-c) & D1_12.9=0 (BRAŁ UDZIAŁ) → WYŚWIETL DODATKOWE PYTANIA Z D2

JEŻELI G1=0 & G1.3=1 (NIE PRACUJE, ALE PRACOWAŁ W OST. 12m-c) & D1_12.9=1 (NIE BRAŁ UDZIAŁU) → PRZEJDŹ DO D3

JEŻELI G1=0 & G1.3=0 (NIE PRACUJE I NIE PRACOWAŁ W OST. 12m-c) & D1_12.9=0 (BRAŁ UDZIAŁ) → PRZEJDŹ DO D4

JEŻELI G1=0 & G1.3=0 (NIE PRACUJE I NIE PRACOWAŁ W OST. 12m-c) & D1_12.9=1 (NIE BRAŁ UDZIAŁU) → PRZEJDŹ DO D9

		Wyświetlać dla wszystkich respondentów			
		D1_12		D1_4	
		w ostatnich 12 m-cach		Wyświetlać, jeżeli odpowie „Tak” w D1_12 Czy było to w ostatnich 4 tygodniach	
		Tak	Nie	Tak	Nie
1 d1_12_1 d1_4_1	studiach podyplomowych, zaocznych, MBA [Studia podyplomowe, zaoczne, MBA – 12miesc], [Studia podyplomowe, zaoczne, MBA – 4tyg], [Studia podyplomowe, zaoczne, MBA – kto organizował]	1	0	1	0
2 d1_12_2 d1_4_2	szkołach dla dorosłych [Szkoła dla dorosłych – 12miesc], [Szkoła dla dorosłych – 4tyg], [Szkoła dla dorosłych – kto organizował]	1	0	1	0
3 d1_12_3 d1_4_3	szkoleniach BHP, Ppoż [Szkolenia BHP, Ppoż – 12miesc], [Szkolenia BHP, Ppoż – 4tyg], [Szkolenia BHP, Ppoż – kto organizował]	1	0	1	0
4 d1_12_4 d1_4_4	kursach i szkoleniach stacjonarnych (inne niż BHP, Ppoż) [Kursy, szkolenia stacjonarne (nie BHP, Ppoż) – 12miesc], [Kursy, szkolenia stacjonarne (nie BHP, Ppoż) – 4tyg], [Kursy, szkolenia stacjonarne (nie BHP, Ppoż) – kto organizował]	1	0	1	0
5 d1_12_5 d1_4_5	kursach i szkoleniach przez Internet (e-learning) [E-learning – 12miesc], [E-learning – 4tyg], [E-learning – kto organizował]	1	0	1	0
6 d1_12_6	konferencjach, seminariach	1	0	1	0



d1_4_6	[Konferencje, seminaria – 12miesc], [Konferencje, seminaria – 4tyg], [Konferencje, seminaria – kto organizował]				
7 d1_12_7 d1_4_7	stażach, praktykach zawodowych [Stáže, praktyki – 12miesc] [Stáže, praktyki – 4tyg] [Stáže, praktyki – kto organizował]	1	0	1	0
9 d1_12_	nie uczestniczył(a) w żadnej z powyższych form [Nie rozwijał umiejętności zawodowych w formach zorganizowanych zawodowych]	1	0		

<p>D2 d2_1 d2_2 d2_3 d2_3it d2_3i</p>	<p>Proszę wskazać maksymalnie trzy powody, które skłoniły Pana(Panią) do rozwijania w ten sposób swoich umiejętności zawodowych.</p> <p><i>KARTA D4</i></p> <p>Wpisz maksymalnie trzy najważniejsze powody. [Motywacje dla rozwoju umiejętności zawodowych]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. podniesienie umiejętności potrzebnych w pracy 2. znalezienie lepszej pracy 3. planowanie założenia własnej firmy 4. uzyskanie certyfikatu/licencji 5. zmniejszenie ryzyka utraty pracy 6. zwiększenie swoich zarobków 7. wymagania ze strony pracodawcy 8. możliwość bezpłatnego udziału 9. skierowanie przez urząd pracy 10. inny. DOPYTAĆ JAKI?
<p><i>Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • d2_3it - zmienna tekstowa do wpisania odpowiedzi resp. jeżeli zaznaczy odp. 10 „inny” • d2_3i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy 		
<p>D3 d3_1 d3_2 d3_3 d3_4 d3_5 d3_6 d3_7</p>	<p>Proszę wskazać wszystkie osoby lub instytucje, które finansowały lub współfinansowały Pana(i) udział we wskazanych formach rozwoju</p> <p><i>Zaznacz wszystkie osoby lub instytucje, które finansowały lub współfinansowały kurs/szkolenie.</i></p> <p>[Kto finansował udział we wskazanych formach rozwoju]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pracodawca 2. Pan(i) z własnych pieniędzy 3. rodzina, znajomi 4. urząd pracy 5. inna instytucja 6. udział był bezpłatny 7. odmowa odpowiedzi

Poza szkoleniami i kursami istnieją też inne możliwości podnoszenia umiejętności zawodowych **w miejscu pracy**.

Wymienię je teraz i poproszę Pana(ią) o wskazanie tych, w których uczestniczył(a) Pan(i) w minionych 12 miesiącach w miejscu pracy. ...

KARTA D4

D4 Pokazać **kartę D3** – odczytać i zaznaczyć **wszystkie** formy rozwoju wskazane przez respondenta - zapytać o **ostatnie 12 m-cy**. Jeżeli odpowie „Tak”, to dopytać o **ostatnie 4 tygodnie**.

Jeżeli nie uczestniczył w żadnej formie należy zaznaczyć NIE w itemach 1-7 oraz TAK w itemie 8.

Kontrola: Ankieter musi zaznaczyć odpowiedzi w jedno z dwóch sposobów:

a) zaznacza przynajmniej jedną odpowiedź TAK w itemach 1-7, a w itemie 8 zaznacza NIE

b) lub zaznacza wszystkie odpowiedzi NIE w itemach 1-7, a w itemie 8 zaznacza TAK

Nie można zaznaczyć TAK jednocześnie w itemie 8 i jakimkolwiek innym.

	D4_12	D4_4
	w ostatnich 12 m-cach	Wyświetlać, jeżeli odpowie „Tak” przy 12 m-cach Czy było to w ostatnich 4 tygodniach



		Tak	Nie	Tak	Nie
1 d4_12_1 d4_4_1	okresowa obserwacja pracy innego pracownika (tzw. <i>job-shadowing</i>) [Job-shadowing – 12miesc], [Job-shadowing – 4tyg]	1	0	1	0
2 d4_12_2 d4_4_2	wykonywanie zadań w pracy przy wsparciu innej osoby np. przełożonego lub współpracownika (<i>mentoring, coaching</i>) [Mentoring, coaching – 12miesc], [Mentoring, coaching – 4tyg]	1	0	1	0
3 d4_12_3 d4_4_3	czasowe wykonywanie zadań na innym stanowisku pracy w celach szkoleniowych (rotacja) [Rotacja – 12miesc], [Rotacja – 4tyg]	1	0	1	0
4 d4_12_4 d4_4_4	instruktaż dotyczący np. obsługi nowego sprzętu, maszyn, oprogramowania [Instruktaż – 12miesc], [Instruktaż – 4tyg]	1	0	1	0
5 d4_12_5 d4_4_5	wizyty studyjne, obserwacyjne w innych firmach, instytucjach [Wizyty studyjne – 12miesc], [Wizyty studyjne – 4tyg]	1	0	1	0
6 d4_12_6 d4_4_6	spotkania międzyzespołowe, których celem była wymiana wiedzy o pracy innych zespołów [Spotkania międzyzespołowe – 12miesc], [Spotkania międzyzespołowe – 4tyg]	1	0	1	0
7 d4_12_7	nie uczestniczyłem (-am) w żadnej z powyższych form rozwoju w miejscu pracy [Nie rozwijał umiejętności zawodowych w formach nieformalnych zawodowych]	1	0	X	X

D5 d5	<p>Wyświetlić jeśli respondent wskazał uczestnictwo w jakiegokolwiek formie rozwoju w blokach D1 i D4.</p> <p>W jakim stopniu w swojej obecnej sytuacji zawodowej ma Pan(i) możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności?</p> <p>[W jakim stopniu ma możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności]</p>	<p>1. wcale nie mam 2. w bardzo małym stopniu 3. w małym stopniu 4. w umiarkowanym stopniu 5. w dużym stopniu 6. w bardzo dużym stopniu -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>	
D6 d6	<p>Czy w ciągu najbliższych 12 m-cy chciał(a)by Pan(i) w jakikolwiek sposób rozwijać swoje umiejętności i poszerzać wiedzę zawodową?</p> <p><i>Chodzi o jakiegokolwiek formy rozwoju wiedzy i umiejętności, np. kursy, szkolenia, studia, konferencje, kształcenie samodzielne.</i></p> <p>[Chciałby rozwijać swoje umiejętności i wiedzę w najbliższych 12 miesc]</p>	<p>0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>	
D7	<p>Chciałem(-am) teraz zapytać o rozwijanie umiejętności innych niż zawodowe, związanych z własnymi zainteresowaniami, np. sportowymi, kulinarnymi, kulturalnymi itp.</p> <p>Czy rozwijał(a) Pan(i) swoje umiejętności, uczył(a) się czegoś niezwiązanego z Pana(i) pracą, poprzez udział w</p> <p><i>KARTA D7</i></p> <p>Zaznaczyć wszystkie formy rozwijania umiejętności wskazane przez respondenta. - zapytać o ostatnie 12 m-cy. Jeżeli odpowie „Tak”, to dopytać o ostatnie 4 tygodnie.</p> <p><i>Jeżeli nie uczestniczył w żadnej formie należy zaznaczyć NIE w itemach 1-6 oraz TAK w itemie 7.</i></p> <p><i>Kontrola: Ankieter musi zaznaczyć odpowiedzi w jedno z dwóch sposobów:</i></p> <p>a) zaznacza przynajmniej jedną odpowiedź TAK w itemach 1-6, a w itemie 7 zaznacza NIE</p> <p>b) lub zaznacza wszystkie odpowiedzi NIE w itemach 1-6, a w itemie 7 zaznacza TAK</p> <p><i>Nie można zaznaczyć TAK jednocześnie w itemie 7 i jakimkolwiek innym.</i></p>		
		D7_12	D7_4



		w ostatnich 12 m-cach		Wyświetlać, jeżeli odpowie „Tak” przy 12 m-cach (D7_12) Czy było to w ostatnich 4 tygodniach	
		Tak	Nie	Tak	Nie
1 d7_12_1 d7_4_1	zajęciach sportowych (np. treningi, kursy sportowe) [Zajęcia sportowe – 12miesc] [Zajęcia sportowe – 4tyg]	1	0	1	0
2 d7_12_2 d7_4_2	kursach i szkoleniach stacjonarnych (innych niż sportowe) [Kursy i szkolenia i stacjonarne (inne niż sportowe) nie-zawodowe – 12m] [Kursy i szkolenia stacjonarne (inne niż sportowe) nie-zawodowe – 4tyg]	1	0	1	0
3 d7_12_3 d7_4_3	kursach i szkoleniach przez Internet (e-learning) [Kursy i szkolenia przez Internet nie-zawodowe – 12m] [Kursy i szkolenia przez Internet nie-zawodowe – 4tyg]	1	0	1	0
4 d7_12_4 d7_4_4	konferencjach, seminariach [Konferencje, seminaria nie-zawodowe – 12m] [Konferencje, seminaria nie-zawodowe – 4tyg]	1	0	1	0
5 d7_12_5 d7_4_5	uniwersytetach drugiego i trzeciego wieku [Uniwersytety drugiego i trzeciego wieku – 12m] [Uniwersytety drugiego i trzeciego wieku – 4tyg]	1	0	1	0
6 d7_12_6	nie uczestniczył(a) w żadnej z powyższych form [Nie rozwijał umiejętności nie-zawodowych w formach zorganizowanych]	1	0		

Jeśli respondent nie uczestniczył w jakiegokolwiek formie rozwoju wymienionych w pyt. D1 i D4 i D7 → PRZEJDŹ DO PYTANIA D8 (JEŚLI D1_12_8=1 & D4_12_7=1 & D7_12_6=1 → PRZEJDŹ DO D10). Następnie tylko dla tej grupy wyświetli D9.

W innym wypadku (D1_12_8=0 lub D4_12_7=0 lub D7_12_6=0) → PRZEJDŹ DO PYTANIA D10

<p>D8 d8_01 d8_02 d8_03 d8_04 d8_05 d8_06 d8_07 d8_08 d8_09 d8_10 d8_11 d8_11it d8_11i d8_12 d8_13</p>	<p>Jeżeli respondent nie uczestniczył w jakiegokolwiek formie rozwoju wymienionych w pyt. D1 i D4 i D7 zapytaj:</p> <p>Jakie były główne przyczyny tego, że w ciągu ostatnich 12 m-cy nie chciał(a) lub nie mógł(mogła) się Pan(i) kształcić i rozwijać?</p> <p>KARTA D8 ODCZYTAĆ I ZAZNACZYĆ WSZYSTKIE WSKAZANE POWODY.</p> <p>[Przyczyny braku kształcenia/rozwoju: nie było to potrzebne w pracy]</p> <p>[Przyczyny braku kształcenia/rozwoju: nie spełniał wymagań formalnych]</p> <p>itd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie było to potrzebne w mojej pracy 2. nie spełniałem(-am) wymogów formalnych 3. uczestnictwo było zbyt drogie 4. brak poparcia/zachęty ze strony pracodawcy 5. brak czasu z powodów zawodowych 6. brak czasu z powodów osobistych 7. brak ciekawych ofert blisko mojego miejsca zamieszkania 8. nie pozwalał mi stan zdrowia 9. w moim wieku nie ma sensu się kształcić 10. dotychczasowe formy kształcenia niewiele mi dały 11. inny powód. DOPYTAĆ JAKI? 12. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać) 13. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać)
---	---	--

Dodatkowe wyjaśnienia dot. nazw zmiennych:

- d8_11it - zmienna tekstowa do wpisania odpowiedzi resp. jeżeli zaznaczy odp. 11 „inny”
- d8_11i - zmienna numeryczna, w której zakodowany jest wpis tekstowy

<p>D9 d9</p> <p>Ile lat temu ostatni raz brał(a) Pan(i) udział w jakimś szkoleniu, praktykach, czy innych formach rozwoju (nie licząc szkoleń BHP czy Ppoż.)?</p>	<p>[_][_] lat temu NIE POTRAFI OKREŚLIĆ → WPISZ -8 NIGDY NIE BRAŁ(A) UDZIAŁU → WPISZ -99</p>
---	--



[Ile lat temu ostatni raz brał udział w szkoleniu lub innej formie rozwoju (nie BHP, Ppoż.)]	
--	--

<p><i>Pytanie dla wszystkich:</i></p> <p>D10 d10_01 d10_02 d10_03 d10_04 d10_05 d10_06 d10_07 d10_08 d10_09 d10_10 d10_11</p> <p>Wiedzę i umiejętności można zdobywać nie tylko w szkole czy w trakcie szkoleń ale także samodzielnie lub przy wsparciu bliskich osób np. czytając książki, oglądając programy i materiały w telewizji czy w Internecie.</p> <p>Czy w ciągu ostatnich 12 m-cy samodzielnie lub przy wsparciu bliskich uczył(a) się Pan(i)...</p> <p>KARTA D12 ODCZYTAĆ I ZAZNACZYĆ WSZYSTKIE SPOSOBY WSKAZANE PRZEZ RESPONDENTA</p> <p>[Samodzielne uczenie się 12miesc – od członków rodziny] [Samodzielne uczenie się 12miesc – od przyjaciół, znajomych, współpracowników] itd.</p>		<ol style="list-style-type: none"> od członków rodziny lub wspólnie z nimi od przyjaciół, znajomych, współpracowników lub wspólnie z nimi z książek, magazynów lub innych materiałów drukowanych... z materiałów internetowych przy użyciu programów komputerowych z programów telewizyjnych, radiowych poprzez wolontariat lub inną pracę charytatywną chodząc na spotkania w organizacji, stowarzyszeniu, kółka zainteresowań odwiedzając muzea, wystawy, galerie w inny sposób żadne z powyższych 															
<p>D11 d11</p> <p>Czy ma Pan(i) prawo jazdy? Jakiegokolwiek kategorii [Czy posiada prawo jazdy]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO D12 1. tak 2. jestem w trakcie wyrabiania</p>																
<p>D11.1 d11_A1 d11_A d11_B1 d11_B d11_C1 d11_C ... d11_T</p> <p>Jakiej kategorii? ZAZNACZ WSZYSTKIE KATEGORIE [Prawo jazdy: kat A1] [Prawo jazdy: kat A] itd.</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. A1</td> <td>8. D</td> </tr> <tr> <td>2. A</td> <td>9. BE</td> </tr> <tr> <td>3. B1</td> <td>10. C1E</td> </tr> <tr> <td>4. B</td> <td>11. CE</td> </tr> <tr> <td>5. C1</td> <td>12. D1E</td> </tr> <tr> <td>6. C</td> <td>13. DE</td> </tr> <tr> <td>7. D1</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">T</p>			1. A1	8. D	2. A	9. BE	3. B1	10. C1E	4. B	11. CE	5. C1	12. D1E	6. C	13. DE	7. D1	
1. A1	8. D																
2. A	9. BE																
3. B1	10. C1E																
4. B	11. CE																
5. C1	12. D1E																
6. C	13. DE																
7. D1																	

D12	Czy zdarzyło się Panu(i), że ze względu na brak certyfikatu/licencji lub innego formalnego potwierdzenia posiadanych umiejętności ...				
	Odpowiedź „Nie dotyczy” zaznaczyć tylko, jeżeli dana odpowiedź w ocenie respondenta z jakiś względów nie ma zastosowania do jego sytuacji, np. nigdy nie poszukiwał pracy lub nigdy nie pracował i nie był w sytuacji, w której mogłoby się zdarzyć to, na co wskazują itemy.				
	[Czy ze względu na brak certyfikatu/licencji: nie dostał pracy] [Czy ze względu na brak certyfikatu/licencji: nie otrzymał awansu w pracy] itd.				
			Tak	Nie	Nie dotyczy
	D12.1 d12_1	nie dostał(a) Pan(i) pracy	1	0	-1
D12.2 d12_2	nie otrzymał(a) Pan(i) awansu w pracy	1	0	-1	
D12.3 d12_3	nie mógł/mogła Pan(i) wykonywać niektórych zadań w pracy	1	0	-1	
D12.4 d12_4	nie starał(a) się Pan(i) o pracę, która odpowiadała Pana/Pani umiejętnościom	1	0	-1	





D13 d13	<p>Czy uważa Pan(i), że formalne potwierdzenie posiadanych umiejętności w formie certyfikatu, dyplomu lub licencji byłoby przydatne w rozwoju Pana(i) kariery zawodowej?</p> <p><i>[Czy formalne potwierdzenie posiadanych umiejętności w formie certyfikatu, dyplomu lub licencji byłoby przydatne w rozwoju jego kariery zawodowej]</i></p>	<p>0. nie 1. tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
-------------------	---	---

CZĘŚĆ Z – PYTANIA O STAN ZDROWIA

Z1 z1	<p>Jak ogólnie oceni(a) Pan(i) stan swojego zdrowia?</p> <p><i>Chodzi o ogólną ocenę swojego stanu zdrowia w czasie ostatnich kilku miesięcy, nie o chwilowe dolegliwości (np. chwilowe przeziębienie).</i></p> <p><i>[Jak ogólnie oceni stan swojego zdrowia]</i></p>	<p>1. bardzo zły 2. raczej zły 3. ani dobry, ani zły 4. raczej dobry 5. bardzo dobry -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
Z2 z2	<p>Na ogół moje samopoczucie psychiczne jest...</p> <p><i>Chodzi o ogólną ocenę samopoczucia psychicznego w czasie ostatnich kilku miesięcy, w której respondent uwzględnia swój nastrój, humor, nastawienie do życia i poczucie radości z życia, ewentualne stany depresyjne lub lękowe itp., zaburzenia i problemy psychiczne.</i></p> <p><i>[Na ogół moje samopoczucie psychiczne jest]</i></p>	<p>1. bardzo złe 2. raczej złe 3. ani dobre, ani złe 4. raczej dobre 5. bardzo dobre -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
Z3 z3	<p>Czy Pana(i) obecny stan zdrowia utrudnia podjęcie lub wykonywanie pracy zarobkowej?</p> <p><i>[Czy obecny stan zdrowia utrudnia podjęcie lub wykonywanie pracy zarobkowej]</i></p>	<p>1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. raczej tak 4. zdecydowanie tak -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
Z4 z4	<p>Czy w wykonywaniu codziennych czynności napotyka Pan(i) na jakies trudnienia wynikające z długotrwałej choroby, niepełnosprawności, jakichś dolegliwości czy też problemów natury psychicznej?</p> <p><i>[Czy w wykonywaniu codziennych czynności napotyka na utrudnienia wynikające z długotrwałej choroby, niepełnosprawności, problemów natury psychicznej]</i></p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO M3 1. tak -7. ODMOWA ODPOWIEDZI → PRZEJDŹ DO M3 -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ → PRZEJDŹ DO M3</p>
Z4.1 z4_1	<p><i>Wyświetl jeżeli Z4=1</i></p> <p>W jakim stopniu odczuwa Pan(i) te utrudnienia?</p> <p><i>[W jakim stopniu odczuwa te utrudnienia]</i></p>	<p>1. w dużym stopniu 2. ani w dużym, ani w małym stopniu 3. w małym stopniu -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) -8. TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)</p>
Z4.2 z4_2	<p><i>Wyświetl jeżeli Z4=1</i></p> <p>Czy ma Pan(i) orzeczony jakiś stopień niepełnosprawności?</p> <p><i>Chodzi o formalne orzeczenie.</i></p> <p><i>[Czy ma orzeczony jakiś stopień niepełnosprawności]</i></p>	<p>0. nie 1. tak, lekki 2. tak, umiarkowany 3. tak, znaczny -7. ODMOWA ODPOWIEDZI</p>



Część M – INFORMACJE OGÓLNE

Na koniec chciał(a)bym zadać jeszcze kilka pytań dotyczących Pana(-i) bezpośrednio. Posłużą one do analizy związku, jaki występuje w polskim społeczeństwie między sytuacją zawodową a innymi sferami życia.

<p>M3 m3_1 m3_2 m3_3 m3_4 m3_5 m3_6 m3_7 m3_8</p>	<p>Podsumowując wszystko, o czym do tej pory rozmawialiśmy, jakby Pan(i) określił(a) swoją obecną sytuację zawodową?</p> <p><i>MOŻLIWA WIĘCEJ NIŻ JEDNA ODPOWIEDŹ</i></p> <p>[Podsumowanie sytuacji zawodowej wg resp - praca w pełnym wymiarze godzin] [Podsumowanie sytuacji zawodowej wg resp - praca w niepełnym wymiarze godzin] itd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pracuję w pełnym wymiarze godzin 2. pracuję w niepełnym wymiarze godzin 3. mam czasową przerwę w pracy 4. jestem bezrobotny(-a) 5. jestem na emeryturze 6. uczę się 7. zajmuję się domem 8. jestem na rencie
<p>M4.1 m4_1</p>	<p>Jakie wykształcenie miała Pana(-i) matka lub opiekunka?</p> <p><i>Chodzi o poziom wykształcenia w momencie, kiedy respondent miał 14 lat. W przypadku odpowiedzi studia podyplomowe, MBA i inne, których nie ma w kafeterii, należy dopytać o to, który z poziomów z kafeterii skończyła i ten zaznaczyć.</i></p> <p>[Wykształcenie matki/opiekunki]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie i wyżej) -1. NIE DOTYCZY (gdy R. miał 14 lat, nie opiekowała się nim żadna kobieta) -8. NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ (NIE CZYTAĆ)
<p>M4.2 m4_2</p>	<p>Jakie wykształcenie miał Pana(-i) ojciec lub opiekun?</p> <p><i>Chodzi o poziom wykształcenia w momencie, kiedy respondent miał 14 lat. W przypadku odpowiedzi studia podyplomowe, MBA i inne, których nie ma w kafeterii, należy dopytać o to, który z poziomów z kafeterii skończył i ten zaznaczyć.</i></p> <p>[Wykształcenie ojca/opiekuna]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie i wyżej) -1. NIE DOTYCZY (gdy R. miał 14 lat, nie opiekował się nim żaden mężczyzna) -8. NIE WIEM / TRUDNO POWIEDZIEĆ (nie czytać)
<p>M5 m5</p>	<p>Jaki jest Pana(i) obecny stan cywilny?</p> <p><i>ODCZYTYWAĆ KATEGORIE PO KOLEI.</i></p> <p>[Stan cywilny]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. zamężna/żonaty 2. związek nieformalny / konkubinat 3. w separacji → PRZEJDŹ DO M6 4. rozwiedziony(-a) → PRZEJDŹ DO M6 5. wdowiec/wdowa → PRZEJDŹ DO M6 6. wolny(-a) → PRZEJDŹ DO M5.3 -7. ODMOWA ODPOWIEDZI → PRZEJDŹ DO M6
<p>M5.1 m5_1_1 m5_1_2 m5_1_3 m5_1_4 m5_1_5 m5_1_6 m5_1_7 m5_1_8</p>	<p>Jaka jest obecnie sytuacja zawodowa Pana(-i) małżonki(-a) lub partnerki(-a)?</p> <p><i>MOŻLIWA WIĘCEJ NIŻ JEDNA ODPOWIEDŹ.</i></p> <p>[Sytuacja zawodowa małżonk./partner.] - praca w pełnym wymiarze godzin] [Sytuacja zawodowa małżonk./partner.] - praca w niepełnym wymiarze godzin] itd.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. praca w pełnym wymiarze godzin 2. praca w niepełnym wymiarze godzin 3. czasowa przerwa w pracy 4. jest bezrobotny(-a) 5. jest na emeryturze 6. uczy się 7. zajmuje się domem 8. jest na rencie
<p>M5.2 m5_2</p>	<p>Jakie wykształcenie ma Pana(-i) współmałżonek/partner(ka)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe





	<p><i>W przypadku odpowiedzi studia podyplomowe, MBA i inne, których nie ma w kafeterii, należy dopytać o to, który z poziomów z kafeterii skończył i ten zaznaczyć.</i></p> <p>[Wykształcenie małżonka(ki)/partnera(ki)]</p>	<p>4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie) -8. NIE WIEM (nie czytać) -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać)</p> <p>JEŻELI M5=1 (ZAMĘŻNA/ŻONATY) – PRZEJDŹ DO M6</p>
M5.3 m5_3	<p>Czy wcześniej był(a) Pan(i) w związku małżeńskim? [Czy wcześniej był w związku małżeńskim]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>
M6 m6	<p>Czy ma Pan(i) dzieci? [Czy ma dzieci]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO M8 1. tak -7. ODMOWA ODPOWIEDZI (nie czytać) → PRZEJDŹ DO M8</p>
M7 m7	<p>Ile ma Pan(i) dzieci? [Ile ma dzieci]</p>	<p>____ dzieci JEŻELI JEDNO – PRZEJDŹ DO M7.4</p>
M7.1 m7_1	<p>JEŻELI M7>=2</p> <p>W którym roku urodziło się Pana(-i) najstarsze dziecko?</p> <p><i>Kontrola z pytaniem M1. [rok urodzenia respondenta] Jeśli M7.1–M1 <15 (miał mniej niż 15 lat) wyświetlić: Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [M7.1–M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość. [Rok urodzenia najstarszego dziecka]</i></p>	<p>____ rok</p>
M7.2 m7_2	<p>JEŻELI M7>=2</p> <p>W którym roku urodziło się Pana(-i) najmłodsze dziecko?</p> <p><i>Kontrola czy M7.2>= M7.1. Jeżeli nie, wyświetl: Błąd. Czy się Pan(i) nie pomylił(a)? [Rok urodzenia najmłodszego dziecka]</i></p>	<p>____ rok</p>
M7.3 m7_3	<p>JEŻELI M7>=2</p> <p>Ile dzieci pozostaje na Pana(-i) pełnym utrzymaniu? <i>Wliczyć także dzieci zarabiające, ale nie dokładające się do wspólnego budżetu. Kontrola czy M7.3<= M2. Jeżeli nie, wyświetl: Błąd. Czy się Pan(i) nie pomylił(a)? [Ile dzieci pozostaje na pełnym utrzymaniu]</i></p>	<p><i>JEŻELI ŻADNE – WPISZ „0” (ZERO)</i> ____ dzieci</p> <p>PRZEJDŹ DO M8</p>
M7.4 m7_4	<p>JEŻELI M7=1</p> <p>W którym roku urodziło się Pana(-i) dziecko?</p> <p><i>Kontrola. Jeśli M7.4–M1 < 15 (miał mniej niż 15 lat) zapytać: Wynika z tego, że miał(a) Pan(i) wtedy [M7.4–M1] lat, czy to się zgadza? Jeżeli resp. potwierdza, wpisać wartość. [Rok urodzenia dziecka (jedynek)]</i></p>	<p>____ rok</p>
M7.5 m7_5	<p>JEŻELI M7=1</p> <p>Czy pozostaje ono na Pana(-i) pełnym utrzymaniu? [Czy dziecko pozostaje na pełnym utrzymaniu (jedynek)]</p>	<p>0. nie 1. tak</p>



<p>M8 m8</p>	<p>Ile osób, łącznie z Panem(-ią), mieszka w Pana(-i) gospodarstwie domowym?</p> <p><i>Wliczyć wszystkie osoby zamieszkujące razem z respondentem i wspólnie utrzymujące się (nawet jeżeli tylko częściowo współdzielą budżet). Jednak osoby spokrewnione mieszkające w jednym budynku, ale utrzymujące się samodzielnie, nie wchodzi w skład gosp. domowego (np. w domu zamieszkałym przez kilka pokoleń, ale utrzymujących się niezależnie od siebie – dysponujących odrębnymi budżetami).</i></p> <p>[Ile osób łącznie z resp. mieszka w gospodarstwie domowym]</p>	<p>ANKIETER: WLICZYĆ RÓWNIEŻ RESPONDENTA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> osób</p> <p><i>Najniższa możliwa wartość=1</i></p>
<p>M9 m9</p>	<p>DLA PRACUJĄCYCH (G1=1) Biorąc pod uwagę ostatnie 12 miesięcy, proszę powiedzieć, ile wynoszą Pana(-i) przeciętne miesięczne zarobki netto, czyli tyle, ile Pan(-i) otrzymuje „na rękę” ze wszystkich rodzajów pracy, jakie Pan(i) wykonuje.</p> <p>Przypominam, że wszystkie uzyskane od Pana(-i) dane traktujemy w pełni poufnie. Dane o zarobkach są dla nas bardzo ważne, ponieważ służą do ustalenia struktury płac w Polsce.</p> <p>[Przeciętne miesięczne zarobki netto w ost. 12miesc – liczba]</p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> zł → PRZEJDŹ DO M10</p> <p>ODMOWA ODPOWIEDZI= -7 NIE POTRAFI OKREŚLIĆ= -8</p> <p><i>Jeżeli respondent nie chce podać konkretnej kwoty, należy przejść do pytania M9.1 i poprosić go o wskazanie przedziału.</i></p> <p><i>Jeżeli -7 lub -8 wyświetl M9.1</i></p>
<p>M9.1 m9_1</p>	<p><i>JEŻELI M9=-7 lub M7=-8</i></p> <p>Bardzo proszę(a)bym przynajmniej o wskazanie przedziału.</p> <p>KARTA M9.1</p> <p>[Przeciętne miesięczne zarobki netto w ost. 12miesc – przedział]</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 0-499 zł2. 500-999 zł3. 1000-1499 zł4. 1500-1999 zł5. 2000-2499 zł6. 2500-2999 zł7. 3000-3499 zł8. 3500-3999 zł9. 4000-4999 zł10. 5000-5999 zł11. 6000-6999 zł12. 7000-7999 zł13. 8000 zł lub więcej <p>-7. ODMOWA ODPOWIEDZI</p>
<p>M10 m10</p>	<p>A jaki był przeciętnie łączny miesięczny dochód netto Pana(-i) oraz wszystkich osób z Pana(-i) gospodarstwa domowego ze wszystkich źródeł w ostatnich 12 miesiącach. Proszę uwzględnić zarówno zarobki, jak i wszelkie inne dochody, takie jak renty, stypendia, alimenty, zasiłki, dochody z najmu, itp.</p> <p><i>Proszę uwzględnić wszystkich członków gosp. domowego, czyli osoby zamieszkujące razem z respondentem i wspólnie utrzymujące się (np. osoby, które w jakikolwiek sposób dokładają się do wspólnego budżetu, opłacają część rachunków, kupują jedzenie itp., nawet jeżeli nie przekazują całego dochodu do budżetu). Przykładowo, jeżeli dorosły pracujący syn mieszka z rodzicami i częściowo opłaca rachunki lub dokłada się do wydatków, to należy wliczyć cały jego dochód. Jednak osoby spokrewnione mieszkające w jednym budynku, ale utrzymujące się samodzielnie, nie wchodzi w skład gosp. domowego (np. w domu zamieszkałym przez</i></p>	<p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> zł → PRZEJDŹ DO M11</p> <p>ODMOWA ODPOWIEDZI= -7 NIE POTRAFI OKREŚLIĆ= -8</p> <p><i>Jeżeli respondent nie chce podać konkretnej kwoty, należy przejść do pytania M10.1 i poprosić go o wskazanie przedziału</i></p> <p><i>Jeżeli -7 lub -8 wyświetl M10.1.</i></p>



<p><i>kilka pokoleń, ale utrzymujących się niezależnie od siebie – dysponujących odrębnymi budżetami).</i></p> <p><i>Jeżeli resp. nie wie jaki dochód mają inni członkowie gosp. domowego, to poprosić go o bardzo ogólne oszacowanie.</i></p> <p>[Przeciętne całkowite miesięczne dochody netto całego gosp. domowego w ost. 12miesc – liczba]</p>		
<p>M10.1 m10_1</p>	<p><i>JEŻELI M10=-7 lub M10=-8</i></p> <p>Bardzo prosil(a)bym przynajmniej o wskazanie przedziału.</p> <p>KARTA M10.1.</p> <p>[Przeciętne całkowite miesięczne dochody netto całego gosp. domowego w ost. 12miesc – przedział]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 0-499 zł 2. 500-999 zł 3. 1000-1499 zł 4. 1500-1999 zł 5. 2000-2499 zł 6. 2500-2999 zł 7. 3000-3499 zł 8. 3500-3999 zł 9. 4000-4999 zł 10. 5000-5999 zł 11. 6000-6999 zł 12. 7000-7999 zł 13. 8000-8999 zł 14. 9000-9999 zł 15. 10000 zł lub więcej <p>-7, ODMOWA ODPOWIEDZI</p>
<p>M11 m11</p>	<p>Od ilu osób pochodzą te dochody?</p> <p><i>Chodzi o liczbę osób (łącznie z respondentem), które zostały uwzględnione w pytaniu o łączny dochód gospodarstwa domowego (M10).</i></p> <p><i>Kontrola, czy M11<=M8. Jeżeli nie, wyświetlić:</i></p> <p>Błąd. Czy się Pan(i) nie pomylił(a)? Wcześniej podał(a) Pan(i) mniejszą liczbę członków gospodarstwa domowego.</p> <p><i>Wpisać prawidłową wartość w M11 lub poprawić odpowiedź w M8, jeżeli respondent tak zadecyduje. W razie konieczności przypomnieć definicję gospodarstwa domowego z M8. Umożliwić ewentualną korektę odpowiedzi w M8.</i></p> <p>[Od ilu osób pochodzą dochody gosp. domowego]</p>	<p>_ _ _ osób</p>
<p>M12 m12</p>	<p><i>JEŻELI M8>1</i></p> <p>A kto w Pana(-i) gospodarstwie domowym ma największy dochód?</p> <p><i>Można zaznaczyć tylko jedną odpowiedź. Jeżeli resp. i współmałżonek tyle samo – wybrać odp. 3. Jeżeli więcej osób ma taki sam największy dochód, wybrać odp. 9 lub – jeżeli nie pasuje – wybrać 10.</i></p> <p>[Kto w gosp. domowym ma największy dochód]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pan(i) 2. współmałżonek / partner(ka) 3. Pan(i) i współmałżonek tyle samo 4. syn/córka/zięć/synowa 5. ojciec/matka 6. teść/teściowa 7. inny(-a) krewny(-a) 8. inna osoba niespokrewniona 9. cała rodzina mniej więcej po równo 10. inne odpowiedzi <p>-8 nie wiem</p>
<p>M13 m13</p>	<p>Czy przy aktualnym dochodzie Pana(-i) gospodarstwa domowego związanie końca z końcem jest...</p> <p>[Czy przy aktualnym dochodzie gosp. domowego związanie końca z końcem jest]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo trudne 2. trudne 3. raczej trudne 4. raczej łatwe 5. łatwe 6. bardzo łatwe
<p>M14 m14_01 m14_02</p>	<p>Czy obecnie lub w ostatnich 12 miesiącach otrzymywał(a) Pan(i) świadczenia publiczne, takie jak emerytura, zasiłek lub renta? Proszę spojrzeć na</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. emerytura 2. świadczenie przedemerytalne 3. zasiłek dla bezrobotnych





<p>m14_03 kartę i zaznaczyć, które z wymienionych świadczeń m14_04 Pan(i) otrzymywał(a)? m14_05 ... m14_10 m14_11 KARTA M14</p> <p>MOŻNA ZAZNACZYĆ WIELE ODPOWIEDZI</p> <p>[Świadczenia publiczne (12miesc): emerytura] [Świadczenia publiczne (12miesc): świadczenie przedemerytalne] itd.</p>	<p>4. zasiłek chorobowy 5. zasiłek macierzyński 6. renta z tytułu niezdolności do pracy lub renta socjalna 7. zasiłek rodzinny 8. świadczenie 500+ --> WYŚWIETL M15 9. pomoc społeczna 10. inne świadczenie 11. nie otrzymywałem(am) żadnych świadczeń</p>
<p>Wyświetl JEŻELI M14_08=1</p> <p>M15 Na ile dzieci otrzymuje Pan(i) świadczenia w ramach programu 500+ m15</p> <p>[Program 500+: na ile dzieci otrzymuje]</p>	<p>otrzymuje na _ _ dzieci</p>

<p>R1 r1</p> <p>Badanie, które prowadzimy ma na celu śledzenie zmian na rynku pracy. Jego kolejna edycja odbędzie się za rok. Jest dla nas bardzo ważne, żeby uczestniczyły w niej te same osoby, które odpowiadały obecnie. Czy zgodzi się Pan(i) na to, żeby za rok skontaktował się z Panem(-ią) ankieter z prośbą o udział w podobnej, lecz znacznie krótszej ankiecie? Pana(-i) dane i odpowiedzi nadal pozostaną anonimowe.</p> <p>Ankieter: jeżeli resp. waha się, postaraj się go przekonać do zgody wykorzystując m.in. poniższe argumenty: - bardzo zależy nam, żeby w kolejnym badaniu wzięły udział te same osoby - badanie będzie zdecydowanie krótsze - dane pozostaną anonimowe - jeżeli rozmyśli się, to może odmówić później, kiedy za rok skontaktuje się z nim kolejny ankieter - termin i miejsce rozmowy wybierze respondent</p> <p>[Zgoda na kolejny kontakt]</p>	<p>0. nie → PRZEJDŹ DO CZĘŚCI T 1. tak 2. jeszcze nie wiem</p>
<p>R2 r2tel r2mail r2i</p> <p>Prosimy o podanie dodatkowych metod kontaktu z Panem(-nią), np. telefon, e-mail lub inne dane do kontaktu.</p> <p>Telefon, email (poczta elektroniczna) oraz ewentualnie inne dane (np. inny adres)</p> <p>[Dane kontaktowe – telefon] [Dane kontaktowe – e-mail] [Dane kontaktowe – inne dane]</p>	<p>Telefon:.....</p> <p>E-mail:</p> <p>Inne dane do kontaktu:</p> <p>.....</p>

T – QUIZ

Na sam koniec chciałem(-am) Pana(-ią) poprosić jeszcze o chwilę skupienia i wzięcie udziału w króciutkim quizie.
Jeśli jest potrzeba, zapewnić Respondentowi możliwość krótkiego odpoczynku przed rozpoczęciem quizu.

<p>T0 t0</p> <p>Możemy zacząć? [Respondent gotowy do rozpoczęcia quizu]</p>	<p>0. nie (odmowa udziału) --> ZAKOŃCZ WYWIAD 1. tak</p>
---	--

Quiz dotyczy tematyki komputerowej. Przekażę teraz Panu(-i) komputer, na którym wyświetli się kilka pytań dotyczących komputerów. Pod każdym pytaniem będzie 5 możliwych odpowiedzi. Proszę wskazać, którą z nich uważa Pan(i) za prawdziwą. Mogą się oczywiście trafić pytania, które większość ludzi uzna za trudne. Jeśli nie zna Pan(i) odpowiedzi, proszę po prostu zaznaczyć opcję „POMIŃ PYTANIE”. Kiedy dokona Pan(i) wyboru, proszę nacisnąć przycisk „GOTOWE”.



<p>Ankieter przekazuje respondentowi komputer w taki sposób, żeby Ankieter nie mógł widzieć odpowiedzi samodzielnie wpisywanych przez Respondenta. Ankieter nie ułatwia rozwiązania, nie sugeruje odpowiedzi i nie udziela informacji, czy zaznaczone przez Respondenta odpowiedzi są prawidłowe. W szczególnych wypadkach, gdy respondent nie jest w stanie sam zaznaczyć odpowiedzi, ankieter może udzielić pomocy przez zaznaczenie odpowiedzi wskazywanych przez Respondenta.</p> <p><i>W pytaniach bloku T wszystkie pytania powinny wyświetlać się po kolei. Respondent powinien móc „próbnie” zaznaczać różne odpowiedzi. Ostateczny wybór powinien być zatwierdzany osobnym przyciskiem („GOTOWE”). Przy opcji „POMIŃ PYTANIE” nie wyświetlać numeru (-8).</i></p>		
T-K1 t_k1	<p>W którym programie można najłatwiej dokonywać obliczeń? [Kompetencje komp. – program do obliczeń]</p>	<ol style="list-style-type: none">1. MS Access2. MS Excel3. MS Paint4. MS PowerPoint5. MS Word <p>-8 POMIŃ PYTANIE</p>
T-K2 t_k2	<p>Które z rozszerzeń oznacza plik graficzny? [Kompetencje komp. – plik graficzny]</p>	<ol style="list-style-type: none">1. docx2. ini3. jpg4. mp35. xls <p>-8 POMIŃ PYTANIE</p>
T-K3 t_k3	<p>Firewall to: [Kompetencje komp. – Firewall]</p>	<ol style="list-style-type: none">1. nazwa wyszukiwarki internetowej2. program do odtwarzania filmów i muzyki3. program do blokowania nieautoryzowanych połączeń z internetem4. urządzenie do nagrywania płyt CD, CD-RW oraz DVD5. nośnik przechowujący kopie bezpieczeństwa <p>-8 POMIŃ PYTANIE</p>
T-K4 t_k4	<p>Która z wymienionych nazw jest nazwą systemu operacyjnego: [Kompetencje komp. – system operacyjny]</p>	<ol style="list-style-type: none">1. AdBoCa2. Crunch3. Firefox4. Linux5. XChange <p>-8 POMIŃ PYTANIE</p>
T-K5 t_k5	<p>Która z wymienionych nazw <u>NIE</u> jest nazwą języka programowania: [Kompetencje komp. – język programowania]</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Booklet2. C++3. JAVA4. Pascal5. Visual Basic <p>-8 POMIŃ PYTANIE</p>

Dziękuję za poświęcony czas!



Kwestionariusz dla ankietera

Kwestionariusz ankietera powinien zostać wypełniony jak najszybciej po zakończeniu wywiadu, kiedy ankieter rozstanie się już z respondentem.

Część 1 – Dane wywiadu

A1 a1	Data przeprowadzenia wywiadu [Rok] [Miesiąc] [Dzień]	rok _ _ _ _ miesiąc _ _ dzień _ _
A2.1 a2_1	Godzina rozpoczęcia wywiadu [Godzina rozpoczęcia]	_ _ : _ _
A2.2 a2_2	Godzina zakończenia wywiadu [Godzina zakończenia]	_ _ : _ _

Część 2 – Charakterystyka respondenta

A3 a3	Respondent wyraził zgodę na udział w badaniu... [Respondent wyraził zgodę na udział w badaniu]	<ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo niechętnie 2. niezbyt chętnie 3. chętnie 4. bardzo chętnie 																								
A4 a4	Czy w czasie wywiadu obecne były inne osoby poza respondentem? [Obecność innych osób]	<ol style="list-style-type: none"> 1. nie było innych osób 2. były, ale nie wpływały na przebieg wywiadu 3. były i pomagały w wypełnieniu ankiety 4. były i przeszkadzały wypełnieniu ankiety 																								
A5 a5	W jakim stopniu respondent rozumiał zadawane mu pytania? [Respondent rozumiał pytania]	<ol style="list-style-type: none"> 1. słabo 2. dostatecznie 3. dobrze 4. bardzo dobrze 																								
A6 a6	Można przyjąć, że respondent starał się jak najrzetelniej odpowiedzieć... [Respondent starał się jak najrzetelniej odpowiadać]	<ol style="list-style-type: none"> 1. na wszystkie pytania 2. na prawie wszystkie pytania 3. na większość pytań 4. na połowę pytań 5. tylko na niektóre pytania 6. na prawie żadne z pytań 7. na żadne z pytań 																								
A7 a7_1 a7_2 a7_3	Proszę określić poziom zaangażowania respondenta w udzielanie rzetelnych odpowiedzi (pomijając końcowy quiz). Jak to wyglądało na początku, w środku i pod koniec wywiadu? [Poziom zaangażowania respondenta: początek wywiadu] [Poziom zaangażowania respondenta: środek wywiadu] [Poziom zaangażowania respondenta: koniec wywiadu]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Poziom zaangażowania</th> <th>A7.1 Początek wywiadu</th> <th>A7.2 Środek wywiadu</th> <th>A7.3 Koniec wywiadu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bardzo wysoki</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>wysoki</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>średni</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>niski</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>bardzo niski</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Poziom zaangażowania	A7.1 Początek wywiadu	A7.2 Środek wywiadu	A7.3 Koniec wywiadu	bardzo wysoki	5	5	5	wysoki	4	4	4	średni	3	3	3	niski	2	2	2	bardzo niski	1	1	1
Poziom zaangażowania	A7.1 Początek wywiadu	A7.2 Środek wywiadu	A7.3 Koniec wywiadu																							
bardzo wysoki	5	5	5																							
wysoki	4	4	4																							
średni	3	3	3																							
niski	2	2	2																							
bardzo niski	1	1	1																							
A8 a8	Jak przebiegało wypełnienie końcowego quizu komputerowo-matematycznego? [Przebieg quizu]	<ol style="list-style-type: none"> 0. respondent nie wypełnił quizu → PRZEJDŹ DO A9 1. respondent wpisywał odpowiedzi w pełni samodzielnie 2. respondent wpisywał odpowiedzi przy technicznej pomocy ankietera 3. ankieter wpisywał odpowiedzi podawane przez respondenta 																								
A8.1 a8_1	Które określenie najlepiej oddaje postawę respondenta w czasie wypełniania quizu?	<ol style="list-style-type: none"> 1. bez widocznych emocji 2. zainteresowany 3. znudzony 4. zaniepokojony 5. zirytowany 																								



Część 3 – Dane ankietera

A9 a9	Rok urodzenia [Rok urodzenia ankietera]	_ _ _ _ rok
A10 a10	Płeć ankietera [Płeć ankietera]	0. mężczyzna 1. kobieta
A11 a11	Poziom wykształcenia ankietera [Poziom wykształcenia ankietera]	1. niepełne podstawowe 2. podstawowe lub gimnazjalne 3. zasadnicze zawodowe 4. średnie (liceum lub technikum) 5. pomaturalne, policealne 6. wyższe, I stopień (licencjat, inżynier) 7. wyższe, II stopień (magister, magister inżynier, lekarz) 8. wyższe, III stopień (doktorskie)

